

FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Sapientia” din municipiul Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte din Cluj-Napoca
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Relații internaționale și studii europene
1.6. Calificarea	Licențiat în relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul		Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene					
2.1. Denumirea disciplinei		Limbi moderne aplicate (engleză) I					
2.2. Tip activitate		Asistat integral		Asistat parțial:		Neasistat	
						NA	
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului		Baricz Ágnes, asistent universitar					
2.4. Titularul(ii) activităților de		seminar					
		laborator		Baricz Ágnes, asistent universitar			
		proiect					
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1	2.7. Forma de verificare	Vp	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DA	2.11. Codul disciplinei	KBHB0011		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs		3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs		3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	42
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					3
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Total ore studiu individual					33
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
d) Tutoriat					-
e) Examinări					4

f) Alte activități:	-
---------------------	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	<ul style="list-style-type: none"> - sală de min. 30 de locuri dotată cu calculator, videoproiector, sistem audio, tablă, lumină naturală și artificială - mărimea formației de lucru: max. 30 de persoane - studenții au obligația de a se prezenta la ore (laborator) cu material de studiu pusă la dispoziția lor de către titularul activităților de laborator încă din începutul semestrului, cu caiet/laptop și utensile de scris - studenții nu se vor prezenta la ore (laborator) cu telefoane mobile deschise, nu vor purta convorbiri telefonice în timpul orelor (laborator) și nu vor părăsi sala în vederea preluării apelurilor telefonice personale, acestea fiind disruptive ceea ce privește procesul educațional - termenul finalizării/predării a lucrărilor de laborator este stabilit de titular de comun acord cu studenții, și nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Utilizarea conceptelor fundamentale în limba engleză din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor europene și internaționale.</p> <p>Analiza, în limba engleză, a unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale.</p> <p>Realizarea, individual sau în echipa, a unui proiect profesional în domeniul impactului teoriilor relațiilor internaționale și comunicarea acestuia în limba engleză.</p>
Competențe transversale	<p>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) prin utilizarea la nivel mediu sau avansat a limbii engleze.</p> <p>Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple și prezentarea în scris a soluțiilor găsite în limba engleză.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și elaborarea competențelor comunicative (scris și oral), necesare pentru comunicarea eficientă și pentru continuarea studiilor în limba engleză.
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea vocabularului general al limbii engleze; însușirea

	terminologiei specifice specializării studenților (cel puțin nivel intermediar); formarea competențelor lingvistice necesare pentru comunicare și cercetare științifică în limba engleză în domeniul de specializare.
--	---

8. Conținuturi

8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
<p>1. General English Pre-intermediate: Level test and warm-up exercises. Grammar: review of tenses; forming questions. Vocabulary: social expressions, introductions, describing people. Intermediate: Level test and warm-up exercises. Grammar: review of tenses; question formation. Upper Intermediate: Level test and warm-up exercises. Grammar: review of tenses; question formation, word formation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții - activități pe grupe, jocuri didactice, exerciții de argumentare pentru fixarea vocabularului nou 	4x2 ore
<p>1. English for International Relations Intermediate, Upper Intermediate: Trends in the balance of political and economic power around the world; Leading world powers; Emerging and developing countries (vocabulary, reading and listening). 1. Speaking Practice Pre-intermediate: Place of living (house/block house/flat; furnishing/gadgets of the rooms; furnishing/gadgets of the kitchen and the bathroom; rent and bills; housework). Travelling, transport (means of transport; public transport; timetable/information; buying tickets / preparation for a journey; travelling abroad/travelling documents).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții - activități pe grupe, jocuri didactice, exerciții de argumentare pentru fixarea vocabularului nou 	4x1 oră
<p>2. General English Pre-intermediate: Grammar: present simple and continuous. Vocabulary: daily life, habits, routines; irregular verbs. Writing: an email. Intermediate: Grammar: present simple and continuous; present perfect vs. past simple. Vocabulary: habits and routines, way of life, personality traits. Speaking and writing: giving opinions. Upper Intermediate: Grammar: relative clauses; conditionals. Vocabulary: technology and science.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții - activități pe grupe, jocuri didactice, exerciții de argumentare pentru fixarea vocabularului nou 	3x2 ore
<p>2. English for International Relations Intermediate, Upper Intermediate: Leading world powers; Emerging and developing countries (vocabulary, reading and listening). 2. Speaking Practice Pre-intermediate: Shopping/shops (shops/markets, department stores/ departments, groceries/household goods, clothing, electric appliances). Part 1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții - activități pe grupe, jocuri didactice, exerciții de argumentare pentru fixarea vocabularului nou 	2x1 oră

