

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2024/25

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 9/12.09.2024.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Sapientia” din municipiul Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte din Cluj-Napoca
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Diplomație și studii interculturale
1.6. Calificarea	Licențiat în diplomație și studii interculturale

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul		Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene					
2.1. Denumirea disciplinei		Globalizare și multiculturalism					
2.2. Tipul activității		Asistat integral		Asistat parțial:		Neasistat	
		AI					
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului		Lect. univ. dr. Varga Szilvia					
2.4. Titularul(ii) activităților de		seminar		Lect. univ. dr. Varga Szilvia			
		laborator					
		proiect					
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	4	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei		2.11. Codul disciplinei	KMPP0021		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	14
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					5
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Total ore studiu individual					83
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
d) Tutoriat					15
e) Examinări					3
f) Alte activități:					-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu există
4.2. de competențe	Cunoașterea limbii engleze, competențe digitale de bază

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Sală dotată cu proiector, calculator, acces internet, sistem de sonorizare, tablă
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	<ul style="list-style-type: none">ProiectorAcces internetSistem de sonorizarePrezența de 70% este obligatorieParcurgerea bibliografiei pt seminar este obligatorie

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea metodelor de cercetare științifică în domeniul științelor sociale.Valorificarea resurselor teoretice pertinente în documentarea unor teme de cercetare în domeniul relațiilor interculturale. Cercetarea fenomenelor interculturale prin metode și tehnici specifice.Determinarea și explorarea domeniilor de interes și a priorităților în politici europene și internaționale. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale. Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale.Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale.Realizarea, individual sau în echipă, a unui proiect profesional în domeniul impactului teoriilor relațiilor internaționale și studiilor interculturale, comunicarea acestuia în cel puțin o limbă de circulație internațională.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">Gestionarea eficientă a diversității (etnice, lingvistice, religioase etc.) în contexte sociale și educaționale. Aprecierea complexității problemelor legate de comunicare interculturală.Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studentii vor dobândi o bună cunoaștere a complexității proceselor de globalizare și a impactului acestora asupra multiculturalismului. În același timp, își vor dezvolta gândirea și capacitatea de a discuta și analiza procesele diversității culturale.
7.2. Obiectivele specifice	Scopul cursului este de a analiza relația dintre procesele de globalizare și diversitatea culturală din punct de vedere epistemologic, sociologic și istoric. Cursul va lua în considerare o literatură diversificată, astfel încât să ofere studenților o gamă largă de perspective.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea materialelor și a cerințelor	Discuții în grup	2 ore

2. Globalizarea și provocările globale	Prezentări power point cu proiector. Abordare interactivă	2 ore
3. Introducerea conceptului de multiculturalism	Prezentări power point cu proiector. Abordare interactivă	2 ore
4. Naționalismul I.	Prezentări power point cu proiector. Abordare interactivă	2 ore
5. Migrația și conceptul de „long-distance nationalism”	Prezentări power point cu proiector. Abordare interactivă	2 ore
6. Măsurarea multiculturalismului	Prezentări power point cu proiector. Abordare interactivă	2 ore
7. Sfârșitul istoriei și ultimul om. Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale	Prezentări power point cu proiector. Abordare interactivă	2 ore
8. „Developmental Idealism”	Prezentări power point cu proiector. Abordare interactivă	2 ore
9. Toleranță, valori și xenofobie	Prezentări power point cu proiector. Abordare interactivă	2 ore
10. Există comunicare multiculturală?	Prezentări power point cu proiector. Abordare interactivă	2 ore
11. Educația multiculturală	Prezentări power point cu proiector. Abordare interactivă	2 ore
12. Recapitulare	Discuții în grup	2 ore

Bibliografie

Davidson, Adrienne – Coburn, Veldon: *Multiculturalism Policy Index: Indigenous Peoples. Second edition.* Queen's University, Kingston, 2021.

Falkné dr. Bánó Klára: *Kultúraközi kommunikáció.* Püski, Budapest, 2001.

Fukuyama, Francis: *A történelem vége és az utolsó ember.* Európa Könyvkiadó, Budapest, 2014.

Huntington, Samuel P.: *A civilizációk összecsapása és a világtrend átalakulása.* Európa Kiadó, Budapest, 2006.

Lányi András: *A globalizáció folyamata - Fenntarthatóság és globalizáció 1.* L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2007.

