

**TANTÁRGYI ADATLAP**  
**A 2019-2020-AS TANÉVRE**

**1. Tanulmányi program adatai**

1.1. Intézmény	Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem
1.2. Kar/Tanárképző Intézet	Kolozsvári Kar
1.3. Tanszék	Nemzetközi Kapcsolatok és Európai Tanulmányok Tanszék
1.4. Képzési szint	Egyetemi alapképzés
1.5. Tanulmányi program	Nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányok
1.6. Képzettség	Nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányok

**2. Tantárgy adatai**

2.2. Tantárgy címe		Alkalmazott idegen nyelv (angol) I					
2.3. Tantárgyfelelős		Baricz Ágnes					
2.4. Szeminárium/gyakorlat felelőse		Baricz Ágnes					
2.5. Év	1	2.6. Félév	1	2.7. Tantárgy típusa (kötelező, opcionális, fakultatív)	kötelező	2.8. Követelmény (vizsga, kollokvium)	időszakos felmérés

**3. Tantárgy célkitűzései**

A hatékony angol nyelvű kommunikációhoz, valamint továbbtanuláshoz szükséges írás- és szóbeli kompetenciák kialakítása és fejlesztése.

Az angol nyelv általános szókincsének elsajátítása; a hallgatók specializációjának megfelelő szakszókincs elsajátítása (legalább középfeladói szinten); az angol nyelvi kompetenciák kialakítása annak érdekében, hogy a hallgató képes legyen szakirányának megfelelő tudományos kommunikációra és kutatásra.

**4. Tartalom**

Labor	óraszám
<b>1. General English</b> <b>Pre-intermediate:</b> Level test and warm-up exercises. Grammar: review of tenses; forming questions. Vocabulary: social expressions, introductions, describing people. <b>Intermediate:</b> Level test and warm-up exercises. Grammar: review of tenses; question formation. <b>Upper Intermediate:</b> Level test and warm-up exercises. Grammar: review of tenses; question formation, word formation.	4x2
<b>1. English for International Relations</b> <b>Intermediate, Upper Intermediate:</b> Trends in the balance of political and economic power around the world; Leading world powers; Emerging and developing countries (vocabulary, reading and listening). <b>1. Speaking Practice</b> <b>Pre-intermediate:</b> Place of living (house/block house/flat; furnishing/gadgets of the rooms; furnishing/gadgets of the kitchen and the bathroom; rent and bills; housework). Travelling, transport (means of transport; public transport; timetable/information; buying tickets / preparation for a journey; travelling abroad/travelling documents).	4x1
<b>2. General English</b> <b>Pre-intermediate:</b> Grammar: present simple and continuous. Vocabulary: daily life, habits, routines; irregular verbs. Writing: an email. <b>Intermediate:</b> Grammar: present simple and continuous; present perfect vs. past simple. Vocabulary: habits and routines, way of life, personality traits. Speaking and writing: giving opinions.	3x2

<b>Upper Intermediate:</b> Grammar: relative clauses; conditionals. Vocabulary: technology and science.	
<b>2. English for International Relations</b> <b>Intermediate, Upper Intermediate:</b> Leading world powers; Emerging and developing countries (vocabulary, reading and listening). <b>2. Speaking Practice</b> <b>Pre-intermediate:</b> Shopping/shops (shops/markets, department stores/ departments, groceries/household goods, clothing, electric appliances). Part 1.	2x1
<b>3. General English</b> <b>For all groups:</b> mid-semester evaluation (writing, reading, listening)	2
<b>3. English for International Relations</b> <b>Intermediate, Upper Intermediate:</b> International organisations and institutions (vocabulary, reading and listening). (Part 1) <b>3. Speaking Practice</b> <b>Pre-intermediate:</b> Shopping/shops (shops/markets, department stores/ departments, groceries/household goods, clothing, electric appliances). Part 2.	2x1
<b>4. General English</b> <b>Pre-intermediate:</b> Grammar: past tenses (simple and continuous). Vocabulary: time expressions, adverbs. Listening, speaking and writing: telling a story. <b>Intermediate:</b> Grammar: past tenses (simple, continuous, perfect). Vocabulary: relationships and family; expressing criticism. Speaking and writing: telling a story. <b>Upper Intermediate:</b> Grammar: gerunds and infinitives; expressing hypothetical meanings. Vocabulary: relationships, personality traits.	3x2
<b>4. English for International Relations</b> <b>Intermediate, Upper Intermediate:</b> International organisations and institutions (vocabulary, reading and listening). (Part 2) <b>4. Speaking Practice</b> <b>Pre-intermediate:</b> Communication/keeping in contact: post (letter, telegram, parcel), telephone (traditional, mobile, text messages), Internet (e-mail, Skype, chat). Part 1.	2x1
<b>5. General English</b> <b>Pre-intermediate:</b> Grammar: quantifiers; articles. Vocabulary: countable and uncountable nouns; food and shopping. <b>Intermediate:</b> Grammar: making comparisons (comparative and superlative adjectives; comparative structures; gradable and absolute adjectives). Vocabulary: sports, hobbies. <b>Upper Intermediate:</b> Grammar: present and past habit; participle clauses. Vocabulary: fashion.	2x2
<b>5. English for International Relations</b> <b>Intermediate, Upper Intermediate:</b> The European Union (vocabulary, reading and listening). (Part 1) <b>5. Speaking Practice</b> <b>Pre-intermediate:</b> Communication/keeping in contact: post (letter, telegram, parcel), telephone (traditional, mobile, text messages), Internet (e-mail, Skype, chat). Part 2.	2x1
<b>6. General English</b> <b>For all groups:</b> term-end evaluation (writing, reading, listening)	2
<b>6. English for International Relations</b> <b>Intermediate, Upper Intermediate:</b> The European Union (vocabulary, reading and listening). (Part 2) <b>6. Speaking Practice</b> <b>Pre-intermediate:</b> speaking exam simulation	2x1

## **5. Vizsgára való jelentkezés előfeltételei**

A laborok legalább 80% -án részt kell vennie a hallgatónak ahhoz, hogy az időszakos felmérések során jegyet szerezhessen.

Az általános angolt kiegészíti heti egy szaknyelvi vagy egy beszédgyakorlat óra, amelyek során a hallgatóknak el kell készíteniük és be kell mutatniuk egy angol nyelvű PPT-prezentációt a tanév egyik félévében. Amennyiben a vállalt bemutatót nem tartja meg a hallgató és/vagy nincs megfelelő számú órai jelenléte, a tantárgyból jegyet csak pótvizsgán vagy kiegészítő vizsgán szerezhethet.

## **6. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok**

A végső jegyet a parciális (50%) és a félév végi felmérés (50%) átlaga adja. Mindkét felmérés írásbeli (olvasási és hallgatási szövegértési kompetenciákat, valamint nyelvtani ismereteket és szókincset ellenőriz), és tartalmazza a szaknyelvi, illetve a beszédgyakorlat órán tárgyalt szókincset is.

A hallgatók órákon szerzett pluszpontjai a felmérések eredményén legtöbb egy jegyet emelhetnek (10 pluszpont = 1 jegy); a kiváló prezentáció hasonlóképpen plusz egy jegyet jelent.

Dátum: 2019. szeptember 20.

Tantárgyfelelős aláírása:

Gyakorlati órák felelősenek aláírása:

Tanszékvezető aláírása: