

## TANTÁRGYI ADATLAP

### 1. Tanulmányi program adatai

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1.1. Intézmény              | Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem      |
| 1.2. Kar/Tanárképző Intézet | Kolozsvári Kar                                |
| 1.3. Képzési ág             | Nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányok |
| 1.4. Képzési szint          | Egyetemi alapképzés                           |
| 1.5. Tanulmányi program     | Nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányok |
| 1.6. Képzettség             | Nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányok |

### 2. Tantárgy adatai

|   |   |   |   |   |   |                                  |   |
|---|---|---|---|---|---|----------------------------------|---|
| 2.0. Tanszék                                |   | Nemzetközi Kapcsolatok és Európai Tanulmányok Tanszék |   |   |   |                                  |   |
| 2.1. Tantárgy címe                          |   | A társadalom- és politikatudományok kutatómódszertana |   |   |   |                                  |   |
| 2.3. Tantárgyfelelős / Előadás felelőse     |   | dr. Toró Tibor, egyetemi adjunktus                    |   |   |   |                                  |   |
| 2.4. Egyéb oktatási tevékenységek felelősei |   | szeminárium   |   | dr. Toró Tibor, egyetemi adjunktus                      |   |                                  |   |
|   |   | gyakorlat   |   |   |   |                                  |   |
|   |   | terv  |   |   |   |                                  |   |
| 2.5. Év                                     | 1 | 2.6. Félév  | 1 | 2.7. Tantárgy típusa (kötelező, opcionális, fakultatív) | K | Követelmény (vizsga, kollokvium) | V |

### 7. Tantárgy célkitűzései

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Tantárgy általános célkitűzése | A tantárgy célja, hogy a diákok megismerjék a tudományos gondolkodás alapjait és logikáját, a kutatási munka folyamatát, a politikai tudományokban alkalmazható kutatási módszereket.   |
| Sajátos célkitűzések           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• a társadalomtudományi kutatómódszertan keretén belül használt fogalmak elsajátítása</li> <li>• a társadalomtudományi kutatómódszertan elméleti alapjainak elsajátítása</li> <li>• a társadalomtudományi kutatómódszertan keretén belül használt legfontosabb kutatási módszerek alapjainak elsajátítása</li> </ul> |

### 8. Tartalom

| Előadás   | óraszám |
|---|---------|
| <b>1. Bevezetés.</b> Ismerkedés, a tantárgy menetének és a követelmények tisztázása. Ismerkedés a társadalomtudományi kutatással. Mi a társadalomtudományi kutatás? Mi a politikatudományi kutatás? A megismerés fajtái, a tudományos megismerés jellemzői. | 2       |
| <b>2. Ismerkedés a kutatással.</b> A kutatási ciklus, a kutatás felépítése.   | 2       |
| <b>3. Interjú.</b> Pár szó a kvalitatív módszerekről. Az interjú, mint társadalomtudományi módszer. Előnyei és hátrányai. Mire figyeljünk oda interjúkészítés közben.   | 2       |
| <b>4. Megfigyelés.</b> A megfigyelés, mint társadalomtudományi módszer. Sajátosságai és szabályai, előnyei és hátrányai. A megfigyelési terepnapló.   | 2       |
| <b>5. Tartalomelemzés és dokumentumelemzés.</b> Módszerismertetés. Melyek a tartalomelemzés és a dokumentumelemzés legfontosabb jellemzői? Gyakorlati alkalmazások és példák  | 2       |
| <b>6. Fókuszcsoport.</b> Módszerismertetés. Melyek a fókuszcsoport szervezésének és levezetésének legfontosabb jellemzői. Gyakorlati alkalmazások és példák   | 2       |
| <b>7. Kérdőíves kutatás.</b> Pár szó a kvantitatív kutatásról. A kérdőíves kutatás általános bemutatása. A kérdőíves kutatások típusai, a kérdőívszerkesztés elemi szabályai, a kérdőíves kutatás fázisai.  | 2       |
| <b>8. Kérdőíves kutatás 2. – A mintavétel.</b> Reprezentativitás. Mintanagyság. Mintavétel. A mintavétel szabályai, fajtái, szükségessége. Hogyan készítünk mintát kérdőíves kutatáshoz?  | 2       |

|   |   |
|---|---|
| <b>9. Kvalitatív adatelemzés.</b> A kvalitatív adatelemzés fejlődése. Összefüggések megállapítása. Kódolás. Fogalomtérképek. Kvalitatív adatelemzési programok.   | 2 |
| <b>10. Az okság fogalma a társadalomtudományban.</b> Deduktív és induktív elméletalkotás, hipotézis, oksági kapcsolatok, függő és független változók. Elmélet-alkotás   | 2 |
| <b>11. Szakirodalmi áttekintő.</b> Mi a szakirodalmi áttekintő? Fogalmak operacionalizációja és mérhetővé tétele.   | 2 |
| <b>12. Konceptualizálás és operacionalizálás.</b> Mire használjuk a szakirodalmi áttekintőt? Társadalomtudományi fogalmak, definíciók. Mérés, mérési hiba. Megbízhatóság, érvényesség, megismételhetőség  | 2 |
| <b>13. Kutatási terv.</b> A kutatási terv felépítése. A kutatási módszer kiválasztása. Kvantitatív és kvalitatív kutatás. Az integrált és összehasonlító kutatás. Az idő és helyszín kérdése a kutatásban.  | 2 |
| <b>14. Összefoglaló.</b> A kutatómódszertan tantárgy összefoglalása és kiértékelése.  | 2 |
| Kötelező bibliográfia<br>Antal László: A tartalomelemzés alapjai. Magvető: Budapest, 1976<br>Babbie, Earl (2008): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest: Balassi<br>Rudas Tamás: Közvélemény-kutatás : értelmezés és kritika. Budapest: Corvina, 2006  |   |
| Opcionális bibliográfia<br>Iluț, Petru (1997): Abordarea calitativă a socioumanului. Concepte și metode. Iași: Polirom<br>Héra Gábor–Ligeti György (2014): Módszertan. Budapest: Osiris<br>Rotariu, Traian (2016): Fundamentele metodologice ale științelor sociale. Iași: Polirom<br>Rotariu, Traian–Iluț, Petre (1999): Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Iași: Polirom<br>Neuman, W. Lawrence (2011): Basics of Social Research: Qualitative and Quantitative Approaches (3rd Edition). Pearson |   |

| Szeminárium  | óraszám |
|--|---------|
| <b>1. Bevezetés.</b> A szeminárium menetének ismertetése   | 2       |
| <b>2. Ismerkedés a kutatással.</b> Pár kutatás megismerése   | 2       |
| <b>3. Az interjúkészítés gyakorlati sajátosságai.</b> Az első szemináriumi feladat ismertetése, a kutatással kapcsolatos hipotézisek megbeszélése, interjúvezető elkészítése.  | 2       |
| <b>4. A megfigyelés gyakorlati sajátosságai.</b> A második szemináriumi feladat ismertetése, a kutatással kapcsolatos hipotézisek és a megfigyelés menetének megbeszélése.   | 2       |
| <b>5. A tartalomelemzés gyakorlati hasznosítása.</b> A harmadik szemináriumi feladat ismertetése, a kutatással kapcsolatos hipotézisek és a tartalomelemzés menetének megbeszélése.  | 2       |
| <b>6. Fókuszcsoporthoz vizsgálat.</b> Hogyan készítjük a fókuszcsoporthoz interjút és mi lesz az eredménye. Egy fókusz-csoportos beszélgetés megtekintése.   | 2       |
| <b>7. A kérdőív szerkesztése.</b> A kérdőív-szerkesztés szabályai, a kérdezés szabályai, a kérdőíves kutatás szervezése. A negyedik szemináriumi feladat ismertetése, a kutatással kapcsolatos hipotézisek megbeszélése, a kérdőív összeállítása.                  | 2       |
| <b>8. Kérdőíves kutatások elemzése.</b> Mire kell odafigyelni egy kérdőíves kutatás esetén. Hogyan olvassuk a számokat?  | 2       |
| <b>9. Interjú feladat megbeszélése.</b> Hogyan elemezzük az interjúkat?  | 2       |
| <b>10. Megfigyelés feladat megbeszélése. Hogyan elemzük a megfigyelés keretén belül?</b>   | 2       |
| <b>11. Hogyan készül egy jó szakirodalmi áttekintő?</b>  | 2       |
| <b>12. Bibliográfia-keresés és jegyzetelés</b>   | 2       |
| <b>13. Hogyan készítsünk kutatási tervet? A leadandó feladat megbeszélése.</b>   | 2       |
| <b>14. Összefoglaló.</b> Következtetések levonása.   | 2       |
| Kötelező bibliográfia<br>Antal László: A tartalomelemzés alapjai. Magvető: Budapest, 1976<br>Babbie, Earl (2008): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest: Balassi<br>Rudas Tamás: Közvélemény-kutatás : értelmezés és kritika. Budapest: Corvina, 2006 |         |
| Opcionális bibliográfia<br>Iluț, Petru (1997): Abordarea calitativă a socioumanului. Concepte și metode. Iași: Polirom   |         |

Héra Gábor–Ligeti György (2014): Módszertan. Budapest: Osiris  
Rotariu, Traian (2016): Fundamentele metodologice ale științelor sociale. Iași: Polirom  
Rotariu, Traian–Iluț, Petre (1999): Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Iași: Polirom  
Neuman, W. Lawrence (2011): Basics of Social Research: Qualitative and Quantitative Approaches (3rd Edition).  
Pearson

## **A felmérésre való jelentkezés előfeltételei**

A vizsgára való jelentkezés feltétele a szemináriumi feladatok (interjú, megfigyelés, kérdőív és kutatási terv) abszolválása

## **B. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok**

Végső jegy összetétele

- írásbeli vizsga (50%) – 15 rövid kérdésből álló írásbeli vizsga az órán átbeszélt tananyagból. Minden kérdés 0,6 pontot ér, 1 pontot mindenki kap hivatalból
- szemináriumi feladatok (40%) – a négy leadandó feladat (interjú, megfigyelés, kérdőív és kutatási terv) számtani középárányosa. Minden feladat átmenő jegyet kell érjen
- órai aktivitás (10%)

Dátum: 2018. szeptember 10

Tantárgyfelelős aláírása:

Gyakorlati órák felelősének aláírása:

Tanszékvezető aláírása: