

FIȘA DISCIPLINEI

(ÎN BAZA OM NR. 5703/2011)

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Sapiientia |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe și Arte |
| 1.3 Domeniul de studii | Relații internaționale și studii europene |
| 1.4 Ciclul de studii | Licență |
| 1.5 Programul de studiu | Relații internaționale și studii europene |
| 1.6 Calificarea | Licențiat în relații internaționale și studii europene |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------|---|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.0. Departamentul | Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene | | | | | | |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Politică românească | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Dr. Cristian Ivaneș | | | | | | |
| 2.3 Titularul (ii) activităților de | seminar | Dr. Cristian Ivaneș | | | | | |
| | laborator | | | | | | |
| | proiect | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | 5 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DI |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar /laborator/ proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar / laborator / proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 50 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 5 |
| Tutoriat | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 8 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 83 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 125 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | • |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | • |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ol style="list-style-type: none">1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale. Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor.2. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale. Utilizarea conceptelor de "risc" și "incertitudine" în planificarea deciziei. Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date.3. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-instituționale. Recunoașterea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu. Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații date de evaluare și valorificare empirică a elementelor evaluate. |
| Competențe transversale | <ol style="list-style-type: none">1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc). |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul isi propune sa familiarizeze studentii cu viata politica din Transilvania si apoi Romania, incepand cu formarea statului roman modern, la sfarsitul secolului al XIX-lea, si pana dupa Revolutia din Decembrie 1989. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Vor fi studiate activitatea politica si ideile unor personaje importante ale politicii romanilor ardeleni si apoi ale romanilor <i>tout court</i> , intr-un format unde studentii vor veni la ora de curs si seminar avand deja lecturate textele pentru ziua respectiva. Astfel incat, la finalul cursului, ei sa inteleaga motivele profunde pentru care evolutia istorica si politica a fost cea cunoscuta si nu alta. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|-------------------------------|------------|
| 2. Romanii arleleni dupa Pactul Dualist de la 1867. Partide si politicieni 1 3. Romanii arleleni dupa Pactul Dualist de la 1867. Partide si politicieni 2 4. De la Cuza la Domnul Carol I. Unire si instabilitate 5. Politica fata de Imperiul Otoman si Razboiul Ruso-Turc de la 1877-1878 6. Regatul Roman si consolidarea vietii politice. La belle epoque in Romania 7. Politica de alinate a Romaniei si Razboaiele balcanice 8. Diplomatia romana si iminenta Primului Razboi Mondial 9. Romania si prima conflagratie mondiala 10. O alta belle epoque? „Romania dodoloata” si politica revizionista a Ungariei Mici in perioada interbelica 11. Miscari de dreapta romanesti si Al Doilea Razboi Mondial 12. Politica anilor stalinismului romanesc (obsedantul deceniu) sau razboiul romano-roman 13. Nicolae Ceausescu si iluzia initiala a dezghetului romanesc 14. Catre decembrie 1989 si dincolo | Slide-uri, prelegeri discuti. | 2 ore |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Bibliografie Ioan Aurel Pop, Thomas Năgler, Magyari Andras, coord., <i>Istoria Transilvaniei</i> , vol. III, Academia Romana, Cluj-Napoca, 2008. Vlad Georgescu, <i>Istoria romanilor</i> , Humanitas, Bucuresti, 1995. Ion Novacescu, <i>Ion I.C.Bratianu. Conceptie si management politic</i> , Eikon, Cluj, 2011 Ion Bulei, <i>O istoria a romanilor</i> , Meronia, Bucuresti, 2007 Andreas Hillgruber, <i>Hitler, Regele Carol si Maresalul Antonescu</i> , Humanitas, Bucuresti, 2007 Peter Siani-Davies, <i>Revolutia romana din decembrie 1989</i> , Humanitas, Bucuresti, 2006 Pierre Du Bois, <i>Ceausescu la putere. Ancheta asupra unei ascensiuni politice</i> , Humanitas, Bucuresti, 2008 | | |

Virgil Ierunca, *Fenomenul Pitesti*, Humanitas, Bucuresti, 1990

8.2 Seminar / 8.3 laborator / 8.4 proiect

Metode de predare

Observații

Seminariile vor aprofunda tema precedenta de curs, si studentii vor citi diverse texte si le vor dezbate cu profesorul.

Prezentari ale studentilor in powerpoint, discutii

Bibliografie

Ioan Aurel Pop, Thomas Năgler, Magyari Andras, coord., *Istoria Transilvaniei*, vol. III, Academia Romana, Cluj-Napoca, 2008.

Vlad Georgescu, *Istoria romanilor*, Humanitas, Bucuresti, 1995.

Ion Novacescu, *Ion I.C.Bratianu. Conceptie si management politic*, Eikon, Cluj, 2011

Ion Bulei, *O istoria a romanilor*, Meronia, Bucuresti, 2007

Andreas Hillgruber, *Hitler, Regele Carol si Maresalul Antonescu*, Humanitas, Bucuresti, 2007

Peter Siani-Davies, *Revolutia romana din decembrie 1989*, Humanitas, Bucuresti, 2006

Pierre Du Bois, *Ceausescu la putere. Ancheta asupra unei ascensiuni politice*, Humanitas, Bucuresti, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor dobandi cunostinte care sa-i ajute sa fie competitivi in domeniul lor de studiu si astfel sa fie interesanti pentru piata muncii pe segmentul ales.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare: prezenta activa la seminar

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Dobandire cunostinte | examen | 40% |
| | | | |

| | | | | |
|--|-----------|--------------------------|-------------------|-----|
| 10.5 | Seminar | Participare si implicare | Observare directa | 60% |
| | Laborator | | | |
| | Proiect | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | | |
| Unul din scopurile acestui curs este ca studentii sa dobandesca cunostinte si deprinderi de cercetare compatibile cu nivelul academic cerut. | | | | |

Data completării

04 OCT 2017

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

21.09.2017

Semnătura directorului de departament

