

## FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe și Arte
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclu de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Relații internaționale și studii europene
1.6. Calificarea	Licențiat în relații internaționale și studii europene

### 2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Studii Europene						
2.1. Denumirea disciplinei	<b>Limbi moderne aplicate IV (germană)</b>						
2.2. Titularul disciplinei / a activităților de curs							
2.3. Titularul (ii) activităților de	seminar						
	laborator	Asist. univ. drd. Móritz Kinga-Éva					
	proiect						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs		3.3. seminar / laborator/ proiect/ practica	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs		3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practica	42
Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
d) Tutoriat					
e) Examinări					5
f) Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de puncte de credit	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Tablă de perete, copiator, calculator, boxe.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• noțiuni de bază în vederea stăpânirii limbii germane</li><li>• pronunție</li><li>• vocabular</li><li>• abilități de conversație,</li><li>• ortografie, noțiuni gramaticale și abilitatea de a le pune în practică etc.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• realizarea unor proiecte în echipă cu asumarea de roluri specifice</li><li>• gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context, prin utilizarea limbii germane ca limbă străină</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral, dezvoltarea capacității de exprimare orală, dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris, dezvoltarea capacității de exprimare în scris.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea unor reprezentări culturale și a interesului pentru studiul limbii germane și al civilizației din spațiul cultural germanofon.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.3. Laborator	Metode de predare	Observații
Kapitel 9: Einladen - Kochen – Essen Die Einladung Einladen Text lesen, hören, Infos ergänzen Gäste empfangen Text lesen, hören, Infos ergänzen Die Speisekarte Text lesen, hören, Infos ergänzen Dialoge sprechen zu den Themen Gäste empfangen und ein Geschenk überreichen	- exerciții de completare pe baza unui suport vizual; - exerciții de redactare de propoziții - jocuri didactice: rebus, grilă etc. - exerciții de corectare a pronunției,	4 ore

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dialoguri, conversații</li> <li>- joc de rol;</li> </ul>	
<p>Imbiss Über Essen sprechen Text lesen, hören, Infos ergänzen Postkarten schreiben Dialoge sprechen zu den Themen „Über das Essen sprechen“ und „Gratulieren“ Training: Texte kürzen Mit Textbausteinen schreiben Wortschatz Kochen und essen Wörter und Bilder zuordnen Den Tisch decken Wörter und Bilder zuordnen Was ist...? Hören und ankreuzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de completare</li> <li>- exerciții de redactare mesaje scurte etc.</li> <li>- exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.);</li> <li>- exerciții de repetare după model;</li> </ul>	4 ore
<p>Aussprache der Konsonanten s, sp, st, sch und Dialoge sprechen – halblaut mitsprechen und mit dem Partner sprechen Grammatik Textreferenz: Personalpronomen ( Dativ) Lesen, sortieren, ergänzen, Regel erkennen Satzbaupläne: Verb und Ergänzungen Lesen, sortieren, ergänzen, Regel erkennen Textreferenz: Possesiv-Artikel Lesen, sortieren, ergänzen, Regel erkennen Rückschau Wortschatz: „den Tisch decken“ Abendessen mit Freunden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de completare</li> <li>- exerciții de redactare mesaje scurte etc.</li> <li>- exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.);</li> <li>- exerciții de repetare după model;</li> </ul>	4 ore
<p>Kapitel 10: Körper und Gesundheit Du musst zum Arzt Gute Besserung Anleitungen verstehen Auskunft geben Über Krankheit sprechen Ein            Azt            gibt            Auskunft Über Krankheit und Gesundheit sprechen Training Lernen mit Bewegung Lernkärtchen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de completare</li> <li>- exerciții de redactare mesaje scurte etc.</li> <li>- exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.);</li> <li>- exerciții de repetare după model;</li> </ul>	4 ore
<p>Körper und Gesicht Tätigkeiten Aussprache Konsonant: “h” Vokalneueinsatz Konsonantenverbindungen Schwierige Wörter aussprechen Grammatik Über Vergangenes sprechen: Präteritum Modalverben Verben mit Reflexivpronomen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de completare</li> <li>- exerciții de redactare mesaje scurte etc.</li> <li>- exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei</li> </ul>	4 ore

<p>Wechselpräpositionen mit Dativ oder Akkusativ Satz: Nebensatz mit "wenn"</p>	<p>sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); - exerciții de repetare după model;</p>	
<p>Rückschau Über Krankheit und Gesundheit sprechen Eine Anleitung verstehen Kapitel 11: Kleidung Kleider machen Leute Über Kleidung sprechen</p>	<p>- exerciții de completare - exerciții de redactare mesaje scurte etc. - exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); - exerciții de repetare după model;</p>	<p>4 ore</p>
<p>In der Boutique Im Kaufhaus; Herren-Oberbekleidung Kleidung kaufen Früher. Heute Über Mode sprechen</p>	<p>- exerciții de completare - exerciții de redactare mesaje scurte etc. - exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); - exerciții de repetare după model;</p>	<p>4 ore</p>
<p>Aussprache Konsonant "ch" Satzakzent Dialoge sprechen Adjektive: prädikativ und attributive Grammatik Fragen mit "Welch-?"</p>	<p>- exerciții de completare - exerciții de redactare mesaje scurte etc. - exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); - exerciții de repetare după model;</p>	<p>4 ore</p>
<p>Personen und Kleidung beschreiben Einen Dialog spielen Früher. Heute Über Mode sprechen</p>	<p>- exerciții de completare - exerciții de redactare mesaje scurte etc. - exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); - exerciții de repetare după model;</p>	<p>4 ore</p>
<p>Training-Tests</p>	<p>- exerciții de completare</p>	<p>4 ore</p>

Hören testen Lesen testen Wortschatz Kleidung Koffer packen Rückschau Personen und Kleidung beschreiben Einen Dialog spielen	- exerciții de redactare mesaje scurte etc.  - exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.);  - exerciții de repetare după model;	
---	---	--

#### Bibliografie

Optimal A1 – Lehrbuch - Martin Müller / Paul Rusch / Theo Scherling / Lukas Wertenschlag / Christiane Lemcke / Helen Schmitz in Zusammenarbeit mit Heinrich Graffmann / Reiner Schmidt. Langenscheidt, Berlin, Munchen, 2004

Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache - Anne Buscha, Szilvia Szita, Leipzig, Schubert Verlag, 2010

Begegnungen A1 Deutsch als Fremdsprache – Anne Buscha, Szilvia Szita, Leipzig, Schubert Verlag, 2007

Phonothek Intensiv Aussprachetraining . Hrsg. Hirschfeld, Reincke, Stock, Berlin, Langenscheidt, 2007

8.4. Proiect	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.5. Practica	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci).

### 10. Evaluare

#### A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

#### B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5 .			
Seminar			
Laborator	Prezență activă, cunoașterea literaturii de specialitate	Vp.	100%
Proiect			

#### 10.6. Standard minim de performanță

- participarea activă la discuții angajate pe diverse teme din timpul semestrului
- cunoștințe teoretice dobândite la curs
- prezență la laboratoare (80%)

Data completării

Semnătura titularului disciplinei

Semnătura titularului/rilor de aplicații

20.09.2017.



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

21. 09. 2017

