

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiența din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe și Arte
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Relații internaționale și studii europene
1.6. Calificarea	Licențiat în relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Relații internaționale și studii europene						
2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în geopolitică						
2.2. Titularul disciplinei / a activităților de curs	lect. univ. dr. Szenkovics Dezső						
2.3. Titularul (ii) activităților de	seminar	lect. univ. dr. Szenkovics Dezső					
	laborator	-					
	proiect	-					
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / /laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ / laborator / proiect	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de puncte de credit	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs, PC, proiector, conexiune internet, hărți digitale
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală de seminar, PC, proiector, conexiune internet, hărți digitale

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	La terminarea cursului studentul pe de o parte va însuși și va folosi în mod adecvat terminologia specifică geopoliticii, iar pe de altă parte, cu ajutorul diferitelor teorii și curente geopolitice va fi capabil să analizeze atât procese și fenomene conflictuale, politici externe, precum și dezvoltarea relațiilor internaționale.
Competențe transversale	Datorită cursului și activității de seminar aferente acestuia studentul se va familiariza cu terminologia specifică geopoliticii în limbile maghiară, română și engleză (franceză și germană după caz). În cadrul seminariilor studentul va avea posibilitatea de a participa la realizarea unor analize geopolitice axate pe tematica cursului, atât individual, cât și în grup.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor și termenilor utilizați în geopolitică, analiza și interpretarea diferitelor școli și teorii geopolitice. Studiu introductiv și sistematic în geopolitică.
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea competenței de înțelegere a studentului cu ajutorul noțiunilor și termenilor utilizați în geopolitică. Dezvoltarea capacității studentului de a întocmi analize referitoare relațiile interstatale și internaționale cu ajutorul geopoliticii.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în istoria și terminologia geopoliticii. Personaje marcante ale geopoliticii.	Prelegere publică axată pe interactivitate și prezentată prin proiecție ppt.	2 ore
2. Școala geopolitică germană și personajele marcante ale acesteia I.: Friedrich Ratzel, Rudolf Kjellén	Prelegere publică axată pe interactivitate și prezentată prin proiecție ppt.	2 ore
3. Școala geopolitică germană și personajele marcante ale acesteia II.: Karl Haushofer, Heinz Brill	Prelegere publică axată pe interactivitate și prezentată prin proiecție ppt.	2 ore
4. Școala geopolitică anglo-saxonă și personajele marcante ale acesteia I.: Halford John Mackinder, Alfred Thayer Mahan, Nicolas John Spykeman, Colin S. Gray	Prelegere publică axată pe interactivitate și prezentată prin proiecție ppt.	2 ore
5. Școala geopolitică anglo-saxonă și personajele marcante ale acesteia II.: Saul Bernard Cohen, Alexander de Seversky, Zbigniew Brezinski, Immanuel Wallerstein, Samuel P. Huntington	Prelegere publică axată pe interactivitate și prezentată prin proiecție ppt.	2 ore

6. Școala geopolitică franceză și personajele marcante ale acesteia.: André Siegfried, Jaques Ancel, Yves Lacoste, Raymond Aron etc.	Prelegere publică axată pe interactivitate și prezentată prin proiectie ppt.	2 ore
7. Actorii scenei geopolitice în secolele 20 și 21: Statele Unite ale Americii	Prelegere publică axată pe interactivitate și prezentată prin proiectie ppt.	2 ore
8. Actorii scenei geopolitice în secolele 20 și 21: Uniunea Europeană	Prelegere publică axată pe interactivitate și prezentată prin proiectie ppt.	2 ore
9. Actorii scenei geopolitice în secolele 20 și 21: China	Prelegere publică axată pe interactivitate și prezentată prin proiectie ppt.	2 ore
10. Actorii scenei geopolitice în secolele 20 și 21: Rusia	Prelegere publică axată pe interactivitate și prezentată prin proiectie ppt.	2 ore
11. Actorii scenei geopolitice în secolele 20 și 21: India	Prelegere publică axată pe interactivitate și prezentată prin proiectie ppt.	2 ore
12. Actorii scenei geopolitice în secolele 20 și 21: Lumea arabă și islamul	Prelegere publică axată pe interactivitate și prezentată prin proiectie ppt.	2 ore
13. Geopolitica României	Prelegere publică axată pe interactivitate și prezentată prin proiectie ppt.	2 ore
14. Concluzii, recapitulare	Prelegere publică axată pe interactivitate și prezentată prin proiectie ppt.	2 ore

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Bárdos-Féltoronyi Miklós: *Bevezetés a geopolitikába*, Editura L'Harmattan, Budapest, 2006
 Dodds, Klaus: *Geopolitics. A Very Short Introduction*, Oxford University Press, 2007
 Flint Colin: *Introduction to Geopolitics*, Routledge, London and New York, 2006
 Simileanu, Vasile – Săgeată, Radu: *Geopolitica României*, Editura Top Form, București, 2010
 Simileanu, Vasile: *Geopolitică și centre de putere*, Editura Top Form, București, 2010
 Szilágyi István: *Geopolitika*, Editura Publikon, Pécs, 2013
 Revista GeoPolitica
 Revista Geopolitika a 21. században, 2010/1. szám (I. évf.)

Bibliografie recomandată:

Agnew J., Mitchell, K., Toal, G. (ed.), *A Companion to Political Geography*, Blackwell, 2006
 Blouet, Brian W.: *Geopolitics and Globalization in the Twentieth Century*, Reaktion Books, London, 2011
 Chapman, Bert: *Geopolitics. A Guide to the Issues*, Praeger, Santa Barbara, Denver, Oxford, 2011
 Ljubov Siselin, Gazdag Ferenc (ed.): *Oroszország és Európa*, Editura Zrínyi, Budapest, 2004
 Overholt, William H.: *Asia, America, and the Transformation of Geopolitics*, Cambridge University Press-Rand Corporation, 2008
 Tuathail, Ó Gearóid: *Critical Geopolitics*. Routledge, London, 2005

Surse on-line:

<http://www.geopoliticalmonitor.com/>
<http://icmu.nyc.gr/>

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1a. Prezentarea temelor de seminar, alegerea acestora și formarea unor grupuri de lucru constând din 2-3 studenți/temă; 1b. Vizionarea unui scurt film legat de tematica cursului și discutarea celor auzite.	Discuție în grup, brainstorming	2 ore
2. Școala geopolitică germană I. prezentări	Prezentări, discuții în grup	2 ore
3. Școala geopolitică germană II.: prezentări	Prezentări, discuții în grup	2 ore
4. Școala geopolitică anglo-saxonă I.: prezentări	Prezentări, discuții în grup	2 ore
5. Școala geopolitică anglo-saxonă II.: prezentări	Prezentări, discuții în grup	2 ore
6. Școala geopolitică prezentări	Prezentări, discuții în grup	2 ore
7. Statele Unite ale Americii, ca actor geopolitic prezentări	Prezentări, discuții în grup	2 ore
8. Uniunea Europeană, ca actor geopolitic prezentări	Prezentări, discuții în grup	2 ore
9. China, ca actor geopolitic prezentări	Prezentări, discuții în grup	2 ore
10. Rusia, ca actor geopolitic prezentări	Prezentări, discuții în grup	2 ore
11. India, ca actor geopolitic prezentări	Prezentări, discuții în grup	2 ore
12. Lumea arabă și islamul, ca actor geopolitic prezentări	Prezentări, discuții în grup	2 ore
13. Geopolitica României – prezentări	Prezentări, discuții în grup	2 ore
14. Concluzii, recapitulare	Discuție și brainstorming în grup	2 ore

Bibliografie

Gazdag Ferenc (ed.), *Geopolitika és biztonság*, Editura Zrínyi, Budapest, 2006
Grünhut Z. – Vörös Z. (ed.): *Az átalakuló világhrend küszöbén*, ID Research KFT/Publicicon Kiadó, Pécs, 2013
Henry Kissinger: *Diplomácia*, Panem Könyvkiadó, Budapest, 2008
Henry Kissinger: *Kínáról*, Antall József Tudásközpont, Budapest, 2014
Henry Kissinger: *Az új világhrend*, Antall József Tudásközpont, Budapest, 2015
Molnár G., Pataki G. Zs., Csizmadia S. (ed.), *Geopolitikai szöveggyűjtemény*, Stratégiai és Védelmi Kutató Hivatal, Budapest, 2002
Magyarics Tamás: *Az Amerikai Egyesült Államok külpolitikájának története*, Antall József Tudásközpont, Budapest, 2014
Samuel P. Huntington: *A civilizációk összecsapása és a világhrend átalakulása*, Európa, Budapest, 2004
Tuathail, Gerard Ó., Dalby, Simon, Routledge, Paul (ed), *The Geopolitics Reader*, Routledge, London and New York, 2003
Zbigniew Brzezinsky: *Stratégiai vízió*, Antall József Tudásközpont, Budapest, 2013

Surse on-line:

<http://www.gpilondon.com>
<http://www.crisisgroup.org/>
<http://globalgeopolitics.net/>
<http://www.geopolitical-info.com/>
<http://www.stratfor.com/>
<http://geopoliticalfutures.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin familiarizarea studentului cu terminologia geopoliticii, folosirea acestuia într-un mod adecvat și prin însușirea și asimilarea cunoștințelor legate de diferitele școli și teorii geopolitice, studentul va fi capabil să întocmească analize geopolitice complexe, ceea ce îi va oferi posibilitatea de a lucra ca analist politic, de a deveni expert în relații internaționale în cadrul unor organizații internaționale, sau naționale, în cadrul instituțiilor centrale și locale ale statului, centre de cercetare și de think-tank, respectiv firme particulare.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Criteriile și condițiile legate la prezentarea la examen sunt enumerate mai jos.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Însușirea și folosirea adecvată a terminologiei, dezvoltarea unei viziuni geopolitice și aplicarea acesteia.	Examen	70%
	Cunoașterea bibliografiei aferente		
10.5. Seminar	Implicarea activă în activitățile de seminar, prezentarea unei teme alese, participare proactivă	Evaluare în mod continuu	30%
Laborator			
Proiect			

10.6. Standard minim de performanță

La cursuri și seminarii se întocmește prezență. În cazul în care studentul a fost prezent la cel puțin 50% la din cursuri și 70% din seminarii, respectiv a avut și cel puțin o prezentare în cursul seminariilor, poate să se prezinte la examen fără nici o restricție. Studenții ai căror prezență la cursuri se situează sub 50% dar condițiile aferente seminariilor sunt îndeplinite (prezență în proporție de 70% și cel puțin o prezentare), se pot prezenta la examen, dar nota maximă obținută nu poate fi mai mare decât 9,00. Acei studenți, care nu îndeplinesc condițiile aferente seminariilor (prezență în proporție de 70% și cel puțin o prezentare), vor putea susține examenul numai după predarea lucrării de seminar, iar nota maximă poate fi 8,00. În acest caz titularul cursului are dreptul de a întocmi subiecte de examen suplimentare

În cazuri justificate și cu consultarea prealabilă a titularului de curs, prezența scăzută la cursuri poate fi suplinit prin activități suplimentare în cadrul seminariilor.

Data completării
13 septembrie 2017

Semnătura titularului disciplinei
lect. univ. dr. Szenkovics Dezső

Semnătura titularului/rilor de aplicații
lect. univ. dr. Szenkovics Dezső

Data avizării în departament
21. 09. 2017

Semnătura directorului de departament
conf. univ. dr. Lupescu Radu

