

**FIȘA DISCIPLINEI**

(în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului  
Facultății nr. 8/21.09.2017**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe și Arte
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Relații internaționale și studii europene
1.6. Calificarea	Licențiat în relații internaționale și studii europene

**2. Date despre disciplină**

2.0. Departamentul	Departamentul de Studii Europene						
2.1. Denumirea disciplinei	<b>Limbi moderne aplicate V (germană)</b>						
2.2. Titularul disciplinei / a activităților de curs							
2.3. Titularul (ii) activităților de	seminar						
	laborator	Asist. univ. drd. Móritz Kinga-Éva					
	proiect						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	DO

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs		3.3. seminar / laborator/ proiect/ practica	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs		3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practica	28
Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d) Tutoriat					
e) Examinări					7
f) Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de puncte de credit	3				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Tablă de perete, copiator, calculator, boxe.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• noțiuni de bază în vederea stăpânirii limbii germane</li><li>• pronunție</li><li>• vocabular</li><li>• abilități de conversație,</li><li>• ortografie, noțiuni gramaticale și abilitatea de a le pune în practică etc.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• realizarea unor proiecte în echipă cu asumarea de roluri specifice</li><li>• gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context, prin utilizarea limbii germane ca limbă străină</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral, dezvoltarea capacității de exprimare orală, dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris, dezvoltarea capacității de exprimare în scris.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea unor reprezentări culturale și a interesului pentru studiul limbii germane și al civilizației din spațiul cultural germanofon.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.3. Laborator	Metode de predare	Observații
Ein Stadtrundgang, Ein Stadt kennen lernen, Bilder beschreiben, Texte hören und ergänzen, Wo wohnen Sie heute? Und früher? Erzählen Sie. Wie man eine Stadt liest, Informationen sammeln und ordnen. Text lesen, besprechen, Infos notieren, Eine Stadtgeschichte erzählen, Einsprachig, zweisprachig, vielsprachig, Den Wohnort beschreiben, Über Sprachen sprechen, Text lesen, hören, besprechen, Infos notieren, Dialoge spielen: Über Sprachen sprechen, Training: Das Lernen planen und organisieren: Ziele setzen, Wortschatz lernen: Neue und bekannte Wörter kombinieren, Wörter ergänzen und Paare bilden,	<ul style="list-style-type: none"><li>- exerciții de completare pe baza unui suport vizual;</li><li>- exerciții de redactare de propoziții</li><li>- jocuri didactice: rebus, grilă etc.</li><li>- exerciții de corectare a pronunției,</li></ul>	

<p>Wortschatz Die Stad, Wörter und Bilder sortieren, Wortbildung: trennbare Verben, Aussprache, Rhythmisch sprechen, Lesen, hören und den Akzent klopfen, halblaut mitspreche, Schwierige Wörter aussprechen, Lesen, hören und den Akzent klopfen, halblaut mitsprechen, Grammatik:Pronomen“man“ Hauptsatz und Hauptsatz: Konjunkturen „und“, „aber“, „denn“, Redewiedergabe Wiederholung: Perfekt, Eine Stadt beschreiben, Über Sprachen sprechen</p>	<p>- dialoguri, conversații - joc de rol;</p>	
<p>Traum und Wirklichkeit, Über Träume sprechen, Vermutungen äußern Eine Geschichte erzählen, Über Träume sprechen, Vermutungen formulieren, Rückkehr, Biographische Notizen, Meinungen äußern, Über sich sprechen Training: Wörter thematisch ordnen, Informationen zeitlich ordnen, Wortschatz: Leben, Zeitinformationen, Aussprache, Satzakzent: Neue Information, Zahlen, Konsonantenverbindungen Training: Wörter thematisch ordnen, Informationen zeitlich ordnen, Wortschatz: Leben, Zeitinformationen, Aussprache, Satzakzent: Neue Information, Zahlen Training: Wörter thematisch ordnen, Informationen zeitlich ordnen, Wortschatz: Leben, Zeitinformationen, Aussprache, Satzakzent: Neue Information, Zahlen, Konsonantenverbindungen Grammatik, Verb „werden“, Konjugation von „werden“ im Präsens und Präteritum, Satz: Nebensatz mit „dass“, Textreferenz: Demonstrativ-Artikel „dieser“, „dieses“, „diese“ Grammatik Verb „werden“, Konjugation von „werden“ im Präsens und Präteritum, Satz: Nebensatz mit „dass“, Textreferenz: Demonstrativ-Artikel „dieser“, „dieses“, „diese“ Grammatik, Verb „werden“, Konjugation von „werden“ im Präsens und Präteritum, Satz: Nebensatz mit „dass“, Textreferenz: Demonstrativ-Artikel „dieser“, „dieses“, „diese“, Rückschau, Über sich sprechen, Vermutungen äußern</p> <p>Unterwegs, Faszination Bahnhof, Ideen zum Thema „Reisen“ sammeln, Situationen unterwegs verstehen, Informationen zum Thema „Bahnhof“ vergleichen, Sich informieren, Einkaufen, Sich verabschieden Reise-Orte, Meinungen äußern, Training, Redemittel sammeln: Auskunft geben, Redemittel ordnen: Auto oder Zug, Redemittel ordnen: Autofreie Tage Wortschatz: Gute Reise!, Tätigkeiten unterwegs, Hauptsatz und Nebensatz: Sprechmelodie, Ein Gedicht lesen – rhythmisch spreche, Schwierige Wörter aussprechen Grammatik, Adjektive: Komparativ, Vergleich, Satz: etwas mit „weil“ oder „denn“ begründen, Nebensatz vor Hauptsatz, Wiederholung: Substantiv-Plural Grammatik, Adjektive: Komparativ , Vergleich, Satz: etwas mit „weil“ oder „denn“ begründen, Nebensatz vor Hauptsatz, Wiederholung: Substantiv-Plural Rückschau: Um Auskunft bitten, Vergleichen</p>	<p>- exerciții de completare - exerciții de redactare mesaje scurte etc. - exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); - exerciții de repetare după model;</p>	
<p>Bibliografie</p>		

