

FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Sapientia” din municipiul Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte din Cluj-Napoca
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Diplomație și studii interculturale
1.6. Calificarea	Licențiat în diplomație și studii interculturale

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul		Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene					
2.1. Denumirea disciplinei		Clivaje culturale și regiuni în Europa					
2.2. Tip activitate		Asistat integral		Asistat parțial:		Neasistat	
						x	
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului		Dr. Bakk Miklós, conf. univ					
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	2	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DS
2.9. Categoria formativă	S	2.10 Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	KMPP0141		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	Din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					5
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Total ore studiu individual					101
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
d) Tutoriat					24
e) Examinări					2
f) Alte activități:					0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu exista
4.2. de competențe	cunoașterea limbii engleze (nivel citire)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Prezența la cursuri este obligatorie, conform regulamentului universității
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Aplicarea unor teorii sociale și politologice în înțelegerea caracterului spațiului european ca spațiu civilizațional organizat.</p> <p>Interpretarea proceselor globale și locale europene ale istoriei spațiale europene, însușirea noțiunilor fundamentale ale acestora.</p> <p>Însușirea conceptelor de bază legate de federalismul și regionalismul european.</p> <p>Realizarea, individual sau în echipă, a unor analize comparate ale spațiilor culturale specifice ale Europei.</p>
Competențe transversale	Transferul cunoștințelor dobândite din studiul specificității spațiale a civilizației europene în domeniul analizei politicilor publice europene.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Prezentarea conceptelor de bază ale federalismului clasic.</p> <p>Prezentarea teoriilor și noțiunilor fundamentale ale științelor regionaliste și ale studiilor federale europene.</p> <p>Aplicarea abordării regionaliste în prezentarea modelelor de construcție statală europene și a structurilor constituționale aferente.</p>
7.2. Obiectivele specifice	-

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Europa ca spațiu civilizațional. Clivajele interne ale Europei. Viziunea lui Szűcs Jenő cu privire la cele trei regiuni ale Europei.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	2 ore Studentii au obli-gația de a

		citi bib-liografia indicată
2. Modele de construcție statală europeană. Teoria lui Hechter privind statul primar și secundar.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	2 ore Studentii au obligația de a citi bib-liografia indicată
3. Evoluții statale europene (Juan Linz, Francis Fukuyama)	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	2 ore Studentii au obligația de a citi bib-liografia indicată
4. Construcția statală federală. Noțiunea federalismului. Abordări istorice.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	2 ore Studentii au obligația de a citi bib-liografia indicată
5. Forme ale federalismului. Tipologii după Daniel Elazar. Federalismul simetric și asimetric.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	2 ore Studentii au obligația de a citi bib-liografia indicată
6. Soluții fedrale europene I. Germania, Austria.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	2 ore Studentii au obligația de a citi bib-liografia indicată
7. Soluții federale europene II. Belgia.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	2 ore Studentii au obligația de a citi bib-liografia indicată
8. Federalism și națiune. Federalism și stabilitate.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	2 ore Studentii au obligația de a citi bib-liografia indicată
9. Regionalism. Caracterul regional(ist) al civilizației europene. Regiunea ca construcție socială (Anssi Paasi).	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	2 ore Studentii au obligația de a citi bib-liografia indicată

10. Statul regional. Spania și Italia.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	2 ore Studentii au obligația de a citi bibliografia indicată
11. Autonomie regională, autonomie teritorială. Studii de caz: Tirolul de sud și insulele Aland.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	2 ore Studentii au obligația de a citi bibliografia indicată
12. Statul viitorului. Perspective regionaliste și geopolitice.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	2 ore Studentii au obligația de a citi bibliografia indicată

Bibliografie:

Bakk Miklós: *Regionalism asimetric și administrație publică*. ISPMN, Working Papers 54, Cluj-Napoca, 2014.

Dabis Attila: „Dél-Tirol autonómia-statútuma”. *Magyar Kisebbség*, 2012/3-4.

Elazar, Daniel J.: *Federalism: An Overview*. HSRC Publishers – Pretoria, 1995.

Hechter, Michael: Containing Nationalism. *The Journal of Interdisciplinary History*, Vol. 32, No. 2 (2001, Autumn): 285-287

Hechter, Michael: „A nacionalizmus megfékezése”. *Magyar Kisebbség*, 2003/1.

Kovács Péter: *Az Aland-szigetek autonómiaja*. Teleki László Alapítvány, Budapest, 1994.

Lépine, Frédéric: *A journey through the History of Federalism. Is Multilevel Governance a Form of Federalism?* In *L'Europe en formation*. Printemps 2012 - Spring 2012 n° 363.

Linz, Juan: „Nemzetépítés és államépítés”. *Magyar Kisebbség*, 2002/3.

Nunez, Xosé-Manoel: Nations and Territorial Identities in Europe: Transnational Reflections. *European History Quarterly* (2010) 40: 669-684.

Suksi, Markku: *Sub-state Governance through Territorial Autonomy*. Springer, Berlin Heidelberg, 2011.

Piattoni, Simona: *Federalism and Its Competitors: Which Template for Contemporary Europe?* In *L'Europe en formation*. Printemps 2012 - Spring 2012 n° 363

Szücs Jenő: *Vázlat Európa három történeti régiójáról*. Magvető Kiadó, 1983.

Paasi, Anssi: „Europe as a social process and discourse. Considerations of place, boundaries and identity.” *European Urban and Regional Studies* 2001 8: 7.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- însușirea temelor predate în acest curs face posibilă pentru cursanții masteranzi producerea unor analize la nivelul publicisticii de specialitate

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

- prezența minimă la ore cf. regulamentului universității.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate dobândite	Examen oral în baza literaturii indicate și a suportului de curs electronic dat de profesor	60%
	Evaluarea modului de expunere și a clarității cunoștințelor		40%
10.6. Standard minim de performanță			
Examenul oral - nota minimă de absolvire: 5			

Data completării

Semnătura titularului disciplinei

Semnătura titularului/rilor de aplicații

05.09.2019.

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

Semnătura responsabilului programului de studii

.....