

## FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe și Arte
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Relații internaționale și studii europene
1.6. Calificarea	Licențiat în relații internaționale și studii europene

### 2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Studii Europene						
2.1. Denumirea disciplinei	<b>Limbi moderne aplicate III (germană)</b>						
2.2. Titularul disciplinei / a activităților de curs							
2.3. Titularul (ii) activităților de	seminar						
	laborator	Asist. univ. drd. Móritz Kinga-Éva					
	proiect						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs		3.3. seminar / laborator/ proiect/ practica	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs		3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practica	42
Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
d) Tutoriat					
e) Examinări					5
f) Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de puncte de credit	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Tablă de perete, copiator, calculator, boxe.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• noțiuni de bază în vederea stăpânirii limbii germane</li><li>• pronunție</li><li>• vocabular</li><li>• abilități de conversație,</li><li>• ortografie, noțiuni gramaticale și abilitatea de a le pune în practică etc.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• realizarea unor proiecte în echipă cu asumarea de roluri specifice</li><li>• gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context, prin utilizarea limbii germane ca limbă străină</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral, dezvoltarea capacității de exprimare orală, dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris, dezvoltarea capacității de exprimare în scris.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea unor reprezentări culturale și a interesului pentru studiul limbii germane și al civilizației din spațiul cultural germanofon.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.3. Laborator	Metode de predare	Observații
Sprachen lernen Lernen: wie und warum? Über Lernen sprechen lesen, hören, besprechen So oder so? Text lesen . Wie lernt man Deutsch? Interview machen Im Deutschkurs Lernziele notieren hören und vergleichen Sätze machen Dialoge in der Gruppe spielen. Thema Deutsch lernen	- exerciții de completare pe baza unui suport vizual; - exerciții de redactare de propoziții - jocuri didactice: rebus, grilă etc. - exerciții de corectare a pronunției,	4 ore

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dialoguri, conversații</li> <li>- joc de rol;</li> </ul>	
<p>Lerntipps verstehen und geben - die Aussagen der Leute ergänzen  Wie lernen Sie? Antworten und in der Gruppe vergleichen  Fragen zum Lernen notieren  Training  Text verstehen: auf wichtige Wörter achten.  Hören und fehlende Informationen ergänzen  E-Mails schicken –Befehle und verschiedene Etappen klären  Im Kursraum: Substantive und Bilder zuordnen  Lernen mit der CD-ROM - Abbildungen und Sätze zuordnen  Aussprache der Diphthonge: <i>ei, eu, au</i>  Wortakzent und Satzakzent hören und mitsprechen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de completare</li> <li>- exerciții de redactare mesaje scurte etc.</li> <li>- exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.);</li> <li>- exerciții de repetare după model;</li> </ul>	4 ore
<p>Dativ nach Präpositionen: <i>an, aus, in, mit, vor, nach</i> – lesen und markieren  Artikelwörter und Substantiv: Dativ - Tabelle ergänzen  Grammatik – Modalverben (nicht) dürfen und (nicht) müssen  Personen auffordern: Imperativ (formell und informell)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de completare</li> <li>- exerciții de redactare mesaje scurte etc.</li> <li>- exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.);</li> <li>- exerciții de repetare după model;</li> </ul>	4 ore
<p>Reisen  Ferien an der Nordsee  Eine Reise beschreiben  Texte lesen und Infos suchen  Ausflug nach Seebüll  Infos auf der Karte suchen  Einen Weg beschreiben  Hören, lesen und Infos sammeln  Dialoge spielen: Einen Weg beschreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de completare</li> <li>- exerciții de redactare mesaje scurte etc.</li> <li>- exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.);</li> <li>- exerciții de repetare după model;</li> </ul>	4 ore
<p>Die Rückfahrt  Gespräche im Zug, lesen, hören, besprechen.  Dialoge spielen: Gespräche unterwegs, über eigene Erfahrungen berichten  Training – Ein Miniglossar benutzen  Den eigenen Miniglossar schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de completare</li> <li>- exerciții de redactare mesaje scurte etc.</li> <li>- exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.);</li> </ul>	4 ore

