

**FIȘA DISCIPLINEI**

(în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului  
Facultății nr. 8/21.09.2017**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe și Arte
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Relații internaționale și studii europene
1.6. Calificarea	Licențiat în relații internaționale și studii europene

**2. Date despre disciplină**

2.0. Departamentul	Relații internaționale și studii europene						
2.1. Denumirea disciplinei	<b>Politici comunitare IV. Politici industriale, comerciale și de transport în UE</b>						
2.2. Titularul disciplinei / a activităților de curs	Dr. Toró Tibor						
2.3. Titularul (ii) activităților de	seminar	Dr. Toró Tibor					
	laborator						
	proiect						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DO

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practica	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practica	14
Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d) Tutoriat					4
e) Examinări					2
f) Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de puncte de credit	3				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și tablă.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală dotată cu videoproiector și tablă.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse;</li><li>Aplicarea metodelor de expertiză de specialitate în evaluarea unui studiu de caz;</li><li>Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații de mediere și negociere date;</li><li>Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale;</li><li>Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale;</li><li>Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine;</li><li>Participarea la realizarea unui proiect în echipa cu asumarea de roluri specifice;</li><li>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii;</li><li>Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Însușirea cunoștințelor pentru interpretarea corectă a proceselor negocierii internaționale între diferite grupuri cu interese diverse în domeniul politicilor industriale, comerciale și de transport în UE</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Prezentarea conținutului, etapelor de formare și direcțiilor de dezvoltare ale politicii industriale, de transport și ale politicii comerciale a Uniunii Europene</li><li>Prezentarea modului de aplicare a acestor politici în România</li><li>Legat de aceste politici considerăm necesară și parcurgerea politicii concurențiale, de cercetare-dezvoltare și a politicii energetice a Uniunii Europene.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere – Locul Uniunii Europene în economia mondială. Integrarea economică și evoluția situației economice a statelor membre ale UE și în special a României.	Prezentare Power Point, dezbateri	2 ore
2-3. Politica comercială și relațiile comerciale internaționale ale UE		4 ore
4. Formarea Pieței Interne – etapele formării, cadrul legal al funcționării, libera circulație a mărfurilor,		2 ore

serviciilor, capitalelor și a persoanelor.		
5. Politica concurențială a Uniunii Europene		2 ore
6-7. Dezvoltarea și caracteristicile principale ale politicii industriale a Uniunii Europene		4 ore
8. Politica întreprinderii în Uniunea Europeană		2 ore
9. Politica de cercetare-dezvoltare a Uniunii Europene		2 ore
10. Politica energetică a Uniunii Europene. Provocări globale în sectorul energetic		2 ore
11-12. Politica de transport a Uniunii Europene		4 ore
13. Programul TEN		2 ore
14. Sistematizarea materiei.	Sistematizare, dezbateri.	2 ore

#### Bibliografie obligatorie

- Vincze Mária: Európa gazdaságtana – az európai integráció elméleti és gyakorlati kérdései; Presa Universitară Clujeană, 2008.
- Kende Tamás-Szűcs Tamás (ed.): Bevezetés az Európai Unió politikáiba. Complex Kiadó Jogi és Üzleti Tartalomszolgáltató Kft., Budapest, 2009.
- Somosi Sarolta: Az Európai Unió verseny-, kereskedelem-, és iparpolitikája. JATEPress, Szeged, 2008.
- Andrei C. Liviu: Economie Europeană, Editura Economică, 2009.
- Pagina UE: [http://europa.eu/pol/index\\_ro.htm](http://europa.eu/pol/index_ro.htm)

#### Bibliografie facultativă

- Erdősi Ferenc: Európa közlekedése és a regionális fejlődés. 2. jav., bőv. kiad. Dialóg Campus, Budapest; Pécs, 2004.
- Dobre, Ana Maria - Coman, Ramona: România și integrarea europeană, Institutul European, Iași, 2005.
- Stevens, Handley: Transport policy in the European Union. Palgrave Macmillan, Houndmills, 2004.
- Káldyné Esze Magdolna et al.: Integrálódó Európa, Perfekt Kiadó, Budapest, 2009, 2010.
- Horváth Zoltán, Ódor Bálint: Az Európai Unió szerződéses reformja - az Unió Lisszabon után, 2. kiad. HVG-ORAC, Budapest, 2008.
- Niță, Ion: Integrarea României în Uniunea Europeană: acquis-ul comunitar, negocierile și Tratatul de aderare, impactul integrării, ghidul și tipurile de proiecte cu finanțare comunitară, Lumina Lex, București, 2007.
- Ghica, Luciana Alexandra: România și Uniunea Europeană: o istorie cronologică, Meronia, București, 2006.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Seminar de introducere	Explicație, dezbateri	2 ore
2. Studiul de caz – teorie și metodologie. Ce este studiul de caz? Cum să scriem un studiu de caz bun? Clarificarea conținutului referatelor și prezentărilor de la seminar		2 ore
3. Studiul de caz 1: Situația reglementărilor Internetului în România	Studentii lucrează în grupuri de 2-3 persoane și întocmesc un studiu de caz de 30 de mii de caractere legat de tema aleasă, pe care îl vor prezenta în cadrul seminariilor.	2 ore
4. Studiul de caz 2: Situația transportului și al transportului feroviar în România, cu un accent deosebit asupra privatizării CFR		2 ore
5. Studiul de caz 3: Situația industriei chimice în România, cu un accent deosebit asupra privatizării Oltchim-ului		2 ore

