

FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Sapientia” din municipiul Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte din Cluj-Napoca
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Relații internaționale și studii europene
1.6. Calificarea	Licențiat în relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul		Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene					
2.1. Denumirea disciplinei		Limbi moderne aplicate (germană) I.					
2.2. Tip activitate		Asistat integral		Asistat parțial:		Neasistat	
		AI					
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului		Moritz Kinga					
2.4. Titularul(ii) activităților de		seminar					
		laborator		x			
		proiect					
2.5. Anul de studiu	I.	2.6. Semestrul	1.	2.7. Forma de verificare	VP	2.8. Tipul disciplinei	DC
2.9. Categoria formativă	Licență	2.10. Categoria disciplinei		2.11. Codul disciplinei	KBHB0021		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs		3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	Lab.
3.4. Total ore din planul de învățământ	39	Din care: 3.5. curs		3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	Lab.
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					3
3.8. Total ore pe semestru					84
3.9. Total ore studiu individual					45
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1

b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	1
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	1
d) Tutoriat	1
e) Examinări	
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	Sală de 20 locuri, dotată cu tablă, calculator, lumină naturală și artificială, posibilitate de reglare a acusticii.

5. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Noțiuni de bază în vederea stăpânirii limbii germane - în special pronunție, vocabular, conversație, ortografie, noțiuni gramaticale și abilitatea de a le pune în practică.
Competențe transversale	Realizarea unor proiecte în echipă cu asumarea de roluri specific precum și gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context, prin utilizarea limbii germane ca limbă străină.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral, dezvoltarea capacității de exprimare orală, dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris, dezvoltarea capacității de exprimare în scris.
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea a interesului pentru studiul limbii germane și al civilizației din spațiul cultural germanofon.

8. Conținuturi

8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Porträts erstellen. Adresse und Telefonnummer notieren.	Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.	90 min.
Über Herkunft sprechen. Telefonnummer und Adresse zuordnen.	Exerciții de completare, exerciții de redactare mesaje scurte etc., exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); exerciții de repetare după model.	90 min.
Begrüßen und sich vorstellen.	Exerciții de tip adevărat/ fals, exerciții de alegere (din soluții multiple), exerciții de confirmare a receptării, prin răspunsuri la întrebări de control, exerciții de citire cu voce tare (pe roluri, în grup, individual), exerciții de repetare după model.	90 min.
Personalpronomen im Text. Aussagesatz und W-Frage. Aufforderungssatz.	Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.	90 min.
Eine fremde Stadt erkunden.	Exerciții de completare, exerciții de redactare mesaje scurte etc., exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); exerciții de repetare după model.	90 min.
Anmeldeformulare ergänzen.	Exerciții de tip adevărat/ fals, exerciții de alegere (din soluții multiple), exerciții de confirmare a receptării, prin răspunsuri la întrebări de control, exerciții de citire cu voce tare (pe roluri, în grup, individual), exerciții de repetare după model.	90 min.
Einen Weg beschreiben.	Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice:	90 min.

	rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.	
Bestimmter Artikel. Nominativ und Akkusativ. W-Fragen stellen. Konjugation Präsens.	Exerciții de completare, exerciții de redactare mesaje scurte etc., exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); exerciții de repetare după model.	90 min.
Informationen zu Personen lesen, markieren und sammeln.	Exerciții de tip adevărat/ fals, exerciții de alegere (din soluții multiple), exerciții de confirmare a receptării, prin răspunsuri la întrebări de control, exerciții de citire cu voce tare (pe roluri, în grup, individual), exerciții de repetare după model.	90 in.
Eine Meldung erstellen. Gefallen ausdrücken.	Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.	90 min.
Datum, Monate, Wochentage einüben.	Exerciții de completare, exerciții de redactare mesaje scurte etc., exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); exerciții de repetare după model.	90 min.
Unbestimmter und bestimmter Artikel.	Exerciții de tip adevărat/ fals, exerciții de alegere (din soluții multiple), exerciții de confirmare a receptării, prin răspunsuri la întrebări de control, exerciții de citire cu voce tare (pe roluri, în grup, individual), exerciții de repetare după model.	90 min.
Rückschau.	Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.	90 min.

Bibliografie

Optimal A1 – Lehrbuch - Martin Müller / Paul Rusch / Theo Scherling / Lukas Wertenschlag / Christiane Lemcke / Helen Schmitz in Zusammenarbeit mit Heinrich Graffmann / Reiner Schmidt. Langenscheidt, Berlin, München, 2004

Optimal A1 – Arbeitsbuch - Martin Müller / Paul Rusch / Theo Scherling / Lukas Wertenschlag / Christiane Lemcke / Helen Schmitz in Zusammenarbeit mit Heinrich Graffmann / Reiner Schmidt. Langenscheidt, Berlin, München, 2004

Optimal A1 – Intensivtrainer - Martin Müller / Paul Rusch / Theo Scherling / Lukas Wertenschlag / Christiane Lemcke / Helen Schmitz in Zusammenarbeit mit Heinrich Graffmann / Reiner Schmidt. Langenscheidt, Berlin, München, 2004

Grammatik & Konversation 1 - Olga Swerlowa, Langenscheidt, Berlin, München 2002

Összegző német nyelvtani gyakorlókönyv - Dr. Müller József, Mozaik Kiadó, Szeged, 2007

Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache - Anne Buscha, Szilvia Szita, Leipzig, Schubert Verlag, 2010

Der Auftrag – Volker Eismann, Berlin, Langenscheidt, 2004

Begegnungen A1 Deutsch als Fremdsprache – Anne Buscha, Szilvia Szita, Leipzig, Schubert Verlag, 2007

Die Grammatik – red. Kunkel-Razum Kathrin, Münzberg Franziska, Mannheim, Dudenverlag, 2011

Leitfaden der deutschen Grammatik – Gerhard Helbig, Joachim Buscha, Berlin, Langenscheidt, 2000

Német nyelvtan – Scheibl György, Szeged, Maxim Kiadó, 2005

Német nyelvtan – Földes Csaba, Budapest, Akadémiai Kiadó

Phonothek Intensiv Aussprachetraining. Hrsg. Hirschfeld, Reincke, Stock, Berlin, Langenscheidt, 2007

Übungsgrammatik Deutsch – Gerhard Helbig, Joachim Buscha, Berlin, Langenscheidt, 2000

EM Übungsgrammatik – Hering Axel, Matussek Magdalena, Perlmann-Balme Michaela, Ismaning, Max Hueber Verlag, 2002

Die neue Rechtschreibung – Christian Stang, Berlin, Langenscheidt, 2006

Grammatik und Konversation1. A1, A2, B1 – Swerlowa Olga, Berlin, München, Langenscheidt, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Corespunde cu conținutul convenit cu specialiștii ARACIS în cadrul vizitei de evaluare din 03/04.2017.

10. Evaluare Vp.

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Activitățile laboratoare trebuie promovate înainte de intrarea în examen.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5 . Seminar			
Laborator	Prezență obligatorie.	Vp.	100%
10.6. Standard minim de performanță			
Participarea activă la discuții angajate pe diverse teme din timpul semestrului, cunoștințe teoretice dobândite la curs, prezență obligatorie.			

Data completării

20.09.2019

Semnătura titularului disciplinei

.....

Semnătura titularului/rilor de aplicații

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

Semnătura responsabilului programului de studii

.....