

FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Sapientia” din municipiul Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte din Cluj-Napoca
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Diplomație și studii interculturale
1.6. Calificarea	Licențiat în diplomație și studii interculturale

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul		Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene					
2.1. Denumirea disciplinei		Etică și integritate academică					
2.2. Tip activitate		Asistat integral		Asistat parțial:		Neasistat	
						x	
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului		prof. univ. dr. Tonk Márton					
2.4. Titularul(ii) activităților de		seminar					
		laborator					
		proiect					
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1	2.7. Forma de verificare	C	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	S	2.10 Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	KMHF0001		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					1
3.8. Total ore pe semestru					25
3.9. Total ore studiu individual					11
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
d) Tutoriat					2
e) Examinări					2

FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Sapientia” din municipiul Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte din Cluj-Napoca
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Diplomație și studii interculturale
1.6. Calificarea	Licențiat în diplomație și studii interculturale

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul		Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene					
2.1. Denumirea disciplinei		Etică și integritate academică					
2.2. Tip activitate		Asistat integral		Asistat parțial:		Neasistat	
						x	
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului		prof. univ. dr. Tonk Márton					
2.4. Titularul(ii) activităților de		seminar					
		laborator					
		proiect					
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1	2.7. Forma de verificare	C	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	S	2.10. Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	KMHF0001		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					1
3.8. Total ore pe semestru					25
3.9. Total ore studiu individual					11
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
d) Tutoriat					2
e) Examinări					2

f) Alte activități:	
---------------------	--

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	cunoașterea conceptelor de bază în științe politice și teoria relațiilor internaționale
4.2. de competențe	- Se recomandă cunoștințe elementare de filozofie - Cunoașterea a minim unei limbi de circulație internaționale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Proiector. Prezenta se ia în considerare la nota finală.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	Proiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul diferitelor științe</p> <p>C2 Identificarea și utilizarea elementelor specifice de deontologie și de responsabilitate socială a specialistului</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și a adaptării la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problemele, conceptele și aspectele privind etica și deontologia profesională
7.2. Obiectivele specifice	<p><i>A. Obiective cognitive</i> Cunoașterea principalelor concepte din domeniul eticii și deontologiei profesionale Înțelegerea rolului deosebit al eticii pentru dezvoltarea personală, socială și profesională Clarificarea unor teorii centrale vizând comportamentul etic sub forma deontologiei</p> <p><i>B. Obiective procedurale</i> Disocierea perspectivelor teoretice relevante din punctul de vedere al deontologiei profesionale Analizarea teoriilor etice normative și relevanța lor Explicarea rolului existenței unui cod deontologic profesional Formarea capacității de a dezbate argumentat probleme de etică și deontologie</p>

	<p><i>C. Obiective atitudinale</i></p> <p>Studentii își vor putea forma și clarifica propriile opinii și opțiuni referitor la rolul și importanța eticii la nivel personal, social și profesional.</p> <p>Conștientizarea preferințelor morale, dezvoltarea spiritului critic și argumentativ</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
C1 Conceptele de bază ale eticii	Prezentare cu proiecție, discuții	2
C2 Religia și etica	Prezentare cu proiecție, discuții	2
C3 Teorii ale eticii	Prezentare cu proiecție, discuții	2
C4 Etica și școala	Prezentare cu proiecție, discuții	2
C5 Etica în justiție	Prezentare cu proiecție, discuții	2
C6 Etica și instituțiile publice	Prezentare cu proiecție, discuții	2
C7 Etica și mediul înconjurător	Prezentare cu proiecție, discuții	2

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie

Tonk Márton: Introducere în istoria filosofiei medievale (Bevezetés a középkori filozófia történetébe). (Ediția a doua, revizuită). Cluj, Editura Scientia, 2005. 102 p. (ISBN 973-7953-55-X) (Cod CNCIS: 133)

Ungvári-Zrínyi Imre: Bevezetés az etikába, tankönyv, Bukarest, 2006.

Boros János: Időszerű etika, Iskolakultúra, Veszprém, 2013.(dig.)

Apostolache, M.C. – Apostolache, M.A.: Deontologia functionarului public, Ed. Universitara, Bucuresti, 2014.

Bibliografie recomandată

Ungvári-Zrínyi Imre: Alkalmazott etikai alapfogalmak, Kolozsvár, 2007.

Pleșu, Andrei: Minima moralia, Humanitas, București, 2005

Lányi András – Jávorka Benedek (szerk.): Környezet és etika. Szöveggyűjtemény. Budapest: L'Harmattan 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității;

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului gimnazial și liceal.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

- prezență de min. 50% la ore

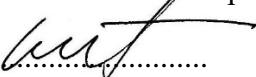
B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluare finală - lucrare scrisă	100%
10.6. Standard minim de performanță			
1. Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul etică și deontologie profesională. 2. Cunoașterea conceptelor de bază și a celor mai cunoscute teorii proprii disciplinei "Elemente de etică"			

Data completării

10.09.2019

Semnătura titularului disciplinei


.....

Semnătura titularului/rilor de aplicații

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

Semnătura responsabilului programului de studii

.....