

## FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Sapientia” din municipiul Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte din Cluj-Napoca
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Diplomație și studii interculturale
1.6. Calificarea	Licențiat în diplomație și studii interculturale

### 2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul		Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene					
2.1. Denumirea disciplinei		<b>Politica externă și de securitate a Uniunii Europene</b>					
2.2. Tip activitate		Asistat integral		Asistat parțial:		Neasistat	
		<b>X</b>					
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului		dr. Szenkovics Dezső					
2.4. Titularul(ii) activităților de		seminar		dr. Szenkovics Dezső			
		laborator					
		proiect					
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	4	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	A	2.10 Categoria disciplinei	DA	2.11. Codul disciplinei	KMPP0131		

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. <b>seminar</b> / laborator/ proiect/ practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5. curs	24	3.6. <b>seminar</b> / laborator/ proiect/ practică	12
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					5
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Total ore studiu individual					89
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
d) Tutoriat					–
e) Examinări					2
f) Alte activități:					

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu este cazul
4.2. de competențe	nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	O sală de minim 20 de locuri, calculator, proiector, acces internet, sistem de sonorizare
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	O sală de minim 20 de locuri, calculator, proiector, acces internet, sistem de sonorizare. Studenții au obligația de a se prezenta la seminarii și de a participa într-un mod activ la toate activitățile din cadrul acestor seminarii..

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cunoașterea interdisciplinară a politicilor comunitare printr-o abordare specifică care combină formarea interdisciplinară cu aprofundarea unui domeniu specific și complex, cum este politica externă și de securitate a UE.</li><li>2. Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale. Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul diplomației, relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor aferente politicii externe și de securitate.</li><li>3. Realizarea, individual sau în echipă, a unui proiect profesional în domeniul impactului teoriilor relațiilor internaționale și studiilor interculturale.</li><li>4. Identificarea și definirea principalelor etape în conturarea politicilor de securitate europeană, a actorilor implicați și impactul acestor idei asupra diferitelor complexe de politici externe și de securitate</li><li>5. Însușirea corectă a conceptelor și terminologiei fundamentale în domeniul politicilor externe și de securitate.</li></ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.</li><li>2. Capacitatea de a gestiona și eventual soluționa unele situații problemă, de posibil conflict și prezentarea în scris a soluțiilor găsite</li></ol>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>- familiarizarea studentului cu noțiunile și termenii de bază utilizate în studiile și politicile de securitate;</li><li>- familiarizarea studentului cu diferitele școli și teorii ale studiilor de securitate;</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>- punerea în discuție a fundamentelor PESC/PESA și a proiectelor care au precedat aceste realități</li><li>- prin înțelegerea diferitelor concepte și noțiuni, respectiv teorii ale studiilor de securitate, se va dezvolta capacitatea și competența studentului de a înțelege și de a analiza texte de specialitate;</li><li>- dezvoltarea competențelor necesare realizării unei ample analize ale unor situații de criză, conflict sau de pericol cu ajutorul terminologiei și folosindu-se de metodele și mijloacele studiilor de securitate;</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Introducere în politica de securitate. Definiții, cadru teoretic.	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	2 ore
2. Școli de securitate: Copenhaga, Paris etc.	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	2 ore
3. Transformarea noțiunii de securitate în definiția diferitelor școli și teorii – partea I.	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	2 ore
4. Transformarea noțiunii de securitate în definiția diferitelor școli și teorii – partea II.	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	2 ore
5. Principale amenințări la adresa securității	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	2 ore
6. Transformarea securității globale, noi amenințări la adresa securității internaționale	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	2 ore
7. Politica externă și de securitate a UE – partea I. (istoric)	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	2 ore
8. Politica externă și de securitate a UE – partea II. (instituții)	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	2 ore
9. Politica externă și de securitate a UE – partea III. (sistem decizional)	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	2 ore
10. Relațiile externe ale UE. Parteneriate/Acorduri de asociere/Politica de Vecinătate	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	2 ore
11. Leadershipul european și noile direcții de politică externă ale UE. Între proiecții și contradicții latente	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	2 ore
12. Recapitulare și concluzii	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	2 ore