Optimal A1 – Lehrbuch - Martin Müller / Paul Rusch / Theo Scherling / Lukas Wertenschlag / Christiane Lemcke / Helen Schmitz in Zusammenarbeit mit Heinrich Graffmann / Reiner Schmidt. Langenscheidt, Berlin, Munchen, 2004

Optimal A1 – Arbeitsbuch - Martin Müller / Paul Rusch / Theo Scherling / Lukas Wertenschlag / Christiane Lemcke / Helen Schmitz in Zusammenarbeit mit Heinrich Graffmann / Reiner Schmidt. Langenscheidt, Berlin, Munchen, 2004

Optimal A1 – Intensivtrainer - Martin Müller / Paul Rusch / Theo Scherling / Lukas Wertenschlag / Christiane Lemcke / Helen Schmitz in Zusammenarbeit mit Heinrich Graffmann / Reiner Schmidt. Langenscheidt, Berlin, Munchen, 2004

Összegző német nyelvtani gyakorlókönyv - Dr. Müller József, Mozaik Kiado, Szeged, 2007

Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache - Anne Buscha, Szilvia Szita, Leipzig, Schubert Verlag, 2010

Begegnungen A1 Deutsch als Fremdsprache – Anne Buscha, Szilvia Szita, Leipzig, Schubert Verlag, 2007

Phonothek Intensiv Aussprachetraining . Hrsg. Hirschfeld, Reincke, Stock, Berlin, Langenscheidt, 2007

8.4. Proiect	Metode de predare	Observații
--------------	-------------------	------------

Bibliografie

8.5. Practica	Metode de predare	Observații
---------------	-------------------	------------

Bibliografie

Optimal A2 – Lehrbuch - Martin Müller / Paul Rusch / Theo Scherling / Lukas Wertenschlag / Christiane Lemcke / Helen Schmitz in Zusammenarbeit mit Heinrich Graffmann / Reiner Schmidt. Langenscheidt, Berlin, Munchen, 2004

Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache - Anne Buscha, Szilvia Szita, Leipzig, Schubert Verlag, 2010

Begegnungen A2 Deutsch als Fremdsprache – Anne Buscha, Szilvia Szita, Leipzig, Schubert Verlag, 2007

Phonothek Intensiv Aussprachetraining . Hrsg. Hirschfeld, Reincke, Stock, Berlin, Langenscheidt, 2007

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci).

## 10. Evaluare

### A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

### B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs				
10.5 .	Seminar			
	Laborator	Prezență activă, cunoașterea literaturii de specialitate	Vp.	100%
	Proiect			
10.6. Standard minim de performanță				

- participarea activă la discuții angajate pe diverse teme din timpul semestrului
- cunoștințe teoretice dobândite la curs
- prezență la laboratoare (80%)

Data completării

Semnătura titularului disciplinei

Semnătura titularului/rilor de aplicații

20.09.2017.



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

21.09.2017

