

## FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Sapientia” din municipiul Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte din Cluj-Napoca
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Diplomație și studii interculturale
1.6. Calificarea	Licențiat în diplomație și studii interculturale

### 2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul		Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene					
2.1. Denumirea disciplinei		Europa (Centrală) în secolele XX-XXI					
2.2. Tip activitate		Asistat integral		Asistat parțial:		Neasistat	
		AI					
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului		Lect. univ. dr. Murádin János Kristóf					
2.4. Titularul(ii) activităților de		seminar		Lect. univ. dr. Murádin János Kristóf			
		laborator		-			
		proiect		-			
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	S	2.10 Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	KMHT0011		

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	14
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					6
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Total ore studiu individual					108
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d) Tutoriat					14

e) Examinări	4
f) Alte activități:	0

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBHT0071 Istoria Europei</li> <li>- KBPN0011 Relații internaționale I. Istoria relațiilor internaționale</li> <li>- KBPP0361 Istoria și teorii ale integrării europene</li> </ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea celor mai importante evenimente istorice din secolele XX și XXI.</li> <li>- Cunoașterea profundă a geografiei politice a Europei</li> <li>- Cunoașterea procesului integrării europene</li> <li>- Cunoașterea vreunuia dintre limbile de circulație internațională</li> </ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existența de laptop/calculator și proiector</li> <li>- Existența tablei</li> <li>- Prezența studenților la curs</li> </ul>
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existența de laptop/calculator și proiector</li> <li>- Existența tablei</li> <li>- Prezența studenților la seminar</li> </ul>

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea rezultatelor unor studii interculturale și multiculturale complexe, cu scopul depășirii modelelor vechi tradiționaliste și etnocentriste, deschizând perspectivele unor analize aprofundate privind raporturile inter- și multietnice. Dezvoltarea competențelor de cercetare în domeniul relațiilor interculturale.</li> <li>- Analizarea și interpretarea proceselor politice europene. Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor. Aprecierea complexității problemelor legate de comunicare interculturală.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil).</li> <li>- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea evoluției Europei și în mod accentuat a Europei Centrale în secolele XX și XXI din punct de vedere politic, economic, social și cultural.</li> <li>- Familiarizarea studenților cu schimbările structurale petrecute în Europa, și îndeosebi în Europa Centrală, de la 1900 până la începutul secolului 21, astfel, încât să fie evidențiate importanța și rolul diplomației și a relațiilor interculturale în procesele istorice desfășurate.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea unei noi viziuni asupra Europei și mai ales a Europei</li> </ul>

	<p>Centrale în secolele XX și XXI, bazată pe o abordare de tip cauză-efect.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Împuternicirea spiritului obiectivității în abordarea evenimentelor.</li> <li>- Dezvoltarea capacității de sintetizare și de concentrare a studenților.</li> </ul> <p>Propagarea în ei a respectului față de diferența cultural-civilizatorică.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Întărirea spiritului critic și a creativității studenților în rezolvarea problemelor.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
<b>Introducere:</b> principalele obiective ale disciplinei, structura, conceptele de bază, noțiuni generale, tipuri de analiză, situația generală a Europei la începutul secolului XX.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
<b>Europa între 1900 și 1914:</b> statele europene și relațiile între ele, situația politică și economică a continentului: divergențele centru-periferie, viața științifică și arta europeană, structuri sociale și politici sociale în Europa începutului de secol.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
<b>Epoca Războaielor Mondiale în Europa I – sistemul politic:</b> relațiile politice în timpul războaielor mondiale, democrații și dictaturi în Europa interbelică, ideologii totalitariste și natura regimurilor fasciste, naziste și comuniste.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
<b>Epoca Războaielor Mondiale în Europa II – sistemul economic și social:</b> efectele războaielor mondiale asupra sistemului economic al continentului, marea criză economică mondială din 1929 și diferitele modele de depășire ale acesteia în Europa, schimbările majore în structura socială a statelor Europei între 1914 și 1945.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
<b>Epoca Războaielor Mondiale în Europa III – evoluția științifică și culturală:</b> efectele războaielor mondiale asupra vieții culturale europene, evoluția științifică între 1914 și 1945, apariția noilor curente de artă în perioada interbelică, revoluția tehnică în urma eforturilor de război.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
<b>Perioada de tranziție postbelică în Europa:</b> scindarea politico-, economico-, culturală a continentului între 1945 și 1949, noile seturi de valori și restructurarea relațiilor interstatale în Europa.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
<b>Epoca Europei divizate I – sistemul politic:</b> modelul vest-european de parteneriat și de cooperare interstatală, regimurile democratice din Europa Occidentală, întemeierea blocului sovietic și natura regimurilor comuniste central- și est-europene, relațiile Est-Vest din Europa între 1945 și 1989.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
<b>Epoca Europei divizate II – sistemul economic și social:</b> diferite concepte și metode de reconstrucție a Europei după Al Doilea Război Mondial, noi concepții economice și schimbări sociale în epoca postbelică, sistemul modern al economiei de piață și sistemul	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore

economiei dirijate, relații economice dintre cele două blocuri, diferențele sistemelor sociale între Europa Occidentală și Orientală.		
<b>Epoca Europei divizate III – evoluția științifică și culturală:</b> competiția științifică est-vest, noi descoperiri științifice între 1945 și 1989 și efectele acestora asupra evoluției tehnice europene, noi curente de artă în Europa de Vest, conceptele referitoare la rolul și importanța artei în societatea comunistă și arta socialistă.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
<b>Perioada tranziției post-Război Rece în Europa:</b> efectele politico-economico-culturale ale revoluțiilor din 1989 în Europa de Est, restructurarea relațiilor est-vest, noi căi de cooperare europeană în anii 1990, restructurări sociale în Europa de Est în era post-comunistă, noi concepte referitoare la ideea de Europa în ultimul deceniu al secolului XX.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
<b>Europa la cumpăna mileniilor:</b> cooperarea politică est-vest la sfârșitul secolului XX, tranziția economică din Europa de Est, instaurarea modelului occidental al economiei de piață în Europa Central-Estică, noi căi de dezvoltare socială și reformele tehnico-științifice din Europa sfârșitului de secol.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
<b>Europa la începutul secolului XXI:</b> aderarea statelor central- și est-europene la Consiliul Europei și la Uniunea Europeană, lărgirea spre est a NATO, și noile legături militare, integrarea statelor post-comuniste în sistemul occidental politic și economic, schimbări sociale și culturale în urma integrării europene.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
<b>Previziuni referitoare la viitorul Europei în secolul XXI:</b> noi relații centru-periferie între statele Uniunii Europene și respectiv între UE și statele vecine europene și mediteranene, Europa unită în perspectivă globală, noi provocări asupra securității (criza din Ucraina, criza migrației) și legăturile militare, modelul societății internaționale europene, principalele posibilități de dezvoltare economică.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
<b>Concluzii:</b> recapitulare, sintetizare, discuții asupra naturii relațiilor interculturale europene.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare, recapitulare, sintetizare	2 ore

#### Bibliografie

- Berendt T. Iván: *Válságos évtizedek. A 20. század első fele közép- és kelet-európai történetének interpretációja*, III., bővített, átdolgozott kiadás, Magvető Könyvkiadó, Budapest, 1987.
- Csaba László: *A fölemelkedő Európa*, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006.
- Davis, Norman: *Europe. A History*, Oxford University Press, Oxford, 1996.
- Diószegi István: *A kulisszák mögül. A diplomácia története 1919–1939*, Budapest, 1996.
- Erlich É.–Révész G.–Tamás P. (szerk.): *Kelet-Közép-Európa: Honnan-hová?* Akadémiai Kiadó, Budapest, 1994.
- Fontaine, André: *Istoria războiului rece*, București, 1994.
- Goldstein, Joshua: *International Relations*, Harper Collins Publishers, New York, 1994.
- Johnson, Paul: *A modern kor. A huszadik század igazi arca*, XX. Század Intézet, Budapest, 2007.
- Kincses László: *Diplomáciatörténet*, ELTE ÁJK Egyetemes Állam- és Jогtörténeti Tanszéke, HVG ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft., Budapest, 2005.
- Murádin János Kristóf: *Nemzetközi intézmények és szervezetek*, Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2011.

11. Németh István: *Európa 1945–2000. A megosztástól az egységig*, Aula Kiadó, Budapest, 2004.  
 12. Ormos Mária–Majoros István: *Európa a nemzetközi küzdőtéren. Felemelkedés és hanyatlás, 1814–1945*, Osiris Kiadó, Budapest, 2003.  
 13. Romsics Ignác: *A 20. század rövid története*, Rubicon Kiadó, Budapest, 2007.

