

## FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe și Arte
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Relații internaționale și studii europene
1.6. Calificarea	Licențiat în relații internaționale și studii europene

### 2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Relații internaționale și studii europene						
2.1. Denumirea disciplinei	<b>Politici comunitare II. Siguranța europeană și organizațiile ei. Studii de securitate</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	lect. univ. dr. Dezső Szenkovics						
2.3. Titularul (ii) activităților de	seminar	lect. univ. dr. Dezső Szenkovics					
	laborator	–					
	proiect	–					
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator / proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	40	Din care: 3.5. curs	20	3.6. seminar / laborator / proiect	20
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					–
Examinări					10
Alte activități:					–
3.7. Total ore studiu individual	60				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de puncte de credit	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	–
4.2. de competențe	–

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	sală de curs, PC, videoproiector, conexiune internet, whiteboard
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	sală de seminar, PC, videoproiector, conexiune internet, whiteboard

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Studentul va avea prilejul de a însuși terminologia specifică studiilor de securitate, să-și formeze o imagine în ansamblu asupra studiilor și politicilor de securitate, va putea răspunde la întrebarea ce este această disciplină. Totodată va avea prilejul de a cunoaște toate instituțiile internaționale existente care se ocupă explicit de politici de securitate, precum și dezvoltarea PESC și PSAC a UE.</p> <p>În cadrul seminariilor, prin analize efectuate individual și în grupuri mai mici, studentul va avea prilejul de a înțelege și de a se familiariza cu problemele de securitate din cadrul unor conflicte internaționale. cu strategiile de politică de securitate ale unor state, cu strategia Uniunii Europene de gestionare a crizelor și conflictelor.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Studentul va fi capabil de a înțelege texte de specialitate (analize sau strategii de politică de securitate), de a întocmi analize de securitate la un nivel acceptabil sau de a efectua cercetări comparative.</p> <p>Studentul nu numai că înțelege, dar și folosește adecvat terminologia disciplinei, este în stare de a putea defini locul și rolul acestei discipline în sistemul complex al relațiilor internaționale.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiective generale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de a oferi studentului o serie de cunoștințe despre istoria și rolul politicii de securitate, despre instituțiile naționale și internaționale responsabile de securitate;</li><li>- familiarizarea studentului cu noțiunile și termenele de bază utilizate în studiile și politicile de securitate;</li><li>- familiarizarea studentului cu diferitele școli și teorii ale studiilor de securitate;</li><li>- o introducere sistematică a studentului în studierea și analiza politicii de securitate, a PESC a UE;</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Obiective specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- prin înțelegerea diferitelor concepte și noțiuni, respectiv teorii ale studiilor de securitate, se va dezvolta capacitatea și competența studentului de a înțelege și de a analiza texte de specialitate;</li><li>- dezvoltarea competențelor necesare realizării unei ample analize ale unor situații de criză, conflict sau de pericol cu ajutorul terminologiei și folosindu-se de metodele și mijloacele studiilor de securitate;</li></ul>

## 8. Conținuturi:

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în politica de securitate. Definiții, cadru teoretic.	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	1 ore
2. Transformarea noțiunii de securitate în definiția diferitelor școli și teorii I.: realismul, liberalismul, neorealismul, neoliberalismul	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	1 ore
3. Transformarea noțiunii de securitate în definiția diferitelor școli și teorii II.: instituționalismul, teoria funcționalistă, teoria păcii democratice, etc.	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	2 ore
4. Principale amenințări la adresa securității	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	2 ore
5. Transformarea securității globale, noi amenințări la adresa securității internaționale	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	2 ore
6. Organizații internaționale de securitate: ONU, NATO, OSCE, UE	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	2 ore
7. Politica externă și de securitate comună a Uniunii Europene (PESC)	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	2 ore
8. Formarea și dezvoltarea politicii de securitate și de apărare comună a UE (PSAC) I: Siguranța Europei de Vest în cadrul organizației euroatlantice (1945-1954)	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	2 ore
9. Formarea și dezvoltarea politicii de securitate și de apărare comună a UE (PSAC) II.: Comunitatea Economică Europeană, Tratatul de la Maastricht, Tratatul de la Amsterdam (1957-1997)	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	2 ore
10. Formarea și dezvoltarea politicii de securitate și de apărare comună a UE (PSAC) III.: de la Tratatul de la Amsterdam până azi.	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	2 ore
11. Sistemul decizional al politicii comune externe, de apărare și de securitate I.	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	2 ore
12. Sistemul decizional al politicii comune externe, de apărare și de securitate I.II.	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	2 ore
13. Studii de caz (UE-Balcanii de Vest, UE-Kosovo)	Prelegere interactivă, videoproiector, prezentare powerpoint	1 ore
14. Recapitulare, concluzii	Brainstorming în grup, videoproiector, prezentare powerpoint	1 ore
<b>Bibliografie:</b>  <b>Bibliografie obligatorie:</b> Deák Péter (ed.): <i>Biztonságpolitikai kézikönyv</i> . Osiris, 2007, Budapest Gazdag Ferenc (ed.): <i>Biztonságpolitika</i> . SVKH, 2001, Budapest; Gazdag Ferenc: <i>Az Európai Unió kül- és biztonságpolitikája</i> . Osiris, Budapest, 2003		

