

FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Relații internaționale și studii europene
1.6. Calificarea	Licențiat în relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene						
2.1. Denumirea disciplinei	Relații internaționale II.: Teorii ale relațiilor internaționale						
2.2. Titularul disciplinei / a activităților de curs	Lect. univ. dr. Murádin János Kristóf						
2.3. Titularul (ii) activităților de	seminar	Lect. univ. dr. Murádin János Kristóf					
	laborator	-					
	proiect	-					
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practica	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practica	14
Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
d) Tutoriat					14
e) Examinări					6
f) Alte activități:					0
3.7. Total ore studiu individual	83				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de puncte de credit	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Este de folos dacă studentul a urmat deja cursuri de introducere în
--------------------	---

	studiul relațiilor internaționale, ori de filosofie politică sau de istoria gândirii politice
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principalelor curente ale gândirii politice - Cunoașterea celor mai importante evenimente istorice din secolele 20 și 21. - Cunoașterea vreunui dintre limbile de circulație internațională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> - Existența de laptop/calculator și proiector - Existența tablei - Prezența deosebit de recomandată a studenților la curs
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> - Existența de laptop/calculator și proiector - Existența tablei - Prezența neapărată a studenților la seminar

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea studenților cu principalele teorii ale relațiilor internaționale precum și cu cele mai răspândite forme de manifestare ale acestora. - Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. - Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea diferitelor tipuri de relații internaționale de la formele clasice până la cele mai noi caracteristici ale relațiilor internaționale din secolul 21, acordând o deosebită atenție aspectelor teoretice (realism, idealism, geopolitică etc.) și a diferitelor problematice esențiale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Conceperea de către studenți a importanței tratativelor și a interacțiunii și împuternicirea dorinței de a ajunge la compromis. - Inițierea spiritului critic și a obiectivității. - Cultivarea unei discipline a muncii și a spiritului de responsabilitate față de muncă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: Concepte de bază, metodologia studiului relațiilor internaționale, principalele paradigme, temele majore, subiectul și obiectul relațiilor internaționale,	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore

originile și primele forme de manifestare ale relațiilor interstatale, sistemul de relații interstatale în perioada timpurie a epocii moderne. Apariția statului modern.		
Formele clasice ale relațiilor internaționale I.: Caracteristicile sistemului internațional de după pacea de la Westphalia, principiile teritorialității, a suveranității și a legalității, efectele spirituale ale marii revoluții franceze asupra sistemului internațional, apariția statului național, caracteristicile principale și efectele sale asupra relațiilor internaționale.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
Formele clasice ale relațiilor internaționale II.: Coalițiile europene împotriva lui Napoleon ca încercări de restabilire a securității internaționale, Congresul de la Viena din 1815 și efectul acestuia asupra relațiilor internaționale, Sfânta Alianță, sistemul lui Metternich, Congresul de la Berlin, „concertul european” al marilor puteri din secolul 19 și sistemul conferințelor internaționale.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
Formele clasice ale relațiilor internaționale III.: teoria „raison d’état” și sistemul clasic al echilibrului puterii, diferite tipuri de echilibru al puterii (modelul britanic și cel al lui Bismarck), politica „splendid isolation”, teoria hegemoniei continentale și ultima fază a procesului colonizării, sisteme de alianță și apariția celor două blocuri ale marilor puteri în Europa înaintea izbucnirii Primului Război Mondial.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
Principalele teorii ale relațiilor internaționale I. – Realismul: originile curentului realist, elementele teoretice esențiale, principalele idei și paradigme realiste, realismul clasic (Tucidide, Machiavelli, Hobbes, von Clausewitz). Curentul francez (Raymond Aron), englez (Edward Carr, Martin Wight) și american (Reinhold Niebuhr, George Kennan, Joachim Morgenthau, Henry Kissinger) al realismului în secolul 20.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
Principalele teorii ale relațiilor internaționale II. – Neorealismul: apariția neorealismului după cel de al Doilea Război Mondial, curențele principale ale neorealismului și reprezentanții acestora: Schelling (realismul strategic), Waltz (structuralismul neorealist), Modelski și Gilpin (realismul economic) teoria stabilității neorealiste, teoria interdependenței (Keohane și Nye).	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
Principalele teorii ale relațiilor internaționale III. – Idealismul: originile idealismului, ideile de bază, principalele elemente, premergătorii curentului idealist (Mo Ti, Platon, Marc Aureliu, Sfântul Augustin), gânditorii idealisti ai epocii iluministe (John Locke, Montesquieu, David Hume, Adam Smith, Immanuel Kant), nașterea idealismului clasic în perioada interbelică și principalele paradigme ale sale, curentul englez al idealismului (Alfred Zimmern, David Mitrany) și idealismul american (Woodrow Wilson, James Shotwell), realizările idealismului pe plan politic în anii 1920, și dispariția sa treptată.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore