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
<p><b>Statele Europei Centrale în secolele XX și XXI – Austria:</b> Imperiul Austro-Ungar la începutul secolului XX, destrămarea Imperiului după Primul Război Mondial, referendumul de la Klagenfurt și cel de la Sopron, nașterea republicii austriece, legăturile cu Italia fascistă, puciul nazist din 1934, Anschluss-ul, Austria divizată în zone de ocupație după cel de Al Doilea Război Mondial, Tratatul de Stat al Austriei din 1955 și urmările sale, deschiderea Cortinei de Fier în septembrie 1989, integrarea Austriei în Uniunea Europeană.</p>	Prezentare de teme, discuții și dezbateri	2 ore
<p><b>Statele Europei Centrale în secolele XX și XXI – Polonia:</b> războiul ruso-polonez și înființarea „statului național” la începutul anilor 1920, conflictele teritoriale cu Cehoslovacia după Primul Război Mondial, legăturile cu Franța și Marea-Britanie în perioada interbelică, legăturile cu Ungaria, Pactul Ribbentrop-Molotov și urmările sale asupra Poloniei, insurecția de la Varșovia din 1944 și consecințele acestuia, revoltele din 1953 și 1956 în Polonia comunistă, Mișcarea Solidarității și schimbarea de regim din 1989, procesul integrării Poloniei în NATO și UE.</p>	Prezentare de teme, discuții și dezbateri	2 ore
<p><b>Statele Europei Centrale în secolele XX și XXI – Cehoslovacia, Cehia și Slovacia:</b> războiul cu Ungaria în 1919 și înființarea statului Cehoslovac după Primul Război Mondial, întemeierea Micii Antante și legăturile diplomatice în cadrul acesteia, Acordul de la Bled cu Ungaria, Acordul de la München și procesul destrămării Cehoslovaciei, Slovacia fascistă al lui Tiso și legăturile sale diplomatice, tratativele secrete cu Uniunea Sovietică în timpul celui de Al Doilea Război Mondial, puciul comunist din 1948 și nașterea Cehoslovaciei comuniste, „Primăvara de la Praga” din 1968 și urmările sale, revoluția de catifea din 1989 și scindarea Cehoslovaciei în 1993, procesele integrării în NATO și UE a Cehiei și a Slovaciei.</p>	Prezentare de teme, discuții și dezbateri	2 ore
<p><b>Statele Europei Centrale în secolele XX și XXI – Ungaria:</b> statutul țării în cadrul Imperiului Austro-Ungar, destrămarea Imperiului și formarea statului național maghiar, relațiile diplomatice ale Ungariei în perioada interbelică, revizionismul și succesele sale,</p>	Prezentare de teme, discuții și dezbateri	2 ore

<p>Ungaria în cel de Al Doilea Război Mondial, nașterea Ungariei comuniste, revoluția din 1956 și urmările sale asupra relațiilor cu statele blocului sovietic, deschiderea Cortinei de Fier și schimbarea de regim în 1989, procesul integrării Ungariei în NATO și UE, efectele crizei de imigrare din 2015-2018 asupra Ungariei și încercările de rezolvare ale acesteia.</p>		
<p><b>Statele Europei Centrale în secolele XX și XXI – România:</b> Regatul României la începutul secolului XX, intrarea în război și consecințele acestuia, formarea României Mari, legăturile diplomatice în cadrul Micii Antante, relațiile României cu Ungaria, Germania și URSS în perioada interbelică, participarea în cel de Al Doilea Război Mondial, trecerea pe partea Aliatilor în august 1944 și urmările sale, nașterea României comuniste, relațiile cu țările blocului sovietic, legăturile cu Occidentul în anii 1960–1970, revoluția din 1989 și urmările sale, relațiile cu statele învecinate în anii 1990, procesul integrării României în NATO și UE.</p>	<p>Prezentare de teme, discuții și dezbateri</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>Statele Europei Centrale în secolele XX și XXI – Bulgaria:</b> statul bulgar în cele două războaie balcanice din 1912 și 1913, intrarea Bulgariei în Primul Război Mondial și luptele desfășurate între 1915 și 1918, Bulgaria la Tratatul de Pace de la Paris–Versailles, legăturile diplomatice cu Germania nazistă și cu Uniunea Sovietică în perioada interbelică, ocupația sovietică din 1944 și urmările sale, nașterea Bulgariei comuniste și legăturile diplomatice în cadrul blocului sovietic, procesul schimbării de regim la începutul anilor 1990, integrarea Bulgariei în NATO și UE.</p>	<p>Prezentare de teme, discuții și dezbateri</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>Statele Europei Centrale în secolele XX și XXI – Iugoslavia și statele succesoare:</b> Regatul Sârb la începutul secolului XX, ocupația Bosniei și Herțegovinei de către Imperiul Austro-Ungar în 1908, atentatul de la Saraievo și urmările sale, luptele Serbiei cu Imperiul Austro-Ungar între 1914 și 1916, nașterea statului Iugoslav în 1918–1920, conflictele teritoriale cu Italia, Bulgaria și Grecia, Iugoslavia în alianța Micii Antante, legăturile diplomatice cu Italia fascistă, Acordul de la Bled cu Ungaria, puciul din 1941 și urmările sale, luptele partizanilor conduși de către Iosip Tito și nașterea Iugoslaviei comuniste după cel de Al Doilea Război Mondial, conflictul cu URSS și caracteristicile comunismului iugoslav, Iugoslavia în Mișcarea de Nealinie, conflictele interetnice și războiul iugoslav din anii 1990, statele succesoare și legăturile lor diplomatice, conflictul din Kosovo.</p>	<p>Prezentare de teme, discuții și dezbateri, recapitulare, sintetizare</p>	<p>2 ore</p>