Ungureanu Radu Vasile: *Securitate, suveranitate și instituții internaționale*. Editura Polirom, Iași, 2010

**Bibliografie facultativă:**

Biehl Heiko – Giegerich Bastian – Jonas Alexandra (eds.): *Strategic Cultures in Europe. Security and Defence Policies Across the Continent*.

Egedy Gergely: *Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe*. hvgORAC, 2007, Budapest

Giovanni Grevi, Damien Helly and Daniel Keohane (eds.): *European Security and Defence Policy. THE FIRST 10 YEARS (1999-2009)*. European Union Institute for Security Studies, Paris, 2009

Herencsár Lajos – Schottner Krisztina – Vasali Zoltán: *Bevezetés a nemzetközi intézmények és szervezetek világába*. L'Harmattan, - Zsigmond Király Főiskola, Budapest, 2006

Kolodziej A. Edward: *Securitatea și relațiile internaționale*. Editura Polirom, Iași, 2007

McInnes Colin: *Security and Strategy in the New Europe*. Routledge 2002

Missiroli Antonio (ed.): *Towards an EU Global Strategy. Background, Process, References*. European Union Institute for Security Studies, Paris, 2015

Murádin János Kristóf: *Nemzetközi kapcsolatok elmélete*. Scientia kiadó, 2009, Kolozsvár

William, Paul D. (ed.): *Security Studies*. Taylor and Francis e-Library, 2008;

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. prezentarea tematicilor de seminar, consultarea studenților referitor la pretențiile lor față de munca de seminar, alegerea temelor și fixarea termenelor de prezentare.	Brainstorming în grup, interactivitate	1 ore
2. Noțiunea de securitate – o scurtă prezentare a noțiunii în mod practic	muncă interactivă comună profesor-studenți	1 ore
3. Ce este un studiu de caz? Metodologia întocmirii studiilor de caz, tipologii.	muncă interactivă comună profesor-studenți	1 ore
4. Ce resurse pot fi considerate autentice și credibile pe planul politicii externe și de securitate?	muncă interactivă comună profesor-studenți	2 ore
5. Studii de caz – prezentare și dezbateri I.: Conflictul ruso-ucrainean din perspectiva securității interne a Ucrainei. Prezentarea are ca scop analizarea conflictului ruso-ucrainean din perspectiva politicii interne a Ucrainei, respectiv din perspectiva formării posibilelor state separatiste.	prezentarea sub formă de powerpoint, prezi a studiilor de caz și dezbateri pe marginea temei	2 ore
6. Studii de caz – prezentare și dezbateri II.: Conflictul ruso-ucrainean din perspectiva politicii internaționale. Prezentarea are ca scop analizarea conflictului ruso-ucrainean din perspectiva politicii de securitate a statelor europene, a UE și a comunității internaționale în general, cu un accent deosebit asupra rolului și posibilităților României și a Ungariei	prezentarea sub formă de powerpoint, prezi a studiilor de caz și dezbateri pe marginea temei	2 ore
7. Studii de caz – prezentare și dezbateri III.: Securitatea din Orientul Mijlociu din perspectiva constituirii Statului Islamic. Prezența Statului Islamic în Orientul Mijlociu, răspândirea și întărirea acestuia înseamnă un real pericol pentru securitatea națională a țărilor din zonă, precum și pentru comunitatea internațională.	prezentarea sub formă de powerpoint, prezi a studiilor de caz și dezbateri pe marginea temei	2 ore
8. Studii de caz – prezentare și dezbateri IV.: Politica de securitate a UE după cazul Charlie Hebdo Care sunt noile provocări aduse la adresa securității UE după masacrul de la Paris?	prezentarea sub formă de powerpoint, prezi a studiilor de caz și dezbateri pe marginea temei	2 ore