	- exerciții de repetare după model;	
<p>Wortschatz: Schöne Ferien  Gehörte Ausdrücke notieren  Wo sind Sie im Sommer gewesen? Was haben Sie gemacht?  Gute Reise!  Bilder und Ausdrücke zuordnen  Aussprache der Murmelvokale und des Konsonanten „r“  Sprechmelodie –hören und halblaut mitlesen</p>	<p>- exerciții de completare  - exerciții de redactare mesaje scurte etc.  - exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.);  - exerciții de repetare după model;</p>	4 ore
<p>Grammatik  Über Vergangenes sprechen: Perfekt  Texte lesen, Verben markieren und Tabelle ergänzen  Partizip II  Lesen, sortieren, ergänzen, Regel erkennen  Perfekt: Satzklammer  Sortieren, ergänzen, Regel erkennen  Textreferenz: Personalpronomen ( Nominativ und Akkusativ)  Personalpronomen im Text erkennen Tabelle ergänzen  Verb und Subjekt: Konjugation Präsens (2. Person Plural)  Sortieren, ergänzen, Regel erkennen</p>	<p>- exerciții de completare  - exerciții de redactare mesaje scurte etc.  - exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.);  - exerciții de repetare după model;</p>	4 ore
<p>Rückschau  Den Weg beschreiben  Reisen Wohnen  Turmwohnung  Die Wohnsituation beschreiben  Text lesen, hören, Infos ergänzen  Wohnplan zeichnen und mit dem Partner ergänzen  Wohnen in Bern  Den Wohnort beschreiben  Text lesen, hören, Infos ergänzen  Über die Wohnsituation sprechen  Text lesen, hören, Infos ergänzen</p>	<p>- exerciții de completare  - exerciții de redactare mesaje scurte etc.  - exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.);  - exerciții de repetare după model;</p>	4 ore
<p>In der Siedlung  Text lesen, hören, Infos ergänzen  Möbel und Gegenstände ergänzen  Über Wohnräume, Wohnungen und Möbel sprechen  Training: Ein Bild beschreiben  Text lesen, hören, Infos ergänzen, vergleichen  Wortschatz: Farben, Möbel und Gegenstände  Möbel und Gegenstände auf dem Bild identifizieren</p>	<p>- exerciții de completare  - exerciții de redactare mesaje scurte etc.  - exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.);  - exerciții de repetare după model;</p>	4 ore
Räume und Häuser	- exerciții de completare	4 ore

Hören, Infos ergänzen Aussprache der Konsonanten <i>b-p,d-t,g-k</i> Wortakzente in Komposita Aussprache der schwierigen Wörter	- exerciții de redactare mesaje scurte etc. - exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); - exerciții de repetare după model;	
---	---	--

#### Bibliografie

Optimal A1 – Lehrbuch - Martin Müller / Paul Rusch / Theo Scherling / Lukas Wertenschlag / Christiane Lemcke / Helen Schmitz in Zusammenarbeit mit Heinrich Graffmann / Reiner Schmidt. Langenscheidt, Berlin, Munchen, 2004

Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache - Anne Buscha, Szilvia Szita, Leipzig, Schubert Verlag, 2010

Begegnungen A1 Deutsch als Fremdsprache – Anne Buscha, Szilvia Szita, Leipzig, Schubert Verlag, 2007

Phonothek Intensiv Aussprachetraining . Hrsg. Hirschfeld, Reincke, Stock, Berlin, Langenscheidt, 2007

8.4. Proiect	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.5. Practica	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci).

### 10. Evaluare

#### A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

#### B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5 .			
Seminar			
Laborator	Prezență activă, cunoașterea literaturii de specialitate	Vp.	100%
Proiect			

#### 10.6. Standard minim de performanță

- participarea activă la discuții angajate pe diverse teme din timpul semestrului
- cunoștințe teoretice dobândite la curs
- prezență la laboratoare (80%)

Data completării

Semnătura titularului disciplinei

Semnătura titularului/rilor de aplicații

20.09.2017.



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

21. 09. 2017

