

TANTÁRGYI ADATLAP
A 2019-2020-AS TANÉVRE

1. Tanulmányi program adatai

1.1. Intézmény	Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem
1.2. Kar/Tanárképző Intézet	Kolozsvári Kar
1.3. Képzési ág	Nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányok
1.4. Képzési szint	Egyetemi alapképzés
1.5. Tanulmányi program	Nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányok
1.6. Képzettség	Nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányok

2. Tantárgy adatai

2.2. Tantárgy címe		Európai programok és projektek menedzsmentje és értékelése					
2.3. Tantárgyfelelős		Dr. Balla Emese, adjunktus					
2.4. Szeminárium/gyakorlat felelőse		Dr. Balla Emese, adjunktus					
2.5. Év	III	2.6. Félév	5	2.7. Tantárgy típusa (kötelező, opcionális, fakultatív)	K	2.8 Követelmény (vizsga, kollokvium)	V

3. Tantárgy célkitűzései

Tantárgy általános célkitűzése	A hallgatók megértsék az európai uniós projektek fontosságát és képesek legyenek részt venni ezek tervezésében, menedzselésében és értékelésében.
Sajátos célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> • Az EU-s projektek esetén alkalmazott projekttervezési eszköztár megismerése; • Az EU-s projektek és programok menedzsmentjével kapcsolatos ismeretek szerzése; • Az EU-s projektek és programok értékelésével kapcsolatos ismeretek szerzése; • Az EU pályázati rendszerének a megismerése a programozási fázistól a projektekig; • Az EU Strukturális és Beruházási Alapjainak kezelésével megbízott romániai intézményrendszer megismerése.

4. Tartalom

Előadás	óraszám
1. Bevezető. A projektek szerepe a szervezetekben. A projektek típusai	2 óra
2. Projektciklus-menedzsment (Project Cycle Management-PCM) szemlélet az EU-ban	2 óra
3. Az uniós finanszírozás keretei Romániában: Partnerségi Megállapodás, Operatív Programok, Irányító Hatóságok, Közreműködő Szervezetek.	2 óra
4. A Regionális, Szektoriális és a Területi Együttműködési Operatív Programok Romániában. Az EU közösségi programjai	2 óra
5. A PCM eszközrendszere 1. elemzési szakasz: SWOT analízis, stakeholder elemzés, célelemzés, problémaelemzés, a projekt stratégiai célkitűzései	2 óra
6. A PCM eszközrendszere 2. tervezési szakasz: A logikai keretmátrix	2 óra
7. A projektek operatív tervezése: a tevékenységek tervezése és ütemezése	2 óra
8. A projektek operatív tervezése: humánerőforrás-terv, költségterv, pénzáramlás-terv. A megvalósíthatósági tanulmány, üzleti terv I.	2 óra
9. A projektek operatív tervezése: humánerőforrás-terv, költségterv, pénzáramlás-terv. A megvalósíthatósági tanulmány, üzleti terv II.	2 óra

10. Kommunikáció, adminisztráció a projekten belül. Projektmarketing. A projektek lezárása	2 óra
11. Monitoring, ellenőrzés és értékelés az uniós finanszírozású projektek esetén	2 óra
12. Az EU-s programok értékelésének elméleti megközelítései	2 óra
13. Az EU-s programok értékelésének folyamata és módszerei	2 óra
14. A pályázatok benyújtása, elbírálása. Összefoglalás.	2 óra

Bibliográfia

Kötelező könyvészet

1. A tanszék honlapján elérhető, a tantárgyfelelős által összeállított oktatási segédanyag:
<http://et.sapientia.ro/index.php?id=dr-balla-emese>
2. Görög Mihály: Projektvezetés, Aula, 2008.
3. Kaiser Tamás – Molnár Anna (szerk.): Módszertani útmutató uniós pályázati multiplikátor képzéshez. Kohéziós politika és pályázati rendszerek az Európai Unióban, RDS Design, Budapest, 2007.
4. Imreh Szabolcs: Európai Unió projektek menedzselése, JATEPress, Szeged, 2008.
5. Fonduri-ue.ro (Strukturális és Beruházási Alapok által támogatott programokat és pályázatokat ismertető honlap): www.fonduri-ue.ro
6. Victor, Radu (szerk.): Managementul proiectelor, Ed. Universitară, Bukarest, 2008.
7. Cerkez, Mirela: Evaluarea programelor si politicilor publice, Polirom, Iași, 2009.
8. Major Klára: Hatásvizsgálati kézikönyv, Bp., 2013., http://hetfa.hu/hatasvizsgalat/kezikonyv_elemzo.pdf

Ajánlott könyvészet

9. Az Európai Bizottság honlapja: http://ec.europa.eu/contracts_grants/index_en.htm
10. Csutak István: Az Európai Unió támogatási rendszere, Napoca Star, Kolozsvár, 2008.
11. Horváth Réka-Kádár Magor: Projektmenedzsment: rövid összefoglaló a projekttervezés elméletéből és gyakorlatából, Napoca Star, Kolozsvár, 2008.
12. Niță, Ion: Integrarea României în Uniunea Europeană: acquis-ul comunitar, negocierile și Tratatul de aderare, impactul integrării, ghidul și tipurile de proiecte cu finanțare comunitară, Lumina Lex, Bukarest, 2007.
13. EC: Evalsed Sourcebook: Method and techniques,
http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/evaluation_sourcebook.pdf