9. Studii de caz – prezentare și dezbateri V.: Valul de migranți/refugiați din anul 2015 și aspectele sale de securitate. Care sunt noile provocări de securitate la adresa UE și a statelor membre după cele întâmplate în anul 2015?	prezentarea sub formă de powerpoint, prezi a studiilor de caz și dezbateri pe marginea temei	2 ore
10. Studii de caz – prezentare și dezbateri VI.: Schimbarea politicii externe și de securitate a SUA după atentatele din 9/11. Care au fost aceste schimbări și ce efecte au avut?	prezentarea sub formă de powerpoint, prezi a studiilor de caz și dezbateri pe marginea temei	2 ore
11. Studii de caz – prezentare și dezbateri VII.: Politica de sancțiuni a UE față de Rusia, ca instrument al politicii de securitate a UE. Sancțiunile aplicate de UE Rusiei după izbucnirea conflictului ruso-ucrainean și analizarea efectelor acestora.	prezentarea sub formă de powerpoint, prezi a studiilor de caz și dezbateri pe marginea temei	2 ore
12. Studii de caz – prezentare și dezbateri VIII.: Strategii de securitate cibernetică în UE. Analiza strategiei de securitate cibernetică a Uniunii Europene.	prezentarea sub formă de powerpoint, prezi a studiilor de caz și dezbateri pe marginea temei	2 ore
13. Studii de caz – prezentare și dezbateri IX.: Gruparea teroristă Boko Haram din Nigeria și problema intervenției umanitare. Boko Haram este una dintre cele mai brutale grupări teroriste din ultimii ani, ucigând în atentate teroriste și atacuri mai multe mii de civili pe teritoriul Nigeriei. Se pune întrebarea, care este/poate fi posibilitățile comunității internaționale în stoparea unor tragedii de acest gen, respectiv care este procedura și ce poate fi considerat intervenție umanitară?.	prezentarea sub formă de powerpoint, prezi a studiilor de caz și dezbateri pe marginea temei	2 ore
14. Evaluarea seminariilor, notarea experiențelor utile și formularea concluziilor, respectiv fixarea unor „best practices”.	muncă în grup, brainstorming, analiză SWAT	1 ore
<p><b>Bibliografie</b>  Arany Anett – N. Rózsa Erzsébet – Szalai Máté: <i>Az Iszlám Állam kalifátusa</i>, Osiris-KKI, Budapest, 2016  Mike Smith: <i>Boko Haram</i>, Atlantic Press Kiadó, Budapest, 2017  N. Rózsa Erzsébet: <i>Az arab tavasz</i>, Osiris-KKI, Budapest, 2015</p> <p><b>Surse on-line:</b>  Al Jazeera – <a href="http://www.aljazeera.com">www.aljazeera.com</a>  BBC – <a href="http://www.bbc.co.uk">www.bbc.co.uk</a>  Biztonságpolitikai szakportál – <a href="http://www.biztonsagpolitika.hu">www.biztonsagpolitika.hu</a>  Center for Security Policy – <a href="https://www.centerforsecuritypolicy.org/">https://www.centerforsecuritypolicy.org/</a>  Center for Strategic and International Studies – <a href="http://www.csis.org">www.csis.org</a>  CIA World Factbook – <a href="http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook">www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook</a>  CNN – <a href="http://edition.cnn.com">edition.cnn.com</a>  EU Monitor – <a href="http://eumonitor.net">eumonitor.net</a>  Európai Tükör - <a href="http://eu.kormany.hu/dokumentumok-kiadvanyok-hatteranyagok">http://eu.kormany.hu/dokumentumok-kiadvanyok-hatteranyagok</a>  European Union Institute for Security Studies - <a href="http://www.iss.europa.eu">http://www.iss.europa.eu</a>  Felderítő Szemle - <a href="http://uni-nke.hu/konyvtar/magyar-hadtudomanyi-folyoiratok-tartalomjegyzekai/felderito-szemle">http://uni-nke.hu/konyvtar/magyar-hadtudomanyi-folyoiratok-tartalomjegyzekai/felderito-szemle</a>  Foreign Affairs – <a href="http://www.foreignaffairs.com">www.foreignaffairs.com</a></p>		

