

FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 8/21.09.2017**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe și Arte
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Relații internaționale și studii europene
1.6. Calificarea	Licențiat în relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene						
2.1. Denumirea disciplinei	Politici comunitare VI. Politici educaționale						
2.2. Titularul disciplinei / a activităților de curs	Prof. univ. dr. Tonk Márton						
2.3. Titularul (ii) activităților de	seminar	Drd. Török Ferenc					
	laborator	-					
	proiect	-					
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practica	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practica	14
Distribuția fondului de timp:					Ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d) Tutoriat					6
e) Examinări					2
f) Alte activități:					-
3.7. Total ore studiu individual	48				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de puncte de credit	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Politici publice
4.2. de competențe	Analiza politicilor publice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală, calculator, proiector, conexiune la internet
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală, calculator, proiector, conexiune la internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Determinarea competențelor și domeniilor de interes specifice în sfera politică europeană și internațională. Identificarea programelor europene și internaționale.• Aplicarea metodelor de expertiză de specialitate în evaluarea unui studiu de caz.• Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor de profil implicate în procese europene și internaționale. Identificarea principiilor funcționării Spațiului European al Învățământului Superior.• Explicarea mecanismelor decizionale în cadrul instituțiilor europene și organizațiilor internaționale de profil.• Elaborare de strategii instituționale pentru organizații din domeniul învățământului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. Participarea la realizarea unui proiect în echipa cu asumarea de roluri specifice.• Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc.).• Familiarizarea cu terminologia politicii educaționale în limba română și limba engleză, prin analiză de texte și prin studii de caz.• Responsabilizarea pentru: implicarea activă în propriul proces de învățare, învățarea pe tot parcursul vieții.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Introducere sistematică și cronologică în istoria și în sistemul de noțiuni ale politicilor educaționale.
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacităților de a analiza un text de politică educațională și realizarea de analize de politici educaționale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: Originile și evoluția istorică al învățământului european. Sisteme de învățământ și	Prelegere publică prezentat prin proiecții PowerPoint	2 ore

instituții.		
2. Concepte și structuri fundamentale ale învățământului european	Prelegere publică prezentat prin proiecții PowerPoint	2 ore
3. Principii și documente fundamentale ale Spațiului European al Învățământului Superior	Prelegere publică prezentat prin proiecții PowerPoint	2 ore
4. Sistemul de învățământ preuniversitar și universitar în România	Prelegere publică prezentat prin proiecții PowerPoint	2 ore
5. Politici publice europene privind învățământul preuniversitar (Raportul PISA)	Prelegere publică prezentat prin proiecții PowerPoint	2 ore
6. Politici publice europene privind învățământul universitar (Spațiului European al Învățământului Superior, Procesul Bologna)	Prelegere publică prezentat prin proiecții PowerPoint	2 ore
7. Educația superioară și piața forței de muncă. Inserția absolvenților în piața forței de muncă	Prelegere publică prezentat prin proiecții PowerPoint	2 ore
8. Life Long Learning	Prelegere publică prezentat prin proiecții PowerPoint	2 ore
9. Elaborarea politicilor educaționale și probleme legate de implementarea acestuia	Prelegere publică prezentat prin proiecții PowerPoint	2 ore
10. Învățământul preuniversitar și universitar minoritar în Europa și reglementările ei	Prelegere publică prezentat prin proiecții PowerPoint	2 ore

Bibliografie

Bibliografie fundamentală:

Barakonyi, Károly: *Rendszerváltás a felsőoktatásban*, Editura Akadémiai, Budapesta, 2004.

Bernat, Simona Elena și Chiș, Vasile: *Noua paradigmă universitară: centrarea pe client*, Presa Universitară Clujeană, 2003, Cluj-Napoca.

Hrubos, Ildikó: *A felsőoktatás intézményrendszerének átalakulása. Válogatott tanulmányok*. Editura Aula, Budapesta, 2006.

Marga, Andrei: *Anii reformei 1997-2000*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj, 2001.

Miroiu, Adrian: *Învățământul românesc azi*, Editura Polirom, Iași, 1998.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE PENTRU CURS:

Bálint, Juliánna – Polónyi, István – Siklós, Balázs: *A felsőoktatás minősége*. Felsőoktatási Kutatóintézet, Budapesta, 2006, sursă: web.

Forgács András-Loboda Zoltán: *Az Európai Unió és az oktatás*. Press Publica, Budapest, 2003.

Halász Gábor: *A felsőoktatás-politika nemzetközi trendjei*, sursă: web.

Halász Gábor: *Lisszabon és az egyetemek: az Európai Unió formálódó felsőoktatási politikája*, sursă: web.

Halász Gábor: *Az oktatási rendszer*, Editura Műszaki, Budapesta, 2001, sursă: web.

H. Farkas Julianna: *Értékek, célok, iskolák : az emberkép változása az oktatáspolitikai dokumentumok és az empirikus vizsgálatok tükrében.* Balassi Kiadó, Budapest, 2006.

