

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului Facultății nr. 8/21.09.2017
--

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe și Arte
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Relații internaționale și studii europene
1.6. Calificarea	Licențiat în relații internaționale și studii europene

**2. Date despre disciplină**

2.0. Departamentul	Relații internaționale și studii europene						
2.1. Denumirea disciplinei	<b>Politica regionala in UE</b>						
2.2. Titularul disciplinei / a activităților de curs	Dr. Bakk Miklós						
2.3. Titularul (ii) activităților de	seminar	Dr. Bakk Miklós					
	laborator						
	proiect						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DO

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar /laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator / proiect	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: vizită la instituții de profil					
3.7 Total ore studiu individual					19
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• Nu există
4.2 de competențe	• Se recomandă cunoașterea limbii engleze

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiector</li> <li>• Prezența aduce o componentă a notei finale</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiector</li> <li>• Prezența de 70% este obligatorie</li> <li>• Parcurgerea bibliografiei pt. seminar este obligatorie</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acumularea unor cunoștințe, însușirea limbajului specific al domeniului</li> <li>• Însușirea metodologiei specifice studiului disciplinei și a modului de aplicare a acestora</li> <li>• Însușirea unor competențe privind redarea în scris și verbal a cunoștințelor dobândite</li> <li>• Competențe privind realizarea unor lucrări și referate științifice pe baza unei bibliografii de specialitate</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și aprecierea unor studii de caz</li> <li>• Realizarea unor lucrări de specialitate cu respectarea normelor etice ale științei</li> <li>• Cunoștințele dobândite să fie o resursă științifică în abordarea unor teme privind viața publică și politică.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul cursului este prezentarea noțiunilor de bază privind regionalismul ca fenomen politic, și politica regională din diferite țări ale UE. Regionalismul respectiv politicile regionale, deși sunt componente importante ale vieții politice contemporane, adesea sunt greșit interpretate și tratate cu o doză de suspiciuni. Politica regională promovată de UE este o componentă importantă a strategiilor de dezvoltare locală, finanțările accesibile devin importante pentru diferitele regiuni, motiv pentru care se impune abordarea acestor problematici, cu o puternică tentă aplicativă.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea abilităților necesare studenților pentru a lucra în domeniul implementării programelor de dezvoltare regională, în condițiile în care asistența acordată de Uniunea Europeană României privind politicile de dezvoltare regională necesită un număr mare de specialiști în acest domeniu.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Studiul spațial al societății. Științele regionale. Nivele regionale. Disparități	Prelegerea cu proiector, discuții introductive	2 ore
2. Conceptul de regiune, regionalizare și regionalism. Nivele de putere. Decentralizarea-deconcentrarea. Rețele. Subsidiaritatea.	Prelegerea cu proiector, analiza unor situații concrete	2 ore
3. Regionalizare administrativă și politică în țările membre ale Uniunii Europene	Prelegerea cu proiector, analiza unor situații concrete	2 ore
4. Istoricul instituționalizării politicii regionale. Interese regionale. Parteneriate.	Prelegerea cu proiector, analiza unor situații concrete	2 ore
5. Dezvoltare regională în UE. Politici regionale ale UE. Fonduri europene de dezvoltare și politicile regionale.	Prelegerea cu proiector, analiza unor situații concrete	2 ore
6. Actorii politicii regionale. Disparitatea. Șanse. Autoritățile. Societatea civilă.	Prelegerea cu proiector, analiza unor situații concrete	2 ore
7. Sistemul statistic al politicilor europene. Sistemul NUTS.	Prelegerea cu proiector, analiza unor situații concrete	2 ore
8. Politici de dezvoltare teritorială. Microregiunile.	Prelegerea cu proiector, analiza unor situații concrete	2 ore
9. Dezvoltarea rurală. Dezvoltare și sustenabilitate din punct de vedere regional	Prelegerea cu proiector, analiza unor situații concrete	2 ore
10. Clusterelor.	Prelegerea cu proiector, analiza unor situații concrete	2 ore