**Bibliografie**

1. Balogh László: *România története*, Aula Kiadó, Budapest, 2001.
2. Davies, Norman: *Lengyelország története*, Osiris Kiadó, Budapest, 2006.
3. Galántai József: *Háború és békekötés (1914–1920)*, IKVA, Budapest, 1991.
4. Halmosy Dénes: *Nemzetközi szerződések 1918–1945*, I. köt., Budapest, 1966.
5. Halmosy Dénes: *Nemzetközi szerződések 1945–1982*, II. köt., Budapest, 1985.
6. Hobsbawm, Eric J.: *A szélsőségek kora. A rövid 20. század története 1914–1991*, Pannonica Kiadó, Budapest, 1998.
7. Liddel Hart, B. H.: *Al Doilea Război Mondial*, București, 1998.
8. Palotás Emil: *Kelet-Európa története a 20. század első felében*, Osiris Kiadó, Budapest, 2003.
9. Romsics Ignác: *Magyarország története a XX. században*, Osiris Kiadó, Budapest, 2005.
10. Rotschild, Joseph: *Întoarcerea la diversitate. Europa Est-Centrală după Al Doilea Război Mondial*, Iași, 1996.
11. Soulet, Jean Francois: *Istoria comparată a statelor comuniste*, Iași, 1998.
12. Știrban, Marcel–Ioan Marius Bucur–Ghizela Cosma–Adrian Ivan–Marcela Sălăgean–Virgiliu Țărău: *Istoria contemporană a României*, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2001.

8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
-		

**Bibliografie**

8.4. Proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
-		

**Bibliografie**

8.5. Practica	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
-		

**Bibliografie**

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Aprofundarea cunoștințelor de bază și de specialitate
- Însușirea și folosința termenilor științifice specifice
- Întărirea competenței de analiză
- Dezvoltarea competenței de comunicare

**10. Evaluare**

- A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:**
- prezență la minim 7 cursuri și 4 seminarii
  - absențele între 7 și 10 cursuri, precum între 3 și 4 seminarii pot fi compensate cu întocmirea unei lucrări în plus
  - în cazul absențelor la 10 sau mai multe cursuri și respectiv la 5 sau mai multe seminarii nu se permite prezentarea la evaluare
  - îndeplinirea obligațiilor de seminar:  
prezentarea a două teme și elaborarea unei lucrări din una dintre acestea până la sfârșitul semestrului

**B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs		Cunoștințe în materie	Examen oral	60%
		Parcurgerea bibliografiei de specialitate	Examen oral	10%
		Prezența la cursuri și activitatea în timpul semestrului	Evaluare pe parcurs	5%
10.5 .	Seminar	Prezența și activitatea la seminarii	Evaluare pe parcurs	5%
		Activitate individuală	Prezentarea a două teme	10%
		Activitate individuală	Elaborarea unei lucrări	10%
	Laborator	-	-	-
	Proiect	-	-	-
	Practică	-	-	-
10.6. Standard minim de performanță				
<p>- Prezența la cursuri și la seminarii este obligatorie. Se acceptă cel mult 7 absențe motivate la cursuri și 3 absențe motivate la seminarii.</p> <p>- Absențele se compensează prin întocmirea unei lucrări de maxim 6 pagini legată de teme concrete, oferite de către titularul cursului.</p> <p>- Prezentarea de către studenți a câte două teme alese din cele oferite de conducătorul de seminar.</p> <p>- Elaborarea unei lucrări de maxim 5-6 pagini pe una dintre temele alese până la sfârșitul semestrului.</p> <p>- Parcurgerea în timpul semestrului a cel puțin unuia dintre cărțile de specialitate menționate în bibliografia cursului.</p> <p>- Dovada cunoștinței ambelor teme trase la examenul oral.</p>				

Data completării

15 septembrie 2019

Semnătura titularului disciplinei



Semnătura titularului/rilor de aplicații

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

Semnătura responsabilului programului de studii

.....