

## FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Sapientia” din municipiul Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte din Cluj-Napoca
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Relații internaționale și studii europene
1.6. Calificarea	Licențiat în relații internaționale și studii europene

### 2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul		Relații Internaționale și Studii Europene					
2.1. Denumirea disciplinei		<b>Istoria Europei</b>					
2.2. Tip activitate		Asistat integral		Asistat parțial:		Neasistat	
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului		Dr. Radu Lupescu					
2.4. Titularul(ii) activităților de		seminar					
		laborator					
		proiect					
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	KBHT0071		

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					5
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Total ore studiu individual					98
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d) Tutoriat					20
e) Examinări					8
f) Alte activități:					

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală dotată cu proiector
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	Analizarea și interpretarea proceselor politice naționale și europene. Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul istoriei în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor. Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul istoriei. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul istoriei.
<b>Competențe transversale</b>	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil)

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea principalelor evenimente din istoria Europei și fenomenele istorice legate de acestea.
7.2. Obiectivele specifice	Scopul este de a prezenta rădăcinile statelor europene, nașterea națiunilor și a statelor naționale. Vor fi prezentate în special acele fenomene care au influențat tendințele de fărâmițare ori cele de unificare europeană. Cursul va contribui la înțelegerea și utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor. Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-instituționale.

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Introducere. Periodizarea istoriei Europei. Preistoria	Prelegere cu prezentare power point.	2
2. Începuturile civilizației în Europa. Grecii și macedonienii.		2

3. Romanii și „barbarii”	2
4. Nașterea Europei medievale (sec. VI-XI)	2
5. Europa în Evul Mediu (sec. XI-XIV)	2
6. Renașterea și umanismul (sec. XV)	2
7. Reforma și contrareforma (sec. XVI)	2
8. Monarhii absolute și constituționale în secolele XVI-XVII	2
9. Iluminismul și revoluția industrială	2
10. Revoluție și împărăție. Franța în sec. XVIII-XIX	2
11. Nașterea statelor naționale moderne	2
12. Europa în secolul al XIX-lea	2
13. Primul război mondial	2
14. Tratatul de pace de la Paris	2

### **Bibliografie**

Owen CHADWICK: A reformáció. Budapest, 2003.  
GUNST Péter (szerk.): Európa története. Debrecen, 1996.  
KATUS László: Európa története a középkorban. Pécs, 2014.  
KENDE Péter: Nemzetek és népek Kelet-Közép-Európában. Pozsony, 2014.  
Paul KENNEDY: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Budapest, 1992.  
KLANICZAY Gábor: Európa ezer éve. I-II. Budapest, 2004.  
Mark MAZOWER: A Balkán. Budapest, 2004.  
NÉMETH György (szerk): Római történelem. Budapest, 2007.  
NÉMETH István (szerk.). Huszadik századi egyetemes történet. I-II. Budapest, 2005.  
Elias NORBERT: A civilizáció folyamata. Budapest, 2004.  
POÓR János (szerk.): A kora újkor története. Budapest, 2009.  
Martin ROBERTS: Az ipari forradalom és a liberalizmus kora. Európa története 1789-1914. Budapest, 1992.  
Martin ROBERTS: Európa története 1900-1973. Budapest, 1992.  
ROMSICS Ignác: A 20. század rövid története. Budapest, 2007.  
SALAMON Konrád (szerk.): Világtörténet. Budapest, 2011.  
Bernard WEISS – Arnold GREEN: Az arabok rövid története. Budapest, 2009.  
Nagy képes történelmi világtalasz. Budapest, 2014.

### **Bibliografie facultativă**

Jean-Baptiste Duroselle: Európa népeinek története, é. n.  
Hajnal István: Az újkor története. Budapest, 1936.  
Niederhauser Emil: Nemzetek születése Kelet-Európában. Budapest, 1976.  
Chaunu, Pierre: A klasszikus Európa. Budapest, 1971.  
Hill, Christopher: Az angol forradalom évszázada. Budapest, 1968.  
Eric J. Hobsbawm: A forradalmak kora 1789-1848. Budapest, 1988.  
Köpeczi Béla: A francia felvilágosodás. Budapest, 1986.  
Ormos Mária: Nácizmus-fasizmus. Budapest, 1987.

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- dezvoltarea unor aptitudini de comunicare

- eficientizarea capacității de analiză
- interdisciplinaritate
- cunoașterea limbajului de specialitate

## 10. Evaluare

### A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Sunt permise trei absențe.

Studentii cu mai mult de trei absențe sunt obligați să întocmească o lucrare pe baza unei consultări prealabile cu titularul disciplinei.

### B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea, ortografia	Evaluare orală la sfârșitul perioadei de studiu	100%
10.5 .			
Seminar			
Laborator			
Proiect			
Practică			
10.6. Standard minim de performanță			
Pentru examen studenții au obligația să cunoască conținutul cursului și bibliografia aferentă.			

Data completării

Semnătura titularului disciplinei

Semnătura titularului/rilor de aplicații

10. 09. 2019.

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

Semnătura responsabilului programului de studii

.....