### Bibliografie

Deák Péter (ed.): Biztonságpolitikai kézikönyv. Osiris, 2007, Budapest  
Gazdag Ferenc (ed.): Biztonságpolitika. SVKH, 2001, Budapest;  
Gazdag Ferenc: Az Európai Unió kül- és biztonságpolitikája. Osiris, Budapest, 2003  
Ungureanu Radu Vasile: Securitate, suveranitate și instituții internaționale. Editura Polirom, Iași, 2010  
Biehl Heiko – Giegerich Bastian – Jonas Alexandra (eds.): Strategic Cultures in Europe. Security and Defence Policies Across the Continent. Verlag für Sozialwissenschaften, 2013  
Giovanni Grevi, Damien Helly and Daniel Keohane (eds.): European Security and Defence Policy. THE FIRST 10 YEARS (1999-2009). European Union Institute for Security Studies, Paris, 2009  
Herencsár Lajos – Schottner Krisztina – Vasali Zoltán: Bevezetés a nemzetközi intézmények és szervezetek világába. L'Harmattan, - Zsigmond Király Főiskola, Budapest, 2006  
Kolodziej A. Edward: Securitatea și relațiile internaționale. Editura Polirom, Iași, 2007  
Barry Buzan, Ole Weaver, Jaap de Wilde, Securitatea, un nou cadru de analiză, CA Publishing, Cluj-Napoca, 2011.

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Seminar introductiv. prezentarea tematicilor de seminar, consultarea studenților referitor la pretențiile lor față de munca de seminar, alegerea temelor și fixarea termenelor de prezentare.	Brainstorming în grup, interactivitate	
2. Studiul de caz: metodologia întocmirii studiilor de caz, tipologii.	muncă interactivă comună profesor-studenți	
3. Ce resurse pot fi considerate autentice și credibile pe planul politicii externe și de securitate?	muncă interactivă comună profesor-studenți	
4. Studii de caz I.: Conflictul ruso-ucrainean din perspectiva politicii internaționale.	prezentarea sub formă de powerpoint, prezi a studiilor de caz și dezbateri pe marginea temei	
5. Studii de caz II.: Securitatea din Orientul Mijlociu din perspectiva constituirii Statului Islamic.	prezentarea sub formă de powerpoint, prezi a studiilor de caz și dezbateri pe marginea temei	
6. Studii de caz III.: Politica de securitate a UE după cazul Charlie Hebdo	prezentarea sub formă de powerpoint, prezi a studiilor de caz și dezbateri pe marginea temei	
7. Studii de caz IV.: Valul de migranți/refugiați din anul 2015 și aspectele sale de securitate.	prezentarea sub formă de powerpoint, prezi a studiilor de caz și dezbateri pe marginea temei	
8. Studii de caz V.: Politica de sancțiuni a UE față de Rusia, ca instrument al politicii de securitate a UE.	prezentarea sub formă de powerpoint, prezi a studiilor de caz și dezbateri pe marginea temei	
9. Studii de caz – prezentare și dezbateri VI.: Strategii de securitate cibernetică în UE.	prezentarea sub formă de powerpoint, prezi a studiilor de caz și dezbateri pe marginea temei	
10. Studii de caz VII.: Gruparea teroristă Boko Haram din Nigeria și problema intervenției umanitare.	prezentarea sub formă de powerpoint, prezi a studiilor de caz și dezbateri pe marginea temei	
11. Studii de caz VIII: NATO – tercut-prezent-viitor	prezentarea sub formă de powerpoint, prezi a studiilor de caz și dezbateri pe marginea temei	
12. Evaluarea seminariilor, notarea experiențelor utile și formularea concluziilor, respectiv fixarea unor „best practices”.	muncă în grup, brainstorming, analiză SWAT	

#### Bibliografie

Arany Anett – N. Rózsa Erzsébet – Szalai Máté: Az Iszlám Állam kalifátusa, Osiris-KKI, Budapest, 2016  
Mike Smith: Boko Haram, Atlantic Press Kiadó, Budapest, 2017  
N. Rózsa Erzsébet: Az arab tavasz, Osiris-KKI, Budapest, 2015

#### Surse on-line:

Al Jazeera – [www.aljazeera.com](http://www.aljazeera.com)

BBC – [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

Biztonságpolitikai szakportál – [www.biztonsagpolitika.hu](http://www.biztonsagpolitika.hu)

Center for Security Policy – <https://www.centerforsecuritypolicy.org/>

Center for Strategic and International Studies – [www.csis.org](http://www.csis.org)

CIA World Factbook – [www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook](http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook)

CNN – [edition.cnn.com](http://edition.cnn.com)

EU Monitor – [eumonitor.net](http://eumonitor.net)