<p>Principalele teorii ale relațiilor internaționale IV. – Neoidealismul: apariția neoidealismului după cel de al Doilea Război Mondial, curentele principale ale neoidealismului și reprezentanții acestora: Angell Norman, Michael Doyle, Andrew Moravcsik, Michel Foucault, Robert Cox, David Campbell și Michael Shapiro.</p>	<p>Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Principalele teorii ale relațiilor internaționale V. – Școala anglo-saxonă a geopoliticii: caracteristicile zonelor de influență și rolul lor în modelarea relațiilor internaționale, ideile principale și reprezentanții curentului englez și american al geopoliticii: Halford J. Mackinder, Alfred T. Mahan, Nicholas J. Spykman și Saul B. Cohen.</p>	<p>Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Principalele teorii ale relațiilor internaționale VI. – Școala germană a geopoliticii: conceptul de spațiu, relația spațiu-putere politico-militară, ideile principale și reprezentanți ai geopoliticii germane: Friedrich Ratzel, Rudolf Kjellén și Karl Haushoffer.</p>	<p>Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Principalele teorii ale relațiilor internaționale VII. – Școala franceză a geopoliticii: nașterea curentului francez al geopoliticii, conceptul de „force de frappe”, dezbaterea germano-franceză asupra geopoliticii, ideile principale și reprezentanți ai geopoliticii franceze: Paul Vidal de la Blache, André Siegfried, Jacques Ancel, Pierre-Marie Gallois, Jean Gottman și Yves Lacoste.</p>	<p>Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Noile teorii și critici ai relațiilor internaționale I: funcționalismul și neofuncționalismul, instituționalismul neoliberal și behaviorismul.</p>	<p>Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Noile teorii și critici ai relațiilor internaționale II: teoriile post-pozitivistice ale relațiilor internaționale: reflectivismul (feminismul și neomarxismul) și constructivismul.</p>	<p>Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Restructurarea relațiilor internaționale și apariția noilor actori în secolul 21: declinul paradigmei statale și creșterea importanței a diferitelor organizații civile în modelarea relațiilor internaționale, influența organizațiilor nonguvernamentale (NGO), efectele globalizării asupra relațiilor internaționale, procesul integrării regionale și globale și reacțiile asupra acestuia, teoria „sfârșitului istoriei” (Fukuyama) și teoria „ciocnirii civilizațiilor” (Huntington). Împuternicirea relațiilor multinivelate, creșterea impredictibilității sistemului internațional și primejdiile acestui proces: noile tipuri de conflicte și problemele globale în secolul 21.</p>	<p>Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biró, Daniel: <i>Relațiile internaționale contemporane: teme centrale în politica mondială</i>, Editura Polirom, Iași, 2013. 2. Bíró Gáspár: <i>Bevezetés a nemzetközi politikai viszonyok tanulmányozásába</i>, Osiris Kiadó, Budapest, 2003. 3. Burchill, Scott et all: <i>Theories of international relations</i>, Pallgrave Macmillan, New York, 2009. 4. Csizmadia Sándor–Molnár Gusztáv–Pataki Gábor Zsolt (szerk.): <i>Geopolitikai szöveggyűjtemény, Stratégiai és Védelmi Kutató Hivatal</i>, Budapest, 2002. 		

