

FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Sapientia” din municipiul Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte din Cluj-Napoca
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Diplomație și studii interculturale
1.6. Calificarea	Licențiat în diplomație și studii interculturale

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul		Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene					
2.1. Denumirea disciplinei		China în contextul relațiilor internaționale					
2.2. Tip activitate		Asistat integral		Asistat parțial:		Neasistat	
						x	
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului		lect. univ. dr. Ana Pantea					
2.4. Titularul(ii) activităților de		seminar		lect. univ. dr. Ana Pantea			
		laborator					
		proiect					
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	1	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	S	2.10 Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	KMPP0281		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	14
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					6
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Total ore studiu individual					108
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
d) Tutoriat					15

e) Examinări	6
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Cunoasterea unei limbi straine de uz general (ex. engleza, germana, franceza, spaniola)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sala de curs dotat cu tabla și conexiune la internet
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	Sala de curs dotat cu tabla și conexiune la internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitate critică • Capacitate de a analiza fenomene și conflicte internaționale • Însușirea lexicului specific domeniului de studiu Relații Internaționale • Dezvoltarea și consolidarea competențelor în domeniul Relații Internaționale
Competențe transversale	<p>Corelarea conținutului acestei discipline cu disciplinele studiate subsecvent</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a analiza, prognostica, problematiza și teoretiza aspecte ce țin de evenimente, crize și fenomene internaționale • Dezvoltarea cunoașterii reflexive

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea studenților cu nivelele de analiza, abordările conceptuale diferite și funcțiile descriptive, explicative și predictive ale unui demers științific în cadrul relațiilor internaționale • furnizarea competențelor relative la metodologia aferentă, în eventualitatea pregătirii unei lucrări de diplomă pe o temă de relații internaționale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea studenților cu abordările sociologice și analitice în studierea și înțelegerea politicii globale • facilitarea unui mediu de studiu bazat pe problematizare, astfel încât studenții să însușească elementele cheie ale disciplinei prin interogare, discuții în grup, dialog, abordări analitice de gen <i>problem-oriented</i>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
De la problemele tradiționale de securitate, la Reforma Sectorului de Securitate (SSR) și Dezarmare, Demobilizare și Reintegrare (DDR). O nouă abordare a securității ca securitate umană.	Prelegere, conversație euristică, dialog Prelegere, conversație euristică, dialog	2
China. O aborgare geopolitică în context contemporan. De ce contează China/Asia?	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	2
Istoria și actualitate a RPC	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	2
Deschiderea chineză. Particularități și riscuri.	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	2
Leadershipul chinezesc: de la Mao la Xi	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	2
Programul “Belt and Road Initiative”. Geopolitica și Noul Drum al Mătăsii	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	2
Urbanizare și poluare în secolul XXI.	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	2
Minorități etnice în China: uiguri, tibetani și mongoli	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	2
China vs Japonia și securitatea umană	Prelegere, conversație euristică, dialog	2
China vs India în noul război economic	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	2
China vs SUA și războiul economic.	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	2
Parteneriatele strategice din Europa și Africa	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	2
Militarizare Chinei. Forța Armatei de Eliberare a Poporului	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	2
Concluzii	Prelegere, dialog	2
<p>Bibliografie</p> <p>Anders Åslund, <i>Post-Communist Economic Revolutions: How Big a Bang?</i> Washington, DC, and Westview: The Center for Strategic and International Studies, 1992.</p> <p>Yoshiko Ashiwa și David L. Wank, <i>Making Religion, Making The State: The Politics of Religion in</i></p>		

Modern China, Stanford University Press, Stanford, 2009.

Bates Gill, *Rising Star. China's New Security Diplomacy*, Brookings Institution Press, Washington, 2007.

Dmitri Trenin, „Challenges and Opportunities: Russia and the Rise of China and India”, *Strategic Asia 2011–12: Asia Responds to Its Rising Powers – China and India*, September 2011.

European Union National Institutes for Culture, *Orientation for Cultural Cooperation Between China and Europe*, Berlin: Goethe-Institut, 2011.

Henry Kissinger, *On China*, Penguin, New York, 2011.

Jean C. Cooper, *An Illustrated Introduction to Taoism: The Wisdom of The Sages*, Joseph A. Fitzgerald (ed.), World Wisdom, Bloomington, 2010.