11. Colaborări transfrontaliere. Euroregiunile.	Prelegerea cu proiector, analiza unor situații concrete	2 ore
12. Euroregiuni în România, Ungaria și Europa Centrală	Prelegerea cu proiector, analiza unor situații concrete	2 ore
13. Politica regională în România.	Prelegerea cu proiector, analiza unor situații concrete	2 ore
14. Recapitulare, discuții concluzive		2 ore

**Bibliografie obligatorie:** Bodó Barna (ed.): *Európai Unió és regionális politika*, Scientia, Cluj, 2008., Bakk, Miklós – Benedek, József (eds.): *Politicele regionale în Europa*. Editura Polirom, Iași, 2010; Pálné Kovács Ilona: *A politika új színtere a régió*. Századvég, Budapest, 2009; Cocean, Pompei: *"Țările" : regiuni geografice și spații mentale*. Presa Universitară Clujeană, 2011

**Bibliografie suplimentară:** Bakk Miklós: *Regionalism asimetric și administrație publică*. Studii de atelier. Cercetarea minorităților naționale din România, 2014., Nr.54. ISPMN, Cluj-Napoca; Horváth Gyula: *Európai regionális politika*, Dialóg-Campus, Bpest-Pécs, 2003., Bodó Barna: *Politica regională și dezvoltarea teritoriului*, Ed. Marineasa, Timisoara, 2003.

**Bibliografia menționată la cursuri:** este opțională, de aprofundare.

8.2 Seminar / 8.3 laborator / 8.4 proiect	Metode de predare	Observații
<b>1. Concepte importante ale politicii regionale.</b> Regiune, regionalizare, federalizare, centralizare – decentralizare	discuții în grup	4 ore
<b>2. Metodologia dezvoltării regionale și urbane.</b> Ce este un plan de dezvoltare?	discuții în grup	4 ore
<b>3. Metodologia dezvoltării regionale și urbane.</b> Pasurile unui plan de dezvoltare	discuții în grup	4 ore
<b>4. Metodologia dezvoltării regionale și urbane.</b> Interviu, analiza de conținut și hărțile mentale	discuții în grup	4 ore
<b>5. Politica regională și regionalizarea.</b> Studii de caz	discuții în grup	4 ore
<b>6. Euroregiunile și cooperarea regională.</b> Studii de caz	discuții în grup pe baza unor prezentări ai studenților	4 ore
<b>7. Cooperarea transfrontalieră.</b> Studii de caz	discuții în grup	4 ore

Bibliografie:

Letenyei László: *Településkutatás I-II*. Tett Consulting, 2004.

Benedek József: *A társadalom térbelisége és térszervezése. A romániai regionális egyenlőtlenségek társadalomföldrajzi vizsgálata*. Egyetemi Műhely Kiadó, Kvár, 2015.

Bourdieu, Pierre: *Az identitás és a reprezentáció. A régió fogalmának kritikai elemzéséhez*. Szociológiai Szemle 1989/2.

Szabó Pál: *A térszerkezet fogalma, értelmezése*. Tér és Társadalom, 22. évf., 2008. 4.sz., pp. 63-80

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dezvoltarea competențelor de comunicare
- Eficacitatea analizelor întreprinse
- Interdisciplinaritate
- Cunoștințe profunde, grad de informare ridicat
- Cunoașterea limbajului de specialitate

## 10. Evaluare

Tip activitate		10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Cunoștințe de specialitate	colocviu scris	60% din nota finală
		Parcurgerea bibliografiei	colocviu scris	
10.5	Seminar	Prezentări și referate	Lucru individual	40% din nota finală
		Lucrare de semestru	Realizat individual	
	Laborator			

Proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• cunoașterea bibliografiei obligatorii</li><li>• prezență de min. 70% la curs și seminarii – se ia în calcul la nota finală</li><li>• stăpânirea conceptelor de bază</li><li>• realizarea unui punctaj minim de 50 % la fiecare probă</li></ul>			

Data completării

19.sep.2017.

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

21. 09. 2017

Semnătura directorului de departament