6. Studiul de caz 4: Construirea autostrăzilor în România, cu un accent deosebit asupra situației autostrăzii din Transilvania de Nord		2 ore
7. Studiul de caz 5: Exploatarea de aur pe bază de cianură, cu un accent deosebit asupra proiectului minier de la Roșia Montană.		2 ore
<p><b>Bibliografie obligatorie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vincze Mária: Európa gazdaságtana – az európai integráció elméleti és gyakorlati kérdései; Presa Universitară Clujeană, 2008.</li> <li>2. Kende Tamás-Szűcs Tamás (ed.): Bevezetés az Európai Unió politikáiba. Complex Kiadó Jogi és Üzleti Tartalomszolgáltató Kft., Budapest, 2009.</li> <li>3. Somosi Sarolta: Az Európai Unió verseny-, kereskedelem-, és iparpolitikája. JATEPress, Szeged, 2008.</li> <li>4. Andrei C. Liviu: Economie Europeană, Editura Economică, 2009.</li> <li>5. Pagina UE: <a href="http://europa.eu/pol/index_ro.htm">http://europa.eu/pol/index_ro.htm</a></li> </ol> <p><b>Bibliografie facultativă</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Erdősi Ferenc: Európa közlekedése és a regionális fejlődés. 2. jav., bőv. kiad. Dialóg Campus, Budapest; Pécs, 2004.</li> <li>7. Dobre, Ana Maria - Coman, Ramona: România și integrarea europeană, Institutul European, Iași, 2005.</li> <li>8. Stevens, Handley: Transport policy in the European Union. Palgrave Macmillan, Houndmills, 2004.</li> <li>9. Káldyné Esze Magdolna et al.: Integrálódó Európa, Perfekt Kiadó, Budapest, 2009, 2010.</li> <li>10. Horváth Zoltán, Ódor Bálint: Az Európai Unió szerződéses reformja - az Unió Lisszabon után, 2. kiad. HVG-ORAC, Budapest, 2008.</li> <li>11. Niță, Ion: Integrarea României în Uniunea Europeană: acquis-ul comunitar, negocierile și Tratatul de aderare, impactul integrării, ghidul și tipurile de proiecte cu finanțare comunitară, Lumina Lex, București, 2007.</li> <li>12. Ghica, Luciana Alexandra: România și Uniunea Europeană: o istorie cronologică, Meronia, București, 2006.</li> </ol>		

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cunoștințe aprofundate în domeniu
- Dezvoltarea capacității și a dorinței de a accesa cele mai recente informații
- Dezvoltarea capacității scrierii unui studiu de caz propriu și prezentarea acestuia
- Dezvoltarea capacității de comunicare și de lucru în echipă
- Cunoașterea limbajului special
- Interdisciplinaritate.

## **10. Evaluare**

### **A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:**

- Predarea referatului de la seminar
- Prezență obligatorie de minim 50% la cursuri și 70% la seminarii. Neîmplinirea cerințelor de prezență la cursuri sau la seminarii implică predarea unor lucrări adiționale. În cazul în care studentul nu îndeplinește cerințele minime de prezență nici la curs, nici la seminar, poate să se prezinte numai la reexaminare. Studentul care nu are minim 3 prezențe în total, poate să se prezinte numai în perioada de reexaminare suplimentară.

### **B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Temeinicia cunoștințelor, utilizarea	Examen după subiecte formulate și test	60 %

		cunoștințelor în interpretarea unor situații		
10.5 .	Seminar	Calitatea referatului de la seminar (70 %) Calitatea prezentării de la seminar (30 %) Prezență la seminar (pentru nota 10 – prezență la propria prezentare + prezență la alte 3 prezentări, pentru nota 8 – prezență la propria prezentare + prezență la alte 2 prezentări, pentru nota 7 – prezență la propria prezentare + prezență la o altă prezentare+ predarea unor teme adiționale) Puncte bonus în unele cazuri pentru prezență activă	Predarea și susținerea unui referat  Aprecierea modului de pregătire ritmică prin prezență activă	40 %
	Laborator			
	Proiect			
10.6. Standard minim de performanță				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea notei minime de 5 la examen</li> <li>• Obținerea notei minime de 5 la seminar</li> </ul>				

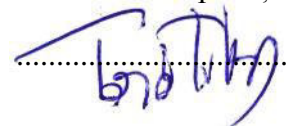
Data completării

10.9.2017

Semnătura titularului disciplinei



Semnătura titularului/rilor de aplicații



Data avizării în departament

21.09.2017

Semnătura directorului de departament

