

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2024/25

Aprobat prin decizia
Consiliului Facultății nr.
9/12.09.2024.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Sapientia” din Municipiul Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte din Cluj-Napoca
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Diplomație și studii interculturale
1.6. Calificarea	Master în diplomație și studii interculturale

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul		Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene					
2.1. Denumirea disciplinei		Clivaje culturale și regiuni în Europa					
2.2. Tip activitate		Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat			
		AI					
2.3. Titularul disciplinei / Titularul cursului		Conf. univ. dr. Bakk Miklós					
2.4. Titularul activităților de seminar		-					
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DS	2.10. Categoria disciplinei	DA	2.11. Codul disciplinei	KMPP0141		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	Din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar / laborator/ proiect/ practică	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					5
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Total ore studiu individual					101
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					43
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
d) Tutoriat					8
e) Examinări					5
f) Alte activități:					-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu există
4.2. de competențe	cunoașterea limbii engleze (nivel citire)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Prezența la cursuri este obligatorie, conform regulamentului universității În cazul unor măsuri excepționale (de ex. pandemie) cursurile se țin online, pe platforma google-meet
--------------------------------	---

5.2. De desfășurare a seminarului	–
-----------------------------------	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea interdisciplinară a construcției europene și a politicilor comunitare printr-o abordare complementară care combină formarea interdisciplinară cu aprofundarea unui domeniu specific și complex (relații internaționale; diplomație, politică și integrare europeană; dezvoltare regională; istorie, cultură și civilizație europeană; administrație publică în Europa). - Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale. Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul diplomației, relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor. Realizarea, individual sau în echipă, a unui proiect profesional în domeniul impactului teoriilor relațiilor internaționale și studiilor interculturale. - Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context, inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple și prezentarea în scris a soluțiilor găsite într-o limbă de circulație internațională, cu un rezumat oral într-o a doua limbă străină.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Prezentarea conceptelor de bază ale federalismului clasic.</p> <p>Prezentarea teoriilor și noțiunilor fundamentale ale științelor regionaliste și ale studiilor federale europene.</p> <p>Aplicarea abordării regionaliste în prezentarea modelelor de construcție statală europene și a structurilor constituționale aferente.</p>
7.2. Obiectivele specifice	Dobândirea unei perspective comparative asupra structurii administrative a statelor europene

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Europa ca spațiu civilizațional. Clivajele interne ale Europei. Viziunea lui Szűcs Jenő cu privire la cele trei regiuni ale Europei.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	2 ore Studentii au obligația de a citi bibliografia indicată
2. Modele de construcție statală europene. Teoria lui Hechter privind statul primar și secundar.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	2 ore Studentii au obligația de a citi bibliografia indicată
3. Evoluții statale europene (Juan Linz, Francis Fukuyama)	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	2 ore Studentii au obligația de a citi bibliografia indicată
4. Construcția statală federală. Noțiunea federalismului. Abordări istorice.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului.	2 ore Studentii au obligația de a citi bib-

	Discutarea interactivă a unor exemple.	liografia indicată
5. Forme ale federalismului. Tipologii după Daniel Elazar. Federalismul simetric și asimetric.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	2 ore Studentii au obligația de a citi bibliografia indicată
6. Soluții fedrale europene I. Germania, Austria.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	2 ore Studentii au obligația de a citi bibliografia indicată
7. Soluții federale europene II. Belgia.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	2 ore Studentii au obligația de a citi bibliografia indicată
8. Federalism și națiune. Federalism și stabilitate.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	2 ore Studentii au obligația de a citi bibliografia indicată
9. Regionalism. Caracterul regional(ist) al civilizației europene. Regiunea ca construcție socială (Anssi Paasi).	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	2 ore Studentii au obligația de a citi bibliografia indicată
10. Statul regional. Spania și Italia.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	2 ore Studentii au obligația de a citi bibliografia indicată
11. Autonomie regională, autonomie teritorială. Studii de caz: Tirolul de sud și insulele Aland.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	2 ore Studentii au obligația de a citi bibliografia indicată
12. Recapitularea temelor principale. Sinteze.	Discuții concepte și exemple	2 ore sintetizare, recapitulare

Bibliografie:

Bakk Miklós: *Regionalism asimetric și administrație publică*. ISPMN, Working Papers 54, Cluj-Napoca, 2014.

Dabis Attila: „Dél-Tirol autonómia-statútuma”. *Magyar Kisebbség*, 2012/3-4.

Elazar, Daniel J.: *Federalism: An Overview*. HSRC Publishers – Pretoria, 1995.

Hechter, Michael: Containing Nationalism. *The Journal of Interdisciplinary History*, Vol. 32, No. 2 (2001, Autumn): 285-287.

Hechter, Michael: A nacionalizmus megfékezése. *Magyar Kisebbség*, 2003/1.

Kovács Péter: *Az Aland-szigetek autonómiaja*. Teleki László Alapítvány, Budapest, 1994.

Lépine, Frédéric: A journey through the History of Federalism. Is Multilevel Governance a Form of Federalism? In: *L'Europe en formation*. Printemps 2012 - Spring 2012 (no 363).

Linz, Juan: Nemzetépítés és államépítés. *Magyar Kisebbség*, 2002/3.

Suksi, Markku: *Sub-state Governance through Territorial Autonomy*. Springer, Berlin Heidelberg, 2011.

Saint-Ouen, François: Une Europe des Régions à l'heure de la routine? *L'Europe en Formation*, 2016/1 (no. 379), p. 8-23.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- însușirea temelor predate în acest curs face posibilă pentru cursanții masteranzi producerea unor analize la nivelul publicisticii de specialitate

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare: prezența minimă la ore cf. regulamentului universității.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate dobândite	Examen oral în baza literaturii indicate și a suportului de curs electronic dat de profesor	60%
	Evaluarea modului de expunere și a clarității cunoștințelor		40%
10.6. Standard minim de performanță			
Examenul oral - nota minimă de absolvire: 5			

Data completării
31 07 2024

Semnătura titularului disciplinei

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Data avizării în departament
03 08 2024

Semnătura directorului de departament

Semnătura responsabilului programului de studii