Foreign Policy – [www.foreignpolicy.com](http://www.foreignpolicy.com)  
 Foreign Policy Center - <http://fpc.org.uk/>  
 Foreign Policy Research Institute – [www.fpri.org](http://www.fpri.org)  
 German Council on Foreign Relations – [www.dgap.org](http://www.dgap.org)  
 German Institute for International and Security Affairs - <http://www.swp-berlin.org/en/start-en.html>  
 Human Rights Watch – [www.hrw.org](http://www.hrw.org)  
 International Crisis Group – [www.crisisgroup.org](http://www.crisisgroup.org)  
 ISIS Europe - <http://www.isis-europe.eu/>  
 Külügyi Szemle - <http://kki.gov.hu/kulugyi-szemle>  
 Revista Română de Studii de Intelligence - <http://www.sri.ro/revista-romana-studii-intelligence.html>  
 Russia Today – [www.rt.com](http://www.rt.com)  
 Sfera Politicii - <http://www.sferapoliticii.ro/sfera/arhiva.php>  
 Stratfor – [www.stratfor.com](http://www.stratfor.com)  
 Szakmai Szemle - <http://uni-nke.hu/konyvtar/magyar-hadtudomanyi-folyoiratok-tartalomjegyzekei/szakmai-szemle>  
 The Diplomat – [www.thediplomat.com](http://www.thediplomat.com)

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin folosirea corectă și adecvată a noțiunilor și termenilor aferente politicii de securitate, prin cunoașterea și înțelegerea corectă a diferitelor teorii și curente de politică de securitate, studentul va fi capabil de a întocmi studii și analize de securitate, competență care îl poate ajuta în a găsi un loc de muncă ca și analist politic, expert sau consilier pe probleme de politici de securitate în cadrul unor instituții naționale sau internaționale, autorități centrale, regionale sau locale ale statului, think-tank-uri sau centre de cercetare din țară și din străinătate, firme de stat sau private.

## 10. Evaluare

### A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Criteriile și condițiile legate la prezentarea la examen sunt enumerate mai jos.

### B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Însușirea și utilizarea corectă a terminologiei aferente disciplinei, dovedirea cunoașterii materiei predate și a bibliografiei aferente.	Examen	70%
10.5 .	Seminar	Întocmirea cel puțin unei prezentări pe marginea unei teme de seminar, prezență proactivă la seminarii.	Evaluare continuă	30%
	Laborator			
	Proiect			
10.6. Standard minim de performanță				

### **Cerințe generale:**

La cursuri și seminarii se întocmește prezență. În cazul în care studentul a fost prezent la cel puțin 50% la din cursuri și 70% din seminarii, respectiv a avut și cel puțin o prezentare în cursul seminariilor, poate să se prezinte la examen fără nici o restricție. Studenții ai căror prezență la cursuri se situează sub 50% dar condițiile aferente seminariilor sunt îndeplinite (prezență în proporție de 70% și cel puțin o prezentare), se pot prezenta la examen, dar nota maximă obținută nu poate fi mai mare decât 9,00. Acei studenți, care nu îndeplinesc condițiile aferente seminariilor (prezență în proporție de 70% și cel puțin o prezentare), vor putea susține examenul numai după predarea lucrării de seminar, iar nota maximă poate fi 8,00. În acest caz titularul cursului are dreptul de a întocmi subiecte de examen suplimentare

În cazuri justificate și cu consultarea prealabilă a titularului de curs, prezența scăzută la cursuri poate fi suplinit prin activități suplimentare în cadrul seminariilor.

### **Cerințe seminar:**

#### *1. Compoziția notei de seminar:*

- a. calitatea și stilul prezentării (ppt sau prezi) (70%)
- b. participare pro-activă la dezbateri (30%)

#### *2. Structura prezentărilor ppt sau prezi:*

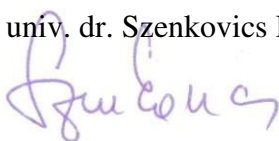
- i. prezentarea backgroundului istoric;
- ii. prezentarea conflictului (delimitarea în timp și spațiu, proiectarea acestuia pe o hartă);
- iii. prezentarea părților aflate în conflict;
- iv. definirea și analiza cauzelor și motivelor conflictelor;
- v. prezentarea dilemelor legate de conflict (security dilemma);
- vi. posibilele soluții de rezolvare ale conflictelor.

Data completării

14 septembrie 2017

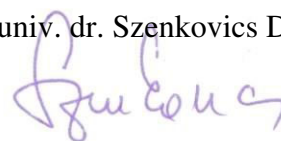
Semnătura titularului disciplinei

lect. univ. dr. Szenkovics Dezső



Semnătura titularului/rilor de aplicații

lect. univ. dr. Szenkovics Dezső



Data avizării în departament

21.09.2017

Semnătura directorului de departament

conf. univ. dr. Lupescu Radu