Horváth Zoltán-Ódor Bálint: *Az Európai Unió szerződéses reformja - az Unió Lisszabon után.* 2. kiad. HVG-ORAC, Budapest, 2008.

Horváth Zoltán: *Kézikönyv az Európai Unióról.* HVG-ORAC, Budapest, 2005.

Joița, Elena: *Metodologia educației. Schimbări de paradigme.* Institutul European, Iași, 2010.

Kende Tamás-Szűcs Tamás (szerk.): *Bevezetés az Európai Unió politikáiba.* Complex Kiadó Jogi és Üzleti Tartalomszolgáltató Kft., Budapest, 2009.

Káldyné Esze Magdolna [et al.]: *Integrálódó Európa.* 1-2. köt. Perfact Kiadó, [Budapest], 2009, 2010.

Köpeczi-Bócz Tamás: *Az Európai Unió felnőttképzési stratégiája és szervezete.* In: *Az Európai Unió és a felnőttképzés.* NSZFI, Budapest, 2008, sursă: web.

Mandel, Kinga: *A román felsőoktatás-politika és az EU-csatlakozás.* In: Kovács Nóra-Szarka László (ed.): *Tér és terep. Tanulmányok az etnicitás és az identitás kérdésköréből II.* Editura Akadémiai, Budapest, 2006. Sursă: web.

Mungiu-Pippidi, Alina-Ionița, Sorin: *Politici publice.* Polirom, Iași, 2002.

Mureșan, Carmen Nicoleta: *The effects of the Bologna Process on the European Higher Education Systems. An analysis regarding the status of the degree structure implementation in the higher education systems from Romania and Germany,* 2008, sursă: web.

Németh Balázs: *A lifelong learning paradigmája és annak hatása az Európai Unió oktatáspolitikájára.* (PhD értekezés tézisei, Pécs, 2006), sursă: web.

Polónyi, István: *Oktatás-gazdaságtan és politika.* Zsigmond Király Főiskola, Budapest, 2003, sursă: web.

Quality Assurance Review for Higher Education, 2008-2011., sursă: web.

Sági Zsolt: *Felnőttképzési rendszerek Európában: osztrák, svéd, brit és francia rendszerek sajátosságai.* In: *Az Európai Unió és a felnőttképzés.* NSZFI, Budapest, 2008, sursă: web.

Smart, John C.-Paulsen, Michael B. (ed): *Higher Education: Handbook of Theory and Research,* vol. 26, Editura Springer, Dordrecht-Heidelberg-London-New York, 2011.

Tonk Márton-Székely Tünde: *Present and Future of Higher Education in the Hungarian Language in Romania,* In: István Horváth-Márton Tonk (szerk.): *Minority Politics within the Europe of Regions,* Editura Institutului pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale- Scientia Publishing House, Cluj-Napoca, 2011, ISBN(1): 978-606-92744-4-6, ISBN(2): 978-973-1970-57-8, p. 549-561.

Tudorică, Roxana: *Managementul educației în context european.* Editura Meronia, București, 2007.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Concepte ale învățământului european	Activitate de grup, „brainstorming”	
2. Documente fundamentale ale Spațiului European al Învățământului Superior	Referat	Această activitate este planificată pentru 2 seminarii (2x1

		ore didactice)
3. Raportul PISA	Prezentare în grup	Această activitate este planificată pentru 2 seminarii (2x1 ore didactice)
4. Declarațiile ministeriale privind educația superioară în Uniunea Europeană (Sorbonne, Bologna, Praga, Leuven, London, Berlin, Budapesta-Viena, București, Yerevan)	Prezentare individuală	Această activitate este planificată pentru 3 seminarii (3x1 ore didactice)
5. Analiza Legii Educației Naționale nr. 1/2011 (prezentare în grup)	Prezentare în grup	
6. Învățământul preuniversitar și universitar minoritar în Europa și reglementările ei	Studii de caz	Această activitate este planificată pentru 2 seminarii (2x1 ore didactice)

Documente:

Comisia Europeană: *Sinteze naționale privind sistemele educaționale în Europa și reformele de curs, 2010*, forrás: web.

European Commission: *Focus on Higher Education in Europe 2010: The Impact of the Bologna Process*, EURYDICE, forrás: web.

European Ministers in charge of Higher Education (1999): *The Bologna Declaration*, forrás: web.

European Ministers in charge of Higher Education (1998), *Sorbonne Joint Declaration*, forrás: web.

European Ministers in charge of Higher Education (2001), *Prague Communiqué*, forrás: web.

European Ministers in charge of Higher Education (2003), *Berlin Communiqué*, forrás: web.

European Ministers in charge of Higher Education (2005), *Bergen Communiqué*, forrás: web.

European Ministers in charge of Higher Education (2007), *London Communiqué*, forrás: web.

European Ministers in charge of Higher Education (2009), *Leuven Communiqué*, forrás: web.

European Ministers in charge of Higher Education (2010). *Budapest-Vienna Declaration*, forrás: web.

European Ministers in charge of Higher Education (2012). *Bucharest Communiqué*, forrás: web.

Nemzeti Oktatási Törvény, forrás: web

Surse web:

Ministerul Educației, Tineretului și a Cercetării, website oficial: www.edu.ro

European Higher Education Area: website oficial: www.ehea.info

Commission of the European Communities

2008. *Progress towards the Lisbon objectives in education and training, Indicators and benchmarks, working document*,

Source: http://ec.europa.eu/education/policies/2010/doc/progress08/higher_en.pdf, (2011.04.17.)

European Ministers in charge of Higher Education.

1999. *Bolognai Nyilatkozat*: forrás: www.edupress.hu/.../Bolognai_nyilatkozat (2011.06.15.)

European Commission

2010. *Focus on Higher Education in Europe 2010: The Impact of the Bologna Process*, EURYDICE.

Source: http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122EN.pdf (2010.03.23.)

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.
2011. *Legea Educației Naționale*. Forrás: Site-ul oficial al Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, <http://www.edu.ro/index.php>. (2011.01.05.)

Organization for Economic Co-operation and Development.
2007. *Education at Glance 2007. Highlights*. Source: <http://www.oecd.org/dataoecd/36/5/39290975.pdf>, 2007, 58. (2008.02.10.)

The World Bank
2007. *Romania. Education Policy Note*, Source: <http://siteresources.worldbank.org/INTROMANIA/Resources/EducationPolicyNote.pdf>. (2008.02.10.)

European Ministers in charge of Higher Education.
1998. *Sorbonne Joint Declaration*: http://www.bologna-berlin2003.de/pdf/Sorbonne_declaration.pdf (2011.05.15.)

European Ministers in charge of Higher Education.
2001. *Prágai Nyilatkozat*: http://www.felvi.hu/felsooktatasimuhely/nemzetkozi_korkep/bologna/pragai_nyilatkozat_ (2011.12.30.)

European Ministers in charge of Higher Education.
2003. *Berlini Kommuniké*: http://www.nefmi.gov.hu/letolt/felsoo/berlini_kommunike.pdf (2012.03.30.)

European Ministers in charge of Higher Education.
2005. *Bergen Communiqué*.
Forrás: http://www.bologna-bergen2005.no/Docs/00-Main_doc/050520_Bergen_Communique.pdf (2011.05.15.)

European Ministers in charge of Higher Education.
2007. *Londoni Kommuniké*: http://www.mab.hu/doc/LondoniNyilatkozat_hu_070601.pdf (2011.05.15.)

European Ministers in charge of Higher Education.
2009. *Leuveni Nyilatkozat*: http://www.mab.hu/doc/Leuven_magyar.pdf (2011.05.15.)

European Ministers in charge of Higher Education.
2010. Budapest-bécsi Deklaráció az Európai Felsőoktatási Térségről.
http://www.felvi.hu/felsooktatasimuhely/nemzetkozi_korkep/bologna/deklaracio_forditas (2011.05.15.)

European Ministers in charge of Higher Education.
2012. Bucharest Communiqué:
[http://www.ehea.info/Uploads/\(1\)/Bucharest%20Communique%202012\(2\).pdf](http://www.ehea.info/Uploads/(1)/Bucharest%20Communique%202012(2).pdf) (2013.09.15.)

European Ministers in charge of Higher Education.
2015. Yerevan Communiqué:
http://www.ehea.info/Uploads/SubmittedFiles/5_2015/112705.pdf (2015.09.15.)

8.3. Laborator	Metode de predare	Observații
8.4. Proiect	Metode de predare	Observații
8.5. Practica	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin formarea flexibilității intelectuale în concordanță cu sistemul politicilor educaționale, și prin responsabilizarea pentru: implicarea activă în propriul proces de învățare, învățarea pe tot parcursul vieții, le pregătim pentru atitudinea corespunzătoare pentru a intra piața muncii, și pentru a-și urma

viața pe principiul life long learning.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare: -

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Dezvoltarea gândirii politice	Colocviu	70%
		Parcurgerea bibliografiei obligatorie		
10.5 .	Seminar	Implicarea la activitățile de seminar, prezentarea de referate, discuții în grup, role-playing.	Evaluare în mod continuu	30%
	Laborator	-		
	Proiect	-		

10.6. Standard minim de performanță

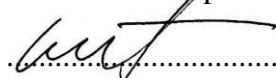
Cu ocazia fiecărei curs și seminar se întocmește o listă cu prezența. În cazul în care studentul/studenta a fost prezent la peste 50% dintre cursuri și seminarii, poate să se prezinte la examen fără nici o restricție. În cadrul seminarului studenta/studentul are obligația de a prezenta un referat.

Prezența scăzută la cursuri se poate contrabalansa prin activitate suplimentară în cadrul seminariilor.

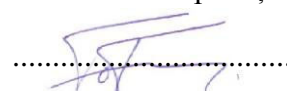
Data completării

17. septembrie 2017.

Semnătura titularului disciplinei



Semnătura titularului/rilor de aplicații



Data avizării în departament

21.09.2017

Semnătura directorului de departament