Szeminárium	óraszám
1. Bevezetés a projektmenedzsmentbe. Alapfogalmak áttekintése	2 óra
2. Az EU támogatási rendszerének áttekintése. Az Európai Strukturális és Beruházási Alapok működése	2 óra
3. Aktuális EU-s pályázati kiírások Romániában, pályázati útmutatók áttekintése	2 óra
4. A csoportosan beadandó projekttervezet témájának meghatározása, stratégiai céljainak meghatározása	2 óra
5. A PCM eszköztárának alkalmazása: SWOT elemzés végzése, érdekcsoport-elemzés, problémafa, célfa készítése a szemináriumi csoportprojekt esetén	2 óra
6. A PCM eszköztárának alkalmazása: logikai keretmátrix készítése a szemináriumi csoportprojekt esetén	2 óra
7. Tevékenységtervezés, Gantt diagram, mérföldkő típusú ütemezés, precedencia táblázat készítése a szemináriumi csoportprojekt esetén	2 óra
8. Humán erőforrás-terv, tevékenység alapú költségtervezés és pénzáramlás-terv készítése a szemináriumi csoportprojekt esetén	2 óra
9. A szemináriumi csoportprojekt befejezése	2 óra
10. A csoportos projekttervezet bemutatása és közös kiértékelése	2 óra
11. Romániai és más EU-s országbeli operatív programok értékelési jelentéseinek áttekintése	2 óra
12. Egymás projektjének értékelése a tanult értékelési módszerekkel	2 óra
13-14. EU-s pályázati útmutatók áttekintése	4 óra

Bibliográfia

Kötelező könyvészet

1. A tanszék honlapján elérhető, a tantárgyfelelős által összeállított oktatási segédanyag:
<http://et.sapientia.ro/index.php?id=dr-balla-emese>
 2. Görög Mihály: Projektvezetés, Aula, 2008.
 3. Kaiser Tamás – Molnár Anna (szerk.): Módszertani útmutató uniós pályázati multiplikátor képzéshez. Kohéziós politika és pályázati rendszerek az Európai Unióban, RDS Design, Budapest, 2007.
 4. Imreh Szabolcs: Európai Unió projektek menedzselése, JATEPress, Szeged, 2008.
 5. Fonduri-structurale.ro (Strukturális és Beruházási Alapok által támogatott programokat és pályázatokat ismertető honlap): www.fonduri-ue.ro
 6. Victor, Radu (szerk.): Managementul proiectelor, Ed. Universitară, Bukarest, 2008.
 7. Cerkez, Mirela: Evaluarea programelor si politicilor publice, Polirom, Iași, 2009.
 8. Major Klára: Hatásvizsgálati kézikönyv, Bp., 2013., http://hetfa.hu/hatasvizsgalat/kezikonyv_elemzo.pdf
- Ajánlott könyvészet
9. Görög Mihály: A projektvezetés mestersége, Aula, 2003.
 10. Az Európai Bizottság honlapja: http://ec.europa.eu/contracts_grants/index_en.htm
 11. Csutak István: Az Európai Unió támogatási rendszere, Napoca Star, Kolozsvár, 2008.
 12. Horváth Réka-Kádár Magor: Projektmenedzsment: rövid összefoglaló a projekttervezés elméletéből és gyakorlatából, Napoca Star, Kolozsvár, 2008.
 13. Niță, Ion: Integrarea României în Uniunea Europeană: acquis-ul comunitar, negocierile și Tratatul de aderare, impactul integrării, ghidul și tipurile de proiecte cu finanțare comunitară, Lumina Lex, Bukarest, 2007.
 14. EC: Evalsed Sourcebook: Method and techniques,
http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/evaluation_sourcebook.pdf

5. Vizsgára való jelentkezés előfeltételei

A hallgatók számára kötelező a jelenlét a kurzusok legalább 50%-án és a szemináriumok 75 %-án. A kurzus- vagy szemináriumi jelenléti követelmények nem teljesítése pluszfeladatok végzését vonja maga után. Ha sem a kurzus, sem a szemináriumi jelenléti követelményeket nem teljesíti a hallgató, vagy nem vett részt a szemináriumi dolgozat elkészítésében és bemutatásában, csak pótvizsgára jelentkezhet. Az a hallgató, aki összesen kevesebb, mint 3 jelenléttel rendelkezik, csak kiegészítő időszakban vizsgázhat.

6. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok:

Tevékenység típusa	Felmérési kritériumok	Felmérési módszerek	Aránya a végső jegyből
Előadás	A tananyag megfelelő ismerete, az ismeretek felhasználása adott helyzetek értelmezésére, a szaknyelv ismerete.	Írásbeli vizsga megfogalmazott tételek és tesztkérdések alapján	70 %
Szeminárium	A csoportprojekt minősége	Referátumvédés	20 %
	Aktív részvétel	Az aktív részvételen alapuló fokozatos felkészülés értékelése	10 %

Dátum: 2019. 09. 09.

Tantárgyfelelős aláírása:

Gyakorlati órák felelősének aláírása:

Tanszékvezető aláírása: