

TANTÁRGYI ADATLAP
A 2019-2020-AS TANÉVRE

1. Tanulmányi program adatai

1.1. Intézmény	Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem
1.2. Kar/Tanárképző Intézet	Kolozsvári Kar
1.3. Tanszék	Nemzetközi Kapcsolatok és Európai Tanulmányok Tanszék
1.4. Képzési szint	Egyetemi alapképzés
1.5. Tanulmányi program	Nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányok
1.6. Képzettség	Nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányok

2. Tantárgy adatai

2.2. Tantárgy címe		Európa története					
2.3. Tantárgyfelelős		Lupescu Radu					
2.4. Szeminárium/gyakorlat felelőse		-					
2.5. Év	I.	2.6. Félév	I.	2.7. Tantárgy típusa (kötelező, opcionális, fakultatív)	k	2.8. Követelmény (vizsga, kollokvium)	v

3. Tantárgy célkitűzései

A kurzusnak alapozó tantárgy jellege van, amely Európa történetének fontosabb eseményeit és az ezekkel kapcsolatos jelenségeket mutatja be. Célja megismertetni a jelenlegi európai államok történelmi gyökereit, a modern nemzetek és nemzeti államok létrejöttét. Első sorban azoknak a jelenségeknek az értelmezése kerül előtérbe, amelyek hol a széthúzó, hol az összetartozó politikai és ideológiai erőket jutatta előtérbe.

4. Tartalom

Előadás	óraszám
Bevezetés. Európa történetének periodizációja. Az őskor	2
Görögök és makedónok. A civilizáció kezdetei Európában	2
Rómaiak és barbárok (Kr. e. 8. század – Kr. u. 5. sz.)	2
Európa születése (6-11. sz.)	2
Európa a középkorban (11-14. sz.)	2
Reneszánsz és humanizmus (15. sz.)	2
Reformáció és katolikus hitújítás (16. sz.)	2
Abszolút és alkotmányos monarchiák a 16-17. században	2
Felvilágosodás és ipari forradalom	2
Forradalom és császárság. Franciaország a 18-19. században	2
A modern nemzeti államok születése	2
Európa a 19. században	2
Az első világháború	2
A Párizs környéki békeszerződések	

Bibliográfia

Owen CHADWICK: A reformáció. Budapest, 2003.
 GUNST Péter (szerk.): Európa története. Debrecen, 1996.
 KATUS László: Európa története a középkorban. Pécs, 2014.
 KENDE Péter: Nemzetek és népek Kelet-Közép-Európában. Pozsony, 2014.
 Paul KENNEDY: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Budapest, 1992.
 KLANICZAY Gábor: Európa ezer éve. I-II. Budapest, 2004.
 Mark MAZOWER: A Balkán. Budapest, 2004.
 NÉMETH György (szerk.): Római történelem. Budapest, 2007.
 NÉMETH István (szerk.). Huszadik századi egyetemes történet. I-II. Budapest, 2005.

Elias NORBERT: A civilizáció folyamata. Budapest, 2004.
POÓR János (szerk.): A kora újkor története. Budapest, 2009.
Martin ROBERTS: Az ipari forradalom és a liberalizmus kora. Európa története 1789-1914. Budapest, 1992.
Martin ROBERTS: Európa története 1900-1973. Budapest, 1992.
ROMSICS Ignác: A 20. század rövid története. Budapest, 2007.
SALAMON Konrád (szerk.): Világtörténet. Budapest, 2011.
Bernard WEISS – Arnold GREEN: Az arabok rövid története. Budapest, 2009.
Nagy képes történelmi világtalasz. Budapest, 2014.

Ajánlott bibliográfia

Jean-Baptiste Duroselle: Európa népeinek története, é. n.
Hajnal István: Az újkor története. Budapest, 1936.
Niederhauser Emil: Nemzetek születése Kelet-Európában. Budapest, 1976.
Chaunu, Pierre: A klasszikus Európa. Budapest, 1971.
Hill, Christopher: Az angol forradalom évszázada. Budapest, 1968.
Eric J. Hobsbawm: A forradalmak kora 1789-1848. Budapest, 1988.
Köpeczi Béla: A francia felvilágosodás. Budapest, 1986.
Ormos Mária: Nácizmus-fasizmus. Budapest, 1987.

5. Vizsgára való jelentkezés előfeltételei

Eleget tenni a jelenléti követelményeknek. Három hiányzás megengedett. Több hiányzás dolgozattal váltható ki, amelyet a tantárgyfelelős oktatóval kell előzetesen leegyeztetni.

6. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok

Szóbeli vizsga. A tételek az előadások tartalmával állnak összefüggésben (lásd a 4. pontban).

A power point bemutatók az alábbi helyről tölthetők le:

<http://et.sapientia.ro/index.php?id=dr-lupescu-radu-segedlet>

Dátum: 2019. szeptember 14.

Tantárgyfelelős aláírása:

Gyakorlati órák felelőségének aláírása:

Tanszékvezető aláírása: