

FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Relații internaționale și studii europene
1.6. Calificarea	Licențiat în relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene						
2.1. Denumirea disciplinei	Instituții și organizații internaționale						
2.2. Titularul disciplinei / a activităților de curs	Lect. univ. dr. Murádin János Kristóf						
2.3. Titularul (ii) activităților de	seminar	Lect. univ. dr. Murádin János Kristóf					
	laborator	-					
	proiect	-					
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practica	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practica	14
Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
d) Tutoriat					5
e) Examinări					5
f) Alte activități:					0
3.7. Total ore studiu individual	58				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de puncte de credit	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Este de folos dacă studentul a urmat deja cursuri de istoria și teorii ale relațiilor internaționale sau de introducere în științe politice
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea celor mai importante evenimente istorice din secolul 20 și 21. - Cunoașterea principalelor ideologii politice și teorii ale relațiilor internaționale - Cunoașterea profundă a geografiei politice a lumii - Cunoașterea vreunuia dintre limbile de circulație internațională
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> - Existența de laptop/calculator și proiector - Existența tablei - Prezența deosebit de recomandată a studenților la curs
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> - Existența de laptop/calculator și proiector - Existența tablei - Prezența neapărată a studenților la seminar

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea studenților cu structura, principiile organizatorice și condițiile de funcționare a instituțiilor și organizațiilor internaționale, precum și cunoașterea proceselor instituționalizate de rezolvare a crizelor. - Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale. - Identificarea principiilor funcționării instituțiilor europene și a organizațiilor internaționale. - Explicarea mecanismelor decizionale în cadrul instituțiilor europene și a organizațiilor internaționale. - Aplicarea cunostințelor asimilate în circumstanțe organizaționale date. - Elaborarea de analize de specialitate privind gestiunea și conducerea organizațiilor internaționale și a instituțiilor europene.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. - Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice. - Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea studenților cu procesul de înființare a instituțiilor și organizațiilor internaționale și cu principalele tipuri de instituții și caracteristicile acestora. - Prezentarea amănunțită a celor mai importante organizații internaționale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea de către studenți a importanței cooperării globale, și întărirea în ei a încrederii în eficiența instituțiilor internaționale. - Întărirea capacității de analiză, a spiritului critic și a dorinței de a ajunge la compromis. - Cultivarea obiectivității și a gândirii logice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: principalele obiective și structura disciplinei, conceptele de bază, noțiuni generale, tipuri	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point.	2 ore

<p>de analiză, definiția instituțiilor și organizațiilor internaționale, obiectivele înființării acestora și sfera lor de influență, importanța, locul și rolul instituțiilor și organizațiilor internaționale în dirijarea relațiilor internaționale, criteriile de clasificare, caracteristicile principalelor tipuri și a diferitelor categorii de instituții și organizații internaționale.</p>	<p>Comunicare</p>	
<p>Rolul primordial și fazele de dezvoltare ale instituțiilor și organizațiilor internaționale: privire retrospectivă asupra dezvoltării cooperării interstatale în decursul istoriei, primele încercări de înființare a sistemului internațional unitar, fazele de dezvoltare ale instituțiilor și organizațiilor internaționale, rolul sistemului de la Westphalia din 1648, a Congresului de la Viena din 1815, a Congresului de la Paris din 1856 și a Conferinței de la Berlin din 1878 în procesul înființării sistemului instituțiilor internaționale, antecedentele din secolul 19 și dezvoltarea sistemului instituțiilor internaționale în secolul 20.</p>	<p>Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Principalele caracteristici ale instituțiilor și organizațiilor internaționale și statutul lor juridic internațional: organizații interstatale și civile, caracteristicile statutului organizatoric (caracterul constituțional), organizarea structurii instituționale subordonate (caracterul instituțional), tipurile principalelor organe de funcționare și relațiile dintre ele, rolul comisiilor, limitele statutului juridic internațional al instituțiilor și organizațiilor internaționale și diferențele față de statutul juridic internațional al statelor.</p>	<p>Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Condițiile de funcționare și rolul instituțiilor și organizațiilor internaționale în sistemul internațional: importanța acordurilor bilaterale și multilaterale, sistemul imunităților și privilegiilor diplomatice, procesul acreditării, caracteristicile și principalele tipuri ale delegațiilor externe, componența bugetului instituțiilor și organizațiilor internaționale, rolul financiar al secretariatelor, caracteristicile sistemului de cote, sfera de activitate a instituțiilor și organizațiilor internaționale, rolul lor în sistemul juridic internațional, problema rezolvării conflictelor, dreptul la război și importanța tratativelor, sfera de influență a tribunalelor internaționale, realizările instituțiilor și organizațiilor internaționale în domeniul ajutorului umanitar internațional.</p>	<p>Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Instituții și organizații internaționale politice I.: Procesul de dezmembrare al Imperiului Britanic în secolul 20, și întemeierea British Commonwealth-ului. Declarația Balfour din 1926 și elaborarea Statutului de la Westminster. Cooperarea militară a statelor membre ale British Commonwealth-ului în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Înființarea Commonwealth of Nations-ului, structura sa organizatorică, statele membre și sistemul politic intern. „Regatele Commonwealth”. Critici adresate acestei alianțe de</p>	<p>Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare</p>	<p>2 ore</p>

state: „Vechiul Commonwealth”, „Noul Commonwealth” și „Commonwealth-ul Alb”. Importanța și rolul politic al Jocurilor Commonwealth.		
Instituții și organizații internaționale politice II.: conceptele de bază ale Ligii Națiunilor, diferențele între obiectivele teoretice originale și forma în care a fost înființată organizația, principalele caracteristici ale organizației, structura sa instituțională și statele membre, neaderarea Statelor Unite la Liga Națiunilor, rolul Ligii în viața politică interbelică, problemele rezolvării crizelor, criza Manjuriei și activitatea Comisiei Lytton, părăsirea organizației de către Japonia și Germania și acceptarea în rândul membrilor a Uniunii Sovietice, procesul de desființare a organizației, evaluarea generală a activității Ligii Națiunilor.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
Instituții și organizații internaționale politice III.: condițiile înființării Organizației Națiunilor Unite (ONU), Conferința de la San Francisco, statutul ONU, statele membre ale organizației, sfera de influență a ONU, atribuțiile și structura organizației, principalele organe ale ONU: Adunarea Generală, Consiliul de Securitate, Consiliul Economic și Social, Consiliul de Tutelă, Tribunalul Internațional și Secretariatul, sfera de activitate și funcționarea organizației, procesele de „peace keeping” și „peace making”, forțele armate ale ONU (IFOR, SFOR, KFOR), teritorii aflate sub administrare ONU.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
Instituții și organizații internaționale politice IV.: condițiile de înființare ale Consiliului Europei (CE), Acordul de la Londra și cercul statelor membre organizatoare, sfera de activitate a organizației, funcționarea principalelor organe (Consiliul de Miniștri, Adunarea Parlamentară, Secretariatul), Comisia Europeană a Drepturilor Omului și Curtea Europeană a Drepturilor Omului, problema apărării drepturilor omului, modurile de acuzare și procesele, Acordul European al Drepturilor Omului și sistemul Proceselor Verbale Adiționale, rolul Consiliului Europei în procesul integrării europene și lărgirea CE înainte de 1989, restructurarea activității organizației după prăbușirea blocului sovietic, lărgirea cercului statelor membre ale Consiliului Europei, noile state membre est-europene și caracteristicile statutului de invitat special, valurile consecutive ale lărgirii spre est.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
Instituții și organizații internaționale militare I.: alcătuirea sistemului de alianțe militare ale Statelor Unite în jurul Uniunii Sovietice în anii 1950, Pactul de la Bagdad, înființarea CENTO și SEATO, caracteristicile, activitatea și desființarea acestora, condițiile de înființare ale NATO, principalele idei ale statutului, statele membre organizatoare, structura NATO, corpul politic și comandamentele, atribuțiile și rolul secretarului șef al NATO, activitatea Comisiei Militare, procesul de decizie și sfera de activitate	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore

<p>a NATO, structura forțelor armate ale organizației, acceptarea Republicii Federale Germane ca membru al NATO, doctrinele de punere în acțiune ale forțelor armate NATO în perioada Războiului Rece, Raportul Harmel, problema lărgirii NATO înainte de 1989, procesul lărgirii spre est după prăbușirea Uniunii Sovietice și a sferei sale de influență, noul rol al NATO în sistemul mondial unipolar – Declarația de la Roma și deciziile summitului de la Washington, acțiunile militare ale NATO între 1949 și 2017, detașamentele militare internaționale.</p>		
<p>Instituții și organizații internaționale militare II.: înființarea Tratatului de Prietenie, Cooperare și de Ajutor Reciproc de la Varșovia, principiile statutului organizatoric, statele membre și structura organizației, componența și ședințele corpului politic, organizarea Comisiilor Miniștrilor de Externe și a Miniștrilor de Apărare Națională și activitatea acestora, Comandamentul Suprem al Forțelor Armate Unite, rolul esențial al Uniunii Sovietice în organizație, neaderarea Iugoslaviei la Tratatul de la Varșovia, activitatea militară a organizației în perioada Războiului Rece, revoluția din 1956 și desprinderea Ungariei de la Tratatul de la Varșovia, „primăvara de la Praga” și invazia Cehoslovaciei în 1968, relația Albaniei cu organizația Tratatului de la Varșovia, pasivitatea României ca membru al organizației, prăbușirea blocului sovietic și urmările acestui proces, reunificarea Germaniei, și desprinderea RDG de la Tratatul de la Varșovia, acordurile de la Budapesta și summitul de la Praga – procesul de desființare al Tratatului de la Varșovia.</p>	<p>Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Instituții și organizații internaționale de securitate: condițiile de înființare a Organizației de Securitate și Cooperare Europeană (OSCE), obiectivele strategice ale organizației, statele membre, organele principale ale OSCE (Consiliul Permanent, Consiliul Ministerial, Consiliul Suprem, Forul de Securitate și Cooperare, Adunarea Parlamentară etc.), activitatea sa și problema rezolvării crizelor în Europa, evaluarea generală a OSCE.</p>	<p>Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Instituții și organizații internaționale economice: înființarea și statutul Organizației Internaționale a Muncii (ILO), obiectivele principale ale organizației, activitatea și realizările sale, statele membre, întemeierea OPEC, statele membre, obiectivele generale și sfera de activitate, problema prețului de petrol, războiul de șase zile și înființarea OAPEC, războiul Yom Kippur și criza petrolului din 1973, Acordurile de la Kyoto și problemele de ratificare ale acestora, poluarea aerului și sistemul cotelor, întâlnirea de la Rambouillet și întemeierea G7, acceptarea aderării Rusiei și înființarea G7/G8, sistemul summiturilor anuale și principalele domenii de colaborare, întemeierea G/20 și atribuțiile sale.</p>	<p>Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare</p>	<p>2 ore</p>

<p>Instituții și organizații internaționale monetare: sistemele de deviză bazate pe aur și pe mai multe valute-cheie și sistemul de deviză bazată pe aur și pe dolarul american: sistemul de la Bretton Woods, înființarea, principalele caracteristici și descrierea instituțiilor legate de acesta: Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare (IBRD), Acordul General asupra Tarifelor și Comerțului (GATT), Organizația Mondială a Comerțului (WTO) și Fondul Monetar Internațional (IMF), funcțiile, atribuțiile, structura și activitatea acestora, precum și structura organizatorică a Băncii Mondiale, activitatea și realizările acestuia, cauzele și procesul de prăbușire a sistemului de la Bretton Woods, căi de ieșire din criză: „șarpele monetar” și Sistemul Monetar European.</p>	<p>Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Rolul și importanța instituțiilor și organizațiilor internaționale în sistemul internațional al secolului 21: dezvoltarea amplă a cooperăției interstatale, instituționalizarea sa, importanța organizațiilor internaționale înființate în jurul unor probleme globale, apariția rețelei de instituții și organizații interguvernamentale însărcinate cu rezolvarea problemelor esențiale ale sărăciei, a resurselor pe cale de dispariție, a poluării mediului, a procesului încălzirii globale și a terorismului internațional, importanța bazei instituționale a consultării interstatale și a căutării consensului în relațiile internaționale ale secolului 21, privire generală și evaluarea caracteristicilor esențiale ale instituțiilor și organizațiilor internaționale.</p>	<p>Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare. Sintetizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Blahó András–Prandler Árpád: <i>Nemzetközi szervezetek és intézmények</i>, Aula Kiadó, Budapest, 2001. 2. Gömbös Ervin (szerk.): <i>Az ENSZ és az Európai Unió</i>, szerzői kiadás, 2010. 3. Herencsár Lajos–Schottner Krisztina–Vasali Zoltán: <i>Bevezetés a nemzetközi intézmények és szervezetek világába</i>, L’Harmattan Kiadó, 2006. 4. Murádin János Kristóf: <i>Nemzetközi intézmények és szervezetek</i>, Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2011. 5. Ungureanu, Radu-Sebastian: <i>Securitate, suveranitate și instituții internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2010. 		
<p>8.2. Seminar</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>Sistemul de relații între marile puteri și organizațiile internaționale în secolul 20: efectele activității Ligii Națiunilor și a Organizației Națiunilor Unite asupra procesului de dezmembrare al imperiilor coloniale britanice, franceze și olandeze, Consiliul de Securitate al ONU și dreptul de veto al marilor puteri, conflictul Statelor Unite cu OPEC, inițiativa de „force de frappe” a Franței și reacțiile NATO, efectele deciziilor Actului Final de la Helsinki asupra vieții politice interne ale Uniunii Sovietice, problema reunificării Germaniei în contextul procesului de desființare al Tratatului de la Varșovia, efectele prescripțiilor Acordurilor de la Kyoto asupra structurii economice ale Statelor Unite.</p>	<p>Prezentare de referate, discuții</p>	<p>2 ore</p>

<p>Rolul instituțiilor și organizațiilor internaționale în rezolvarea crizelor de război și ale conflictelor militare: „războiul de iarnă” între URSS și Finlanda și Liga Națiunilor, revoluția și lupta pentru eliberare maghiară din 1956 în contextul conflictului între NATO și Tratatul de la Varșovia, războiul insulelor Falkland și reacția ONU, războiul din golf și Organizația Națiunilor Unite, rolul OSCE și a NATO în rezolvarea conflictului iugoslav, problema genocidului din Bosnia înaintea Curții Crimelor de Război de la Haga, statutul regiunii Cosovo și administrarea ONU, rolul OSCE și al NATO în posibilele căi de rezolvare ale conflictului din Ucraina din 2014.</p>	<p>Prezentare de referate, discuții</p>	<p>2 ore</p>
<p>Sistemul tribunalului internațional și problema crimelor de război: conceptul de bază al Tribunalului Internațional, precedentele și procesul de înființare al acestei instituții, dreptul de la Haga, Acordurile de la Geneva și dreptul umanitar internațional, crimele de război, crimele împotriva păcii și a umanității, conceptul de genocid și interpretarea sa, procesele de la Nürenberg și Tokio, procesele din Israel al criminalilor de război naziști, crimele de război comise de Saddam Hussein, și genocidul din Ruanda și Iugoslavia în fața Curții Crimelor de Război de la Haga.</p>	<p>Prezentare de referate, discuții</p>	<p>2 ore</p>
<p>Instituțiile specializate ale Organizației Națiunilor Unite și rolul lor în rezolvarea problemelor globale: articolul 57 al statutului ONU și înființarea instituțiilor specializate, WHO și sănătatea globală, rolul FAO în lupta împotriva foametei, WTO și comerțul liber global, activitatea UNICEF în domeniul ocrotirii copiilor, realizările UNESCO în domeniul cooperării științifice și pe planul păstrării identității culturale, funcțiile, structura organizatorică și activitatea instituțiilor specializate: UNIDO, IFAD, WMO, IMO, ILO etc.</p>	<p>Prezentare de referate, discuții</p>	<p>2 ore</p>
<p>Uniunea Europeană ca organizație internațională: diferențele între caracterul supranațional și cel interguvernamental, punerea lor în practică în cadrul principalelor organe ale UE și în cadrul procesului comun de decizie, fazele politice și economice ale integrării, structura instituțională și limitele acestuia, rolul statelor membre și a guvernelor naționale în modelarea politicilor Uniunii Europene și în procesul lărgirii organizației, Uniunea Europeană ca unitate economică comună, rolul Uniunii în comerțul internațional și în economia mondială.</p>	<p>Prezentare de referate, discuții</p>	<p>2 ore</p>

<p>Importanța instituțiilor și organizațiilor civile internaționale în sistemul internațional al secolului 21: organizația Helsinki Watch și monitorizarea sistemului internațional al drepturilor omului, instituția Amnesty International și realizările sale în domeniul anulării pedepsei capitale, organizația Greenpeace și problema ocrotirii mediului, lupta condusă de World Wildlife Fund (WWF) pentru ocrotirea animalelor sălbatice, activitatea organizațiilor de apărare a drepturilor femeilor și a copiilor, organizațiile de apărare a minorității romilor, organizația de ajutorare a Caritasului Catolic, acțiunile umanitare ale Organizației Internaționale ale Medicilor, etc., creșterea numărului și a influenței instituțiilor și organizațiilor civile internaționale în ultimele decenii ale secolului 20 și la începutul secolului 21.</p>	<p>Prezentare de referate, discuții</p>	<p>2 ore</p>
<p>Rolul instituțiilor și organizațiilor internaționale în accelerarea procesului de globalizare: renunțarea statelor la o parte din suveranitate în schimbul integrării în diferite instituții și organizații internaționale și urmările politice, economice și sociale ale acestui proces, restructurarea relațiilor internaționale și restrângerea paradigmei statale de la începutul anilor 1980, apariția treptată a sistemului complex al relațiilor internaționale multinivelate, aspectul de omogenizare economică a Uniunii Europene și rolul ONU în procesul constituirii societății globale.</p>	<p>Prezentare de referate, discuții, recapitulare, sintetizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Blahó András–Prandler Árpád: <i>Nemzetközi szervezetek és intézmények</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2014. 2. Bruhács János: <i>Nemzetközi Jog III. Nemzetközi szervezetek</i>, Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs, 2003. 3. Kissinger, Henry: <i>Diplomácia</i>, Panem-Grafo Kiadó, Budapest, 2008. 4. Murádin János Kristóf: <i>Nemzetközi intézmények és szervezetek</i>, a Sapiientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem kiadása, Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2011. 5. Sulyok Gábor: <i>Az Egyesült Nemzetek Szervezetének Biztonsági Tanácsa – összetétel, szavazás, reform</i>, Complex Kiadó, Budapest, 2009. 6. Ungureanu, Radu-Sebastian: <i>Securitate, suveranitate și instituții internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2010. 		
<p>8.3. Laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>Bibliografie</p>		
<p>8.4. Proiect</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>Bibliografie</p>		
<p>8.5. Practica</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>Bibliografie</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Aprofundarea cunoștințelor de specialitate

- Însușirea și folosința termenilor științifice specifice
- Capacitatea aplicării cunoștințelor asimilate în circumstanțe organizaționale date
- Întărirea competenței de analiză
- Dezvoltarea competenței de comunicare

10. Evaluare

- A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:**
- prezență la minim 7 cursuri și 4 seminarii
 - absențele între 7 și 10 cursuri, precum între 3 și 4 seminarii pot fi compensate cu întocmirea unei lucrări în plus
 - în cazul absențelor la 10 sau mai multe cursuri și respectiv 5 seminarii nu se permite prezentarea la evaluare
 - îndeplinirea obligațiilor de seminar (prezentarea unei teme, și elaborarea unui referat pe baza acesteia, până la sfârșitul semestrului)

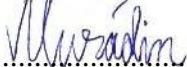
B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Cunoștințe în materie	Examen oral	60%
		Parcurgerea bibliografiei de specialitate	Examen oral	10%
		Prezența și activitatea la cursuri	Evaluare pe parcurs	5%
10.5 .	Seminar	Prezența și activitatea la seminarii	Evaluare pe parcurs	5%
		Activitate individuală	Prezentare de referat	10%
		Activitate individuală	Elaborare de referat	10%
	Laborator	-	-	-
	Proiect	-	-	-
10.6. Standard minim de performanță				
<ul style="list-style-type: none"> - Prezența la cursuri și la seminarii este obligatorie. Se acceptă cel mult 7 absențe motivate la cursuri și 3 absențe motivate la seminarii. - Absențele se compensează prin întocmirea unei lucrări de maxim 6 pagini legată de teme concrete, oferite de către titularul disciplinei. - Parcurgerea în timpul semestrului a cel puțin unuia dintre cărțile de specialitate menționate în bibliografia cursului. - Prezentarea de către fiecare student la seminar a unei tematici alese din cele oferite de titularul disciplinei. - Elaborarea unui referat de maxim 6 pagini pe tema aleasă până la sfârșitul semestrului. - Dovada cunoștinței ambelor teme trase la examenul oral. 				

Data completării

12 septembrie 2017

Semnătura titularului disciplinei

.....


Semnătura titularului/rilor de aplicații

.....

Data avizării în departament

21. 09. 2017

Semnătura directorului de departament

.....