<p>3. General English For all groups: mid-semester evaluation (writing, reading, listening)</p>		2x1 oră
<p>3. English for International Relations Intermediate, Upper Intermediate: International organisations and institutions (vocabulary, reading and listening). (Part 1)</p> <p>3. Speaking Practice Pre-intermediate: Shopping/shops (shops/markets, department stores/ departments, groceries/household goods, clothing, electric appliances). Part 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții - activități pe grupe, jocuri didactice, exerciții de argumentare pentru fixarea vocabularului nou 	2x1 oră
<p>4. General English Pre-intermediate: Grammar: past tenses (simple and continuous). Vocabulary: time expressions, adverbs. Listening, speaking and writing: telling a story. Intermediate: Grammar: past tenses (simple, continuous, perfect). Vocabulary: relationships and family; expressing criticism. Speaking and writing: telling a story. Upper Intermediate: Grammar: gerunds and infinitives; expressing hypothetical meanings. Vocabulary: relationships, personality traits.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții - activități pe grupe, jocuri didactice, exerciții de argumentare pentru fixarea vocabularului nou 	3x2 ore
<p>4. English for International Relations Intermediate, Upper Intermediate: International organisations and institutions (vocabulary, reading and listening). (Part 2)</p> <p>4. Speaking Practice Pre-intermediate: Communication/keeping in contact: post (letter, telegram, parcel), telephone (traditional, mobile, text messages), Internet (e-mail, Skype, chat). Part 1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții - activități pe grupe, jocuri didactice, exerciții de argumentare pentru fixarea vocabularului nou 	2x1 oră
<p>5. General English Pre-intermediate: Grammar: quantifiers; articles. Vocabulary: countable and uncountable nouns; food and shopping. Intermediate: Grammar: making comparisons (comparative and superlative adjectives; comparative structures; gradable and absolute adjectives). Vocabulary: sports, hobbies. Upper Intermediate: Grammar: present and past habit; participle clauses. Vocabulary: fashion.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții - activități pe grupe, jocuri didactice, exerciții de argumentare pentru fixarea vocabularului nou 	2x2 ore
<p>5. English for International Relations Intermediate, Upper Intermediate: The European Union (vocabulary, reading and listening). (Part 1)</p> <p>5. Speaking Practice Pre-intermediate: Communication/keeping in contact: post (letter, telegram, parcel), telephone (traditional, mobile, text messages), Internet (e-mail, Skype, chat). Part 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții - activități pe grupe, jocuri didactice, exerciții de argumentare pentru fixarea vocabularului nou 	2x1 oră

6. General English For all groups: term-end evaluation (writing, reading, listening)		2 ore
6. English for International Relations Intermediate, Upper Intermediate: The European Union (vocabulary, reading and listening). (Part 2) 6. Speaking Practice Pre-intermediate: speaking exam simulation	- predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții	2x1 oră

Bibliografie

John and Liz Soars: *The Third Edition New Headway Pre-Intermediate Student's Book*, Oxford University Press, 2007.

John and Liz Soars, Sylvia Wheeldon: *The Third Edition New Headway Pre-Intermediate Workbook with Key*, Oxford University Press, 2007.

Sarah Cunningham, Peter Moor, *New Headway Pronunciation, Pre-Intermediate Student's Practice Book*, Oxford University Press, 2011.

Sarah Cunningham, Bill Bowler, *New Headway Pronunciation, Intermediate Student's Practice Book*, Oxford University Press, 2011.

Sue Kay and Vaughan Jones: *Inside Out Student's Book Intermediate*, Macmillan, 2004.

Philip Kerr: *Inside Out Workbook with Key Intermediate*, Macmillan, 2004.

Vincent Smidowicz, Bridget Bloom, *International English for Speakers of Other Languages, Book 3 Achiever*, City and Guilds, 2009.

Vincent Smidowicz, Bridget Bloom, *International English for Speakers of Other Languages, Book 4 Communicator*, City and Guilds, 2009.

Vincent Smidowicz, Bridget Bloom, Felicity O'Dell, *International English for Speakers of Other Languages, Book 5 Expert*, City and Guilds, 2010.

Jacky Newbrook, Judith Wilson, Richard Acklam: *New First Certificate Gold Coursebook*, Longman, 2006.

Sally Burgess, Jacky Newbrook, Judith Wilson: *New First Certificate Gold Exam Maximiser with Key*, Longman, 2006.

Martin Hewings, *Cambridge Academic English Upper Intermediate Student's Book*, Cambridge University Press, 2012.

Bogár Judit, Erdei József, Robert Thiessen: *Crossing Borders*, Aula, 2010.

Robin Bellers, Ajkay-Nagy Éva: *Opening Borders*, Aula, 2010.

Practice Tests for LinguaSap Language Exam: <http://et.sapientia.ro/admin/data/file/20180220/angol-es-nemet-segedlet-baricza.pdf>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

Conținutul disciplinei, și în special ceea ce privește terminologia aferentă specializării studenților, a fost stabilit punându-se accent pe probleme actuale și având în vedere cerințele pieței muncii.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare: prezență la cel puțin 80% din orele de laborator și realizarea și – unde este cazul –, susținerea unei prezentări Power Point în limba engleză.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			

10.5 .	Seminar			
	Laborator	Se verifică temeinicia cunoștințelor, utilizarea cunoștințelor în soluționarea unor situații, abilitățile dobândite pe parcursul semestrului.	Rezolvări de probleme; examene după subiecte formulate, inclusiv o probă de înțelegere a unui text audio și o probă scrisă, prin care este testată capacitatea de a înțelege un text citit și de a produce mesaje scrise, astfel încât să dovedească studentul că are cunoștințe corespunzătoare cerințelor nivelului pe care a studiat	Verificare pe parcurs: - evaluare 1 (06 noiembrie): 50% (subiecte de engleză generală: 70%, subiecte de terminologie engleză din domeniul specializării: 30%) - evaluare 2 (18 decembrie): 50% (subiecte de engleză generală: 70%, subiecte de terminologie engleză din domeniul specializării: 30%) - probă practică obligatorie (pentru studenții cărora le este obligatorie ora de terminologie “English for international relations”): realizarea și susținerea unei prezentări PPT (de 8-10 minute, în limba engleză) pe parcursul anului universitar
	Proiect			
	Practică			

10.6. Standard minim de performanță

- performanță de 45% conform cerințelor potrivite nivelului de studiu

Data completării

20. 09. 2019

Semnătura titularului disciplinei

.....

Semnătura titularului/rilor de aplicații

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

Semnătura responsabilului programului de studii

.....