John Powers, *History as Propaganda: Tibetan Exiles Versus the People's Republic of China*, Oxford University Press, Oxford, 2004.

Joshua Kurlantzick, *Charm Offensive: How China's Soft Power Is Transforming the World*, Yale University, New York, 2007.

Liu Jieyu, *Gender and Work in Urban China. Women Workers of the Unlucky Generation*, Routledge, London, 2007.

Marshall Irwin Goldman, *Petrostate: Putin, Power and the New Russia*, Oxford: Oxford University Press, April 2008.

Michael Hill and Lian Kwen Fee, *The Politics of Nation Building and Citizenship in Singapore*, Routledge, London, 1995.

National Research Council, *The Dragon And The Elephant. Understanding the Development of Innovation Capacity in China and India*, The National Academies Press, Washington, 2010.

Arkady Moshes, Matti Nojonen (eds.), *Russia-China relations: Current state, alternative futures, and implications for the West*, Helsinki: The Finnish Institute of International Affairs, Report 30, September 2011.

Tiantian Zheng, *Red Lights: The Lives of Sex Workers in Postsocialist China*, University of Minnesota Press Minneapolis, 2009.

Yishan Xia, „China-Russia Energy Cooperation: Impetus, Prospects and Impacts”, James A. Baker III Institute for Public Policy, Rice University, mai 2000.

Zheng Yongnian și Joseph Fewsmith, *China's Opening Society: The Non-State Sector and Governance*, Routledge, London, 2008.

John Wong (ed.), *China-ASEAN relations : economic and legal dimensions*, Singapore: World Scientific Publishing, 2008.

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Ofensiva fermecătoare a Chinei. Principiul puterii inteligente.	Analiză de text, dezbatere, problematizare	2 ore
Relația sino-japonezo. O scurtă istorie a tensiunilor după 2001 și consecințele acestuia.	Analiză de text, dezbatere, problematizare	2 ore.
Relația India-China. Tensiuni potențialeși dezvoltări subsecvente	Analiză de text, dezbatere, problematizare	2 ore

Rolul BRICS astăzi. Se poate anticipa viitorul?	Analiză de text, dezbatere, problematizare	2 ore
Diplomația culturală a Chinei și rolul Institutelor Confucius.	Analiză de text, dezbatere, problematizare	2 ore
Relația China - ASEAN. Economie, dimensiune militară și juridică.	Analiză de text, dezbatere, problematizare	2 ore
Concluzii și recapitulare	Dezbatere	2 ore

Bibliografie:

Barry Buzan, *People, States and Fear: An Agenda for International Security Studies in the Post-Cold War Era* Boulder, Colo: Westview Press, 2010.

B. Buzan, , O. Waever, J. De Wilde, *Security: A New Framework for Analysis*, London: Lynne Rienner, 1998.

M. E. Brown (ed.), *Grave New World: Security Challenges in the 21st Century*, Washington, DC: Georgetown University Press, 2003.

Ken Booth, *Theory of World Security*, Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

Ken Booth (ed.), *New Thinking About Strategy and International Security*, London: Harper Collins, 1991.

Thomas Biersteker, Cynthia Weber (eds.), *State Sovereignty as Social Construct* (New York: Cambridge University Press, 1996.

Tananka Akihiko, *Japan in Asia*, Tokyo: NTT publications, 2007.

Muthiah Alagappa (ed.), *Asian Conceptions of Security*, Palo Alto, California: Stanford University Press, 1998.

Raymond Aron, *Peace and War*, R. Krieger Publishing company Malabar, 1962.

David Baldwin, "Security Studies and the End of the Cold War", in *World Politics*, vol. 48 (October 1995) pp. 117-41.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- studentul asimilează noțiunile de bază ale relațiilor internaționale și elementele specifice în legătură cu Republica Populară China.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

- proiect
- prezenta minima

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs		- cunoasterea materiei si a bibliogariei aferente pentru curs	Examen	70%
10.5 .	Seminar	- prezentare proiect individual cu PPT	Pe parcursul semestrului	30%
10.6. Standard minim de performanță				
- nota minima de de trecere este de 5,00 (cinci)				

Data completării 11.09.2019

Semnătura titularului disciplinei

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Pantea Ana Gabriela



Pantea Ana Gabriela



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

Semnătura responsabilului programului de studii

.....