Kántor Zoltán (szerk.) *Nacionalizmuselméletek.* Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004.

Kymlicka, Will: *Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority Rights.* Oxford University Press, 1995.

Larin, Stephen - Duvieusart-Déry, Caroline: *Multiculturalism Policy Index: National Minority Policies. Second edition.* Queen's University, Kingston, 2021.

Luijckx, R. – Reeskens, T. – Sieben, I. *Reflections on European Values.* Open Press TiU, 2022.

Salat Levente: *Multiculturalism liberal.* Polirom, Iași, 2001.

Shorten, Andrew: *Multiculturalism: The political theory of diversity today.* Wiley & Sons, New Jersey,

2022.

Thornton et al.: Knowledge and Beliefs about National Development and Developmental Hierarchies: The Viewpoints of Ordinary People in Thirteen Countries. *Social Science Research* 41(5), 2012. 1053–1068.

Wallace, Rebecca – Tolley, Erin – Vonk, Madison: *Multiculturalism Policy Index: Immigrant Minority Policies. Third edition.* Queen's University, Kingston, 2021.

Yampolsky, Maya A. – Amiot, Catherine E. – de la Sablonnière, Roxane: The Multicultural Identity Integration Scale (MULTIIS): Developing a comprehensive measure for configuring one's multiple cultural identities within the self. *Cultural Diversity & Ethnic Minority Psychology*, Vol 22(2), 2016, 166-184.

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Seminar introductiv. Prezentarea materialelor și a cerințelor	Discuții în grup	2 ore
2. Bilingvismul în instituțiile de învățământ din România	Discuții privind rezultatele unei cercetări	2 ore
3. În situație de inferioritate socială	Discuții în grup	2 ore
4. Rezultatele cercetărilor EVS și WVS	Discuții privind rezultatele sondajelor de opinie	2 ore
5. Căutare în baze de date internaționale	Seminar interactiv, exerciții	2 ore
6. Democrație, activism și încredere în instituții	Prezentare și discuții în grup	2 ore

Bibliografie

Dalton, Russel J. – Welzel, Christian (Eds.): *The civic culture transformed: From allegiant to assertive citizens.* Cambridge University Press, 2014.

Halman, L. – Reeskens, T. – Sieben, I. – Zundert, M. van: *Atlas of European Values.* Open Press TiU, 2022.

Kiss Tamás – Csata István – Toró Tibor: *Regionális Barométer 2019. Fejlődési idealizmus, regionális identitások, korrupciópercepció, demokrácia-felfogás és magyarellenesség Romániában.* SZKI – Bálványos Intézet, Kolozsvár – Sepsiszentgyörgy, 2019.

Kiss Tamás – Toró Tibor – Jakab Zalán Tamás.: *Magyarellenesség Romániában. Kérdőíves vizsgált, a közoktatásban használt tankönyvek és a román közösségi média tartalomelemzése.* Székelyföldi Közpolitikai Intézet – Bálványos Intézet, Kolozsvár – Sepsiszentgyörgy, 2021.

Norris, Pippa: *Democratic Deficit. Critical Citizens Revisited.* Cambridge University Press, 2011.

Toró Tibor – Varga Szilvia: *Nyelvhasználati barométer 2019. Kutatási jelentés a magyar tannyelvű oktatási intézmények hivatalos nyelvhasználati szokásairól és nyelvi tájképéről.* Bálványos Intézet, Kolozsvár, 2019.

8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
-		

Bibliografie

8.4. Proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
-		

Bibliografie

8.5. Practica	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
-		
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Acest curs există în programul de studiu a mai multor universități importante din străinătate. Cursul a fost elaborat prin consultarea a mai multor programe similare. Planul de învățământ, precum și conținutul disciplinei sunt analizate periodic pe baza discuțiilor cu experții în domeniu și a cercetărilor curente.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

- prezență de min. 70% la seminar
- îndeplinirea obligațiilor de seminar

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoștințe de specialitate	Examen scris	70%
10.5.	Seminar	Proiect individual	30%
	Laborator	-	-
	Proiect	-	-
	Practică	-	-
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - prezență de min. 70% la seminar - îndeplinirea obligațiilor de seminar (min. nota 5) - min. nota 5 la examenul scris 			

Data completării

Semnătura titularului disciplinei

Semnătura titularului/rilor de aplicații

31. 07. 2024.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

04. 08. 2024.

Semnătura responsabilului programului de studii