5. Egedy Gergely: *Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe*, HVG-ORAC, Budapest, 2010.
6. Galló Béla: *A túlélés tudománya: a nemzetközi politikai viszonyok vetélkedő elméletei*, Helikon Kiadó, Budapest, 2000.
7. Griffiths, Martin–Steven C. Roach–Scott M. Solomon: *Fifty key thinkers in international relations*, Routledge, London, 2009.
8. Huntington, Samuel P.: *A civilizációk összecsapása és a világtrend átalakulása*, Európa Könyvkiadó, Budapest, 2015.
9. Morgenthau, Hans J.: *Politica între națiuni: lupta pentru putere și lupta pentru pace*, traducere de: Bosoi, Ioana Andreea–Alina Andreea Dragolea–Mihai Vladimir Zodian, Editura Polirom. Iași, 2007.
10. Murádin János Kristóf: *Nemzetközi kapcsolatok elmélete*, Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2009.
11. Simileanu, Vasile–Radu Săgeată: *Geopolitica României*, ed. a II-a, Editura Top Form, București, 2010.
12. Waltz, Kenneth N.: *Omul, Statul și Războiul: O abordare teoretică*, Institutul European, Iași, 2001.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Introducere: familiarizarea studenților cu obligațiile de seminar, prezentarea tematicii și structurii seminarului și alegerea de către studenți a temelor de referat.	Prezentarea temelor, discuții	
Problema războiului în relațiile internaționale: forma juridică și condițiile legale ale războiului, diferite tipuri de război. Conceptul de „casus belli”, războiul „drept” și „nedrept”, problema declarației de război și a armistițiului, caracteristicile tratativelor de pace, tipurile interzise de arme, procesul dezarmării, dreptul de la Haga, dreptul internațional umanitar, acordurile de la Geneva, problema victimelor și a prizonierilor de război, normele de drept ale prizonieratului, problema refugiaților de război în relațiile internaționale, rolul Crucii Roșii Internaționale și a Semilunii Roșii Internaționale în conflictele militare internaționale.	Prezentare de referate, discuții	
Rolul păcii și al dreptului internațional în relațiile internaționale: crimele de război și crimele împotriva umanității, genocidul și purificarea etnică, deportările și Holocaustul, sistemul internațional al drepturilor universale ale omului, activitatea Tribunalului Internațional de la Haga, rolul ONU în susținerea păcii globale, diferențele între „peacemaking” și „peacekeeping”, activitatea și rezultatele obținute de CSCE, apoi OSCE în menținerea și asigurarea păcii regionale, pacifismul și mișcările de pace.	Prezentare de referate, discuții	
Rolul și locul diplomației în relațiile internaționale: originile și primele forme de manifestare ale diplomației, miniștrii plenipotențari, sistemul reprezentanțelor diplomatice (ambasadele și consulatele), drepturile și misiunile acestora, conceptul „extraterritorialității”, imunitățile diplomatice, rolul și funcțiile corpului diplomatic, conceptul de „persona non grata”, importanța și rolul tratativelor, modalități de rezolvare ale conflictelor.	Prezentare de referate, discuții	
Problema securității și a amenințării cu forța militară în relațiile internaționale: caracteristicile principale ale securității naționale, regionale și colective, diferențele dintre securitatea absolută și cea relativă, acordurile și sistemele de alianță, Liga	Prezentare de referate, discuții	

