

## FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe și Arte
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Relații internaționale și studii europene
1.6. Calificarea	Licențiat în relații internaționale și studii europene

### 2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Relații internaționale și studii europene RISE						
2.1. Denumirea disciplinei	<b>Tehnici de redactare</b>						
2.2. Titularul disciplinei / a activităților de curs	Conf. dr. Bodó Barna						
2.3. Titularul (ii) activităților de	seminar						
	laborator						
	proiect						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Vp	2.7. Regimul disciplinei	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practica	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practica	
Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
d) Tutoriat					
e) Examinări					6
f) Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de puncte de credit					3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu există
4.2. de competențe	Se recomandă cunoașterea limbii engleze

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiector</li> <li>• Prezența aduce o componentă a notei finale</li> </ul>
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiector</li> <li>• Prezența de 70% este obligatorie</li> <li>• Parcurgerea bibliografiei pt. seminar este obligatorie</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice.</p> <p>Aplicarea modelelor învățate în alcătuirea componentelor unor proiecte, planuri programe sau acțiuni social-politice concrete.</p> <p>Construirea, susținerea și promovarea unui proiect, plan, program sau acțiune social-politică.</p> <p>Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și aprecierea unor studii de caz</li> <li>• Realizarea unor lucrări de specialitate cu respectarea normelor de scriere academică.</li> <li>• Cunoștințele dobândite să fie o resursă științifică în abordarea unor teme privind viața publică și politică.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Scopul seminarului este familiarizarea studenților cu cerințele și practicile curente ale scriiturii științifice. Pe parcursul semestrului vor fi abordate regulile de scriere academică specifice mai multor tipuri de produse academice (eseu argumentativ/teoretic, proiect de cercetare, lucrare de cercetare, prezentare multimedia a rezultatelor cercetării), precum și specificitățile în redactarea unor documente suport (curriculum vitae, scrisoare de intenție) și în lucrul cu surse variate (trecerea în revistă a literaturii de specialitate, problema plagiatului voluntar și involuntar).
7.2. Obiectivele specifice	Succesul unui cercetător este dat în egala măsură de conținutul dar și de modalitatea de prezentare a ideilor sale. În acest curs/seminar studenții vor avea ocazia să confere o formă cât mai atrăgătoare și "academică" ideilor lor. Temele abordate se vor structura în jurul a două concepte: scrierea academică, și prezentarea academică orală. În cadrul primului concept se vor atinge următoarele puncte: structura logică a unei lucrări academice, moduri de prezentare a surselor bibliografice (cu accent pe stilul American Political Science Association), moduri de prezentare a rezultatelor analizelor empirice, citate, parafrazări și pericolul plagiatului. În ceea ce privește prezentarea orală, se vor discuta probleme legate de comunicarea dintre prezentator și audiență și se va introduce utilizarea programului PowerPoint.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Ce este o lucrare științifică	Explicație, conversație euristică, exerciții	2 ore
2.Referatul		2 ore
3.Recenzia		2 ore
4.Eseul		2 ore
5.Alegerea și formularea temei de cercetare		2 ore
6.Alegerea îndrumătorului lucrării		2 ore
7.Culegerea datelor, conspectarea		2 ore
8.Cercetarea: plan de cercetare, evaluarea		2 ore
9.Scrierea lucrării, forma și conținutul		2 ore
10.Tehnici de redactare		2 ore
11.Bibliografia, reguli de citare bibliografică		2 ore
12. Plagiatul		2 ore
13. Discuții concluzive		2 ore

### Bibliografie obligatorie:

Eco, Umberto 1991: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Budapest: Gondolat

Majoros Pál 1997: *Kutatásmódszertan, avagy hogyan írjunk könnyen, gyorsan diplomamunkát?* Budapest: Nemzeti

Tankönyvkiadó

Gyurgyák János 1996: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve*, Budapest: Osiris

Sz. Varga Lajos 2004: *Szakedolgozati kalauz*, Pécs: PTE PMMK kiadása

Örsy László SJ–Patsch Ferenc SJ 2008: A tudományos dolgozatírás művészete In *Sapientiana* 2008/1, 55-67 o.

Horváth Tibor–Papp István (szerk.) 1999: *Könyvtárosok kézikönyve*, Budapest: Osiris

Bíró Katalin–Gál Tamás–Boldvai Ferenc *Szövegszerkesztés*, [http://www.leovey-szki.sulinet.hu/pgs/szovegszerkesztes\\_jegyzet.pdf](http://www.leovey-szki.sulinet.hu/pgs/szovegszerkesztes_jegyzet.pdf) (2014.II.10.)

Szasz Zoltan. **Plagiatul: Forme si tehnici de evitare**

Scott Gregory M. and Garrison Stephen M. 1998. *The Political Science Student Writer's Manual*. Prentice Hall New Jersey

Cooper, Harris (1998). *Synthesizing Research. A Guide for Literature Reviewers*. 3rd edition. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications. Capitolele 1-3.

Eco, Umberto (2006). *Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste*. Iași: Polirom.

#### **Bibliografie suplimentară:**

Șerbănescu, Andra (2001). *Cum se scrie un text*. Iași: Polirom.

Van Evera, Stephen (1997). *Guide to Methods for Students of Political Science*. Ithaca, N.Y.: Cornell University Press.

Chelcea, Septimiu (2005) *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane* (ed. a 3-a, rev.), Comunicare.ro, București,

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.3. Laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.4. Proiect	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.5. Practica	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Dezvoltarea competențelor de comunicare
- Eficacitatea analizelor întreprinse
- interdisciplinaritate
- cunoștințe profunde, grad de informare ridicat
- cunoașterea limbajului de specialitate

#### **10. Evaluare**

##### **A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:**

La examen se pot prezenta studenții care au nota la seminar și au participat la cel puțin 50% din orele de curs.

##### **B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			.
10.5 . Seminar	20% - Media notelor acordate pe parcurs. 10% - participare activă la seminar.	Individual	.

		<p>Evaluarea pentru această componentă se realizează pe tot parcursul semestrului - studenții trebuie să se implice în discuțiile de seminar, să parcurgă bibliografia obligatorie și să rezolve exercițiile solicitate.</p> <p>Acordarea punctajului de participare activă este condiționată de minim 70% prezențe la seminar.</p> <p>10% curriculum vitae. Data predării: săpt. 2, în cadrul seminarului.</p> <p>10% scrisoare de intenție. Data predării: săpt. 3, în cadrul seminarului.</p> <p>20 % listă cu bibliografia academică relevant identificată de student pentru o temă de cercetare la alegere. Data predării: săpt. 6.</p> <p>30% eseu argumentativ sau plan de cercetare, la alegere. Data predării săpt. 13.</p>		
	Laborator			
	Proiect			
10.6. Standard minim de performanță				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea bibliografiei obligatorii</li> <li>• prezență de min. 70% la seminarii – se ia în calcul la nota finala</li> <li>• stăpânirea conceptelor de bază</li> <li>• realizarea unui punctaj minim de 50% la fiecare probă</li> </ul>				

Data completării

20.sept.2017.

Semnătura titularului disciplinei



Semnătura titularului/rilor de aplicații

Data avizării în departament

21.09.2017

Semnătura directorului de departament

