

FIȘA DISCIPLINEI
(în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 8/21.09.2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe și Arte
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Relații internaționale și studii europene
1.6. Calificarea	Licențiat în relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Studii Europene						
2.1. Denumirea disciplinei	Limbi moderne aplicate VI (germană)						
2.2. Titularul disciplinei / a activităților de curs							
2.3. Titularul (ii) activităților de	seminar						
	laborator	Asist. univ. drd. Móritz Kinga-Éva					
	proiect						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs		3.3. seminar / laborator/ proiect/ practica	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs		3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practica	28
Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d) Tutoriat					
e) Examinări					7
f) Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de puncte de credit	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Tablă de perete, copiator, calculator, boxe.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• noțiuni de bază în vederea stăpânirii limbii germane• pronunție• vocabular• abilități de conversație,• ortografie, noțiuni gramaticale și abilitatea de a le pune în practică etc.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• realizarea unor proiecte în echipă cu asumarea de roluri specifice• gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context, prin utilizarea limbii germane ca limbă străină

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral, dezvoltarea capacității de exprimare orală, dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris, dezvoltarea capacității de exprimare în scris.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea unor reprezentări culturale și a interesului pentru studiul limbii germane și al civilizației din spațiul cultural germanofon.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.3. Laborator	Metode de predare	Observații
Kapitel 9: Einladen - Kochen – Essen Die Einladung Einladen Text lesen, hören, Infos ergänzen Gäste empfangen Text lesen, hören, Infos ergänzen Die Speisekarte Text lesen, hören, Infos ergänzen Dialoge sprechen zu den Themen Gäste empfangen und ein Geschenk überreichen	- exerciții de completare pe baza unui suport vizual; - exerciții de redactare de propoziții - jocuri didactice: rebus, grilă etc. - exerciții de corectare a pronunției,	2 ore

	<ul style="list-style-type: none"> - dialoguri, conversații - joc de rol; 	
<p>Ausbildung In der Schule Über Ausbildung sprechen Tagesablauf Das Praktikum Einen kurzen Bericht verstehen Über Schule und Ausbildung sprechen Arbeiten und studieren Über Studium und Beruf sprechen Über Ausbildung und Arbeit sprechen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de completare - exerciții de redactare mesaje scurte etc. - exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); - exerciții de repetare după model; 	2 ore
<p>Trainin Hören: Auf Zeitsignale achten Zwischen Sprachen vermitteln Wortschatz: Stundenplan und Fächer Schule und Studium Aussprache:f,ff,ph,v,w Einen Text lesen – Akzente setzen Verstärker sprechen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de completare - exerciții de redactare mesaje scurte etc. - exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); - exerciții de repetare după model; 	2 ore
<p>Grammatik: Deklination nach unbestimmtem Artikel Adjektive: Deklination nach bestimmtem Artikel Rückschau: Einen Tagesablauf beschreiben Über Schule und Ausbildung sprechen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de completare - exerciții de redactare mesaje scurte etc. - exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); - exerciții de repetare după model; 	2 ore
<p>Kapitel 5: Berlin Berliner Luft Eine Stadt kennen lernen Vorschläge machen: Eine Tour durch Berlin machen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de completare - exerciții de redactare mesaje scurte etc. - exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); - exerciții de repetare după model; 	2 ore
<p>Eine Geschichte erzählen Über Träume sprechen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de completare 	2 ore

<p>Vermutungen formulieren Rückkehr: Biographische Notizen Meinungen äußern Über sich sprechen</p>	<p>- exerciții de redactare mesaje scurte etc. - exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); - exerciții de repetare după model;</p>	
<p>Training: Wörter thematisch ordnen Informationen zeitlich ordnen Wortschatz: Leben, Zeitinformationen Aussprache Satzakzent: Neue Information Zahlen Konsonantenverbindungen</p>	<p>- exerciții de completare - exerciții de redactare mesaje scurte etc. - exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); - exerciții de repetare după model;</p>	2 ore
<p>Grammatik Verb „werden“ Konjugation von „werden“ im Präsens und Präteritum Satz: Nebensatz mit „dass“ Textreferenz: Demonstrativ-Artikel „dieser“, „dieses“, „diese“ Rückschau Über sich sprechen Vermutungen äußern</p>	<p>- exerciții de completare - exerciții de redactare mesaje scurte etc. - exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); - exerciții de repetare după model;</p>	2 ore
<p>Kapitel 6: Zusammen leben Familien heute Von der Großfamilie zur Kleinfamilie Generationen Personen beschreiben: Über Familie sprechen Freunde Beziehungen beschreiben Training: Freunde und Bekannte vorstellen Ein Ereignis darstellen</p>	<p>- exerciții de completare - exerciții de redactare mesaje scurte etc. - exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); - exerciții de repetare după model;</p>	2 ore
<p>Wortschatz: Familie und Verwandte Beziehungen Aussprache: Sprachmelodie; Fragen und Nachfragen Nasal: „ng“ und „nk“ Ein Gedicht lesen – rhythmisch sprechen</p>	<p>- exerciții de completare - exerciții de redactare mesaje scurte etc. - exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text</p>	2 ore

	audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); - exerciții de repetare după model;	
Grammatik: "jed-", "beid-", "viel-" und "all-" Reziproke Verben Satz: Relativsatz mit Relativpronomen "der", "die", "das" Relativpronomen im Nominativ und Akkusativ Rückschau: Über Familien sprechen, Zusammen wohnen	- exerciții de completare - exerciții de redactare mesaje scurte etc. - exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); - exerciții de repetare după model;	2 ore
Metode de predare Observații		
Bibliografie Optimal A1 – Lehrbuch - Martin Müller / Paul Rusch / Theo Scherling / Lukas Wertenschlag / Christiane Lemcke / Helen Schmitz in Zusammenarbeit mit Heinrich Graffmann / Reiner Schmidt. Langenscheidt, Berlin, Munchen, 2004 Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache - Anne Buscha, Szilvia Szita, Leipzig, Schubert Verlag, 2010 Begegnungen A1 Deutsch als Fremdsprache – Anne Buscha, Szilvia Szita, Leipzig, Schubert Verlag, 2007 Phonothek Intensiv Aussprachetraining . Hrsg. Hirschfeld, Reincke, Stock, Berlin, Langenscheidt, 2007		
8.5. Practica Metode de predare Observații		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci).

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5 .	Seminar		
	Laborator	Prezență activă, cunoașterea literaturii de specialitate	Vp. 100%

Proiect			
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• participarea activă la discuții angajate pe diverse teme din timpul semestrului• cunoștințe teoretice dobândite la curs• prezență la laboratoare (80%)			

Data completării

Semnătura titularului disciplinei

Semnătura titularului/rilor de aplicații

20.09.2017.



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

21.09.2017