Națiunilor ca susținător principal al securității colective, Consiliul de Securitate al Organizației Națiunilor Unite și procesul de decizie desfășurat în cadrul acestuia, dreptul la veto al membrilor permanenți, problema intervenției militare, potențialul militar ca amenințare și forță persuasivă în cadrul tratatelor diplomatice, politica descurajării nucleare, problema dependenței militare.		
Rolul presei și a opiniei publice în relațiile internaționale ale secolului 21: presa tradițională și cea electronică, formele manipulării, psihoza de grup, obiectivele propagandei, diferite forme ale propagandei, tehnici și mijloace de propagandă, propaganda „neagră” și dezinformarea, tratativele publice și dialogul în cadrul diplomației, compromisul și consensul, opinia publică, referendumul și demonstrațiile, „low politics”, pluralism.	Prezentare de referate, discuții	
Formele cooperării internaționale în cea de a doua jumătate a secolului 20 și la începutul secolului 21: cauzele cooperării internaționale, procesul politic și diferite forme ale acestuia, acorduri bilaterale și multilaterale, problema reciprocității, formele sistemelor internaționale, competențele și caracteristicile lor principale, specificitățile și importanța comunităților multilaterale de securitate.	Prezentare de referate, Discuții, recapitulare, sintetizare	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Biró, Daniel: <i>Relațiile internaționale contemporane: teme centrale în politica mondială</i>, Editura Polirom, Iași, 2013. Galló Béla: <i>A túlélés tudománya: a nemzetközi politikai viszonyok vetékedő elméletei</i>, Helikon Kiadó, Budapest, 2000. Griffiths, Martin–Steven C. Roach–Scott M. Solomon: <i>Fifty key thinkers in international relations</i>, Routledge, London, 2009. Egedy Gergely: <i>Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe</i>, HVG-ORAC, Budapest, 2010. Morgenthau, Hans J.: <i>Politica între națiuni: lupta pentru putere și lupta pentru pace</i>, traducere de: Bosoi, Ioana Andreea–Alina Andreea Dragolea–Mihai Vladimir Zodian, Editura Polirom. Iași, 2007. Waltz, Kenneth N.: <i>Omul, Statul și Războiul: O abordare teoretică</i>, Institutul European, Iași, 2001. 		
8.3. Laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.4. Proiect	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.5. Practica	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dezvoltarea competenței de comunicare
- Interdisciplinaritate
- Aprofundarea cunoștințelor de specialitate
- Însușirea și folosința termenilor științifice specifice
- Întărirea competenței de analiză

10. Evaluare

- A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:** - prezență la minim 7 cursuri și 4 seminarii
- absența între 7 și 10 cursuri, precum între 3 și

- 4 seminarii pot fi compensate cu întocmirea unei lucrări în plus
- în cazul absențelor la 10 sau mai multe cursuri și respectiv 5 seminarii nu se permite prezentarea la evaluare
 - îndeplinirea obligațiilor de seminar (prezentarea unei teme, și elaborarea unui referat pe baza acesteia, până la sfârșitul semestrului)

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Cunoștințe în materie	Examen oral	60%
		Parcurgerea bibliografiei de specialitate	Examen oral	10%
		Prezența și activitatea la cursuri	Evaluare pe parcurs	5%
10.5 .	Seminar	Prezența și activitatea la seminarii	Evaluare pe parcurs	5%
		Activitate individuală	Prezentare de teme	10%
		Activitate individuală	Elaborare de referate	10%
	Laborator	-	-	-
	Proiect	-	-	-
10.6. Standard minim de performanță				
<p>- Prezența la cursuri și la seminarii este obligatorie. Se acceptă cel mult 7 absențe motivate la cursuri și 3 absențe motivate la seminarii.</p> <p>- Absențele se compensează prin întocmirea unei lucrări de maxim 6 pagini legate de teme concrete, oferite de către titularul disciplinei.</p> <p>- Parcurgerea în timpul semestrului a cel puțin unuia dintre cărțile de specialitate menționate în bibliografia cursului.</p> <p>- Prezentarea de către fiecare student la seminar a unei tematici alese din cele oferite de titularul disciplinei.</p> <p>- Elaborarea de către fiecare student a unui referat de maxim 6 pagini legat de tema aleasă până la sfârșitul semestrului.</p> <p>- Dovada cunoștinței ambelor teme trase la examenul oral.</p>				


Data completării

14 septembrie 2017

Semnătura titularului disciplinei



Semnătura titularului/rilor de aplicații



Data avizării în departament

21.09.2017

Semnătura directorului de departament