Európai Tükör - <http://eu.kormany.hu/dokumentumok-kiadvanyok-hatteranyagok>

European Union Institute for Security Studies - <http://www.iss.europa.eu>

Felderítő Szemle - <http://uni-nke.hu/konyvtar/magyar-hadtudomanyi-folyoiratok-tartalomjegyzekai/felderito-szemle>  
 Foreign Affairs – [www.foreignaffairs.com](http://www.foreignaffairs.com)  
 Foreign Policy – [www.foreignpolicy.com](http://www.foreignpolicy.com)  
 Foreign Policy Center - <http://fpc.org.uk/>  
 Foreign Policy Research Institute – [www.fpri.org](http://www.fpri.org)  
 German Council on Foreign Relations – [www.dgap.org](http://www.dgap.org)  
 German Institute for International and Security Affairs - <http://www.swp-berlin.org/en/start-en.html>  
 Human Rights Watch – [www.hrw.org](http://www.hrw.org)  
 International Crisis Group – [www.crisisgroup.org](http://www.crisisgroup.org)  
 ISIS Europe - <http://www.isis-europe.eu/>  
 Külügyi Szemle - <http://kki.gov.hu/kulugyi-szemle>  
 Revista Română de Studii de Intelligence - <http://www.sri.ro/revista-romana-studii-intelligence.html>  
 Russia Today – [www.rt.com](http://www.rt.com)  
 Sfera Politicii - <http://www.sferapoliticii.ro/sfera/arhiva.php>  
 Stratfor – [www.stratfor.com](http://www.stratfor.com)  
 Szakmai Szemle - <http://uni-nke.hu/konyvtar/magyar-hadtudomanyi-folyoiratok-tartalomjegyzekai/szakmai-szemle>  
 The Diplomat – [www.thediplomat.com](http://www.thediplomat.com)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prin folosirea corectă și adecvată a noțiunilor și termenilor aferente politicii de securitate, prin cunoașterea și înțelegerea corectă a diferitelor teorii și curente de politică de securitate, studentul va fi capabil de a întocmi studii și analize de securitate, competență care îl poate ajuta în a găsi un loc de muncă ca și analist politic, expert sau consilier pe probleme de politici de securitate în cadrul unor instituții naționale sau internaționale, autorități centrale, regionale sau locale ale statului, think-tank-uri sau centre de cercetare din țară și din străinătate, firme de stat sau private.

**10. Evaluare**

**A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:**

**B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:**

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Însușirea și utilizarea corectă a terminologiei aferente disciplinei, dovedirea cunoașterii materiei predate și a bibliografiei aferente.	Examen	70%
10.5 .	Seminar	Întocmirea cel puțin unei prezentări pe marginea unei teme de seminar, prezență proactivă la seminarii.	Evaluare continuă	30%
	Laborator			
	Proiect			
	Practică			

## 10.6. Standard minim de performanță

### Cerințe generale:

La cursuri și seminarii se întocmește prezență. În cazul în care studentul a fost prezent la cel puțin 50% la din cursuri și 70% din seminarii, respectiv a avut și cel puțin o prezentare în cursul seminariilor, poate să se prezinte la examen fără nici o restricție. Studenții ai căror prezență la cursuri se situează sub 50% dar condițiile aferente seminariilor sunt îndeplinite (prezență în proporție de 70% și cel puțin o prezentare), se pot prezenta la examen, dar nota maximă obținută nu poate fi mai mare decât 9,00. Acei studenți, care nu îndeplinesc condițiile aferente seminariilor (prezență în proporție de 70% și cel puțin o prezentare), vor putea susține examenul numai după predarea lucrării de seminar, iar nota maximă poate fi 8,00. În acest caz titularul cursului are dreptul de a întocmi subiecte de examen suplimentare  
În cazuri justificate și cu consultarea prealabilă a titularului de curs, prezența scăzută la cursuri poate fi suplinit prin activități suplimentare în cadrul seminariilor.

### Cerințe seminar:

#### 1. Compoziția notei de seminar:

- a. calitatea și stilul prezentării (ppt sau prezi) (70%)
- b. participare pro-activă la dezbateri (30%)

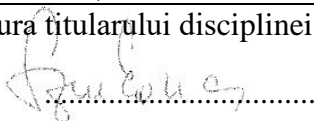
#### 2. Structura prezentărilor ppt sau prezi:

- i. prezentarea backgroundului istoric;
- ii. prezentarea conflictului (delimitarea în timp și spațiu, proiectarea acestuia pe o hartă);
- iii. prezentarea părților aflate în conflict;
- iv. definirea și analiza cauzelor și motivelor conflictelor;
- v. prezentarea dilemelor legate de conflict (security dilemma);
- vi. posibilele soluții de rezolvare ale conflictelor;

Data completării

08. 09. 2019

Semnătura titularului disciplinei



Semnătura titularului/rilor de aplicații

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

Semnătura responsabilului programului de studii

.....