

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2024/25

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 9/12.09.2024.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Sapientia” din municipiul Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte din Cluj-Napoca
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Diplomație și studii interculturale
1.6. Calificarea	Master în diplomație și studii interculturale

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul		Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene					
2.1. Denumirea disciplinei		Concepte europene					
2.2. Tipul activității		Asistat integral		Asistat parțial:		Neasistat	
		AI					
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului		Conf. univ. dr. habil. Murádin János Kristóf					
2.4. Titularul(ii) activităților de		seminar		-			
		laborator		-			
		proiect		-			
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	4	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	KMPP0041		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	Din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					5
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Total ore studiu individual					101
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					55
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
d) Tutoriat					4
e) Examinări					2
f) Alte activități:					0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">- Istoria Europei- Istoria relațiilor internaționale- Istoria și teorii ale integrării europene
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">- Cunoașterea celor mai importante evenimente istorice din secolele XX și XXI.- Cunoașterea profundă a geografiei politice a Europei- Cunoașterea procesului integrării europene- Cunoașterea vreunui dintre limbile de circulație internațională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	- sală cu iluminare corespunzătoare, echipată cu laptop/calculator, proiector, tablă și cu conectare la internet
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	- sală cu iluminare corespunzătoare, echipată cu laptop/calculator, proiector, tablă și cu conectare la internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- Cunoașterea metodelor de cercetare științifică în domeniul științelor sociale.- Determinarea și explorarea domeniilor de interes și a priorităților în politici europene și internaționale. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale. Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale.- Cunoaștințe privind scrierea unor studii și expertiză în managementul proiectelor și a activității de cercetare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">- Familiarizarea studenților cu diferitele concepte europene.- Prezentarea bazelor teoretice ale procesului integrării europene și a diferitelor efecte ale conceptelor europene asupra dezvoltării Uniunii Europene.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- Însușirea unei noi viziuni asupra Europei, bazată pe o abordare teoretică.- Dezvoltarea capacității de sintetizare și de concentrare a studenților.- Întărirea spiritului critic a studenților.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Introducere: principalele obiective ale disciplinei, structura, conceptele de bază, noțiuni generale, tipuri de analiză, situația generală a Europei la sfârșitul celui de al Doilea Război Mondial	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
2. Scurtă istorie a integrării europene	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore

3. Sistemul instituțional al Uniunii Europene	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
4. Conceptul european al unioniștilor	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
5. Conceptele europene ale federaliștilor și ale funcționaliștilor	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
6. Conceptul european al confederaliștilor	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
7. Conceptul federației statelor naționale europene	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
8. Conceptele europene ale neofederaliștilor și ale neofuncționaliștilor	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
9. Conceptele europene ale liberalilor interguvernamentali și ale confederaliștilor clasici	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
10. Conceptul european al federalismului parlamentar	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
11. Europa în sistemul mondial în primele decenii ale secolului XXI	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
12. Concluzii: recapitulare, sintetizare, discuții legate de diferitele concepte europene ale principalelor curente ideologice	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare. Recapitulare, sintetizare, dezbateri	2 ore

Bibliografie

1. Bóka Éva: *Az európai integráció-elméletek történelmi perspektívában*. Corvina Kiadó, Budapest, 2008.
2. Chrysochoou, D., Tsinisizelis, M., Stavridis, S. and Ifantis, K.: *Theory and Reform in the European Union*. 2nd Edition. Manchester University Press, 2003.
3. Coudenhove-Kalergi, Richard: *Pan-Europa*. Editura Pro Europa, Târgu Mureș, 1997.
4. Duțu, Alexandru: *Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene*. București, 1999.
5. Horváth Zoltán: *Kézikönyv az Európai Unióról*. Nyolcadik, átdolgozott, bővített kiadás, HVG-ORAC, Lap- és Könyvkiadó Kft., Budapest, 2011.
6. Györi Enikő: *A nemzeti parlamentek és az Európai Unió*. Osiris Kiadó, Budapest, 2004.
7. Jinga, Ion: *Uniunea Europeană în căutarea viitorului. Studii Europene*. Editura C. H. Beck, București, 2008.
8. Kiss Éva: *Az Európai Unió a XXI. században*. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2005.
9. Lützler, Paul Michael: *Europa după Maastricht. Perspective americane și europene*. Institutul European, Iași, 2004.
10. Moldicz Csaba: *A változó Európai Unió. Válságról válságra*. Typotex Kiadó, Budapest, 2012.
11. Murádin János Kristóf: *Az európai integráció története és elméletei*. Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2020.
12. Murray, Douglas: *Európa furcsa halála. Bevándorlás, identitás, iszlám. Mit tartogat számunkra a jövő?* Alexandra Kiadó, Pécs, 2018.
13. Németh István: *Európa 1945–2000. A megosztástól az egységig*. Aula Kiadó, Budapest, 2004.
14. Popescu, Eugen: *Teorii ale integrării europene*. C.H.Beck Publishing House, București, 2009.
15. Rosamond, Ben: *Theories of European Integration*. St.Martin`s Press Inc., New York, 2000.
16. Schuman, Robert: *Európáért*. Fordította: Tót Éva, Pécs, 2004.
17. Taylor, Paul: *The European Union in the 1990's*. Oxford University Press, Oxford, 1996.

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
-		
Bibliografie		
8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
-		
Bibliografie		
8.4. Proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
-		
Bibliografie		
8.5. Practica	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
-		
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea subiectelor se realizează conform standardelor profesionale din domeniul relațiilor internaționale și a studiilor europene, fiind în consonanță cu normele metodologice aplicate la programe similare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

- prezență la minim 7 cursuri
- absențele între 7 și 10 cursuri pot fi compensate cu întocmirea unei lucrări în plus
- în cazul absențelor la 10 sau mai multe cursuri nu se permite prezentarea la evaluare
- parcurgerea a cel puțin uneia dintre cărțile de specialitate menționate în bibliografia cursului

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Cunoștințe în materie	Examen oral	70%
		Parcurgerea bibliografiei de specialitate	Trimiterea prin e-mail a unei sinteze în scris	20%
		Prezența la cursuri și activitatea în timpul semestrului	Evaluare pe parcurs	10%
10.5.	Seminar	-	-	-
	Laborator	-	-	-
	Proiect	-	-	-
	Practică	-	-	-
10.6. Standard minim de performanță				
- Prezența la cursuri este obligatorie. Se acceptă cel mult 7 absențe motivate.				
- Absențele se compensează prin întocmirea unei lucrări în plus, cu o extindere de maxim 6 pagini, legată de				

teme concrete, oferite de către titularul cursului.

- Parcurgerea în timpul semestrului a cel puțin uneia dintre cărțile de specialitate menționate în bibliografia cursului.

- Cunoașterea ambelor teme trase la examenul oral pe nota minimă de 5.

Data completării

Semnătura titularului disciplinei

Semnătura titularului/rilor de aplicații

15. 07. 2024.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

16. 07. 2024.

Semnătura responsabilului programului de studii