

FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Relații internaționale și studii europene
1.6. Calificarea	Licențiat în relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene						
2.1. Denumirea disciplinei	Istoria și teorii ale integrării europene						
2.2. Titularul disciplinei / a activităților de curs	Lect. univ. dr. Murádin János Kristóf						
2.3. Titularul (ii) activităților de	seminar	-					
	laborator	-					
	proiect	-					
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3.	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practica	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practica	-
Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
d) Tutoriat					7
e) Examinări					6
f) Alte activități:					0
3.7. Total ore studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de puncte de credit					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- este de folos dacă studentul a urmat deja cursuri de istoria Europei și cea a integrării europene sau de filosofie politică
--------------------	---

4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea vreunui dintre limbile de circulație internațională - cunoașterea profundă a geografiei politice ale Europei - cunoașterea site-urilor oficiale ale instituțiilor UE
--------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> - existența de laptop/calculator și proiector - existența tablei - prezența deosebit de recomandată a studenților la curs
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea priorităților politico-economice ale Uniunii Europene, precum și redefinirea de către studenți a rolului continentului și a civilizației europene în istoria globală. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-instituționale. Recunoașterea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu. Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații date de evaluare și valorificare empirică a elementelor evaluate. Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene.
Competențe transversale	- Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea istoriei ideii europene și a evoluției principiului unității continentului - Familiarizarea studenților cu procesul integrării europene și cu structura actuală a Uniunii Europene - Însușirea de către studenți a posibilelor căi de evoluții politico-economice ale UE în secolul 21.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacității sintetizatoare și de concentrare a studenților. - Propagarea în ei a respectului față de diferența civilizatorică. - Înțelegerea și adaptarea corectă a spiritului european de către studenți și întărirea simțului de toleranță în ei.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: originile disciplinei, obiectivele principale, conceptele de bază, noțiuni generale, tipuri de analiză, conceptul de Europa, nașterea civilizației europene, diferite influențe culturale și civilizatorice, granițele geografice și culturale ale continentului și diferențele între ele, ideea spiritului european, nașterea	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore

conceptului de Europa.		
Ideea de Europa în antichitate și la începutul evului mediu: percepția despre Europa a polis-urilor grecești, Roma–nașterea ideologiei imperiale, sistemul de Pax Romana, procesul de uniformizare și instituționalizare, influențele culturale ale creștinătății, împărțirea în două a Imperiului Roman, Imperiul Bizantin și reformele împăratului Iustinian, Imperiul Carolingian și „renașterea carolingiană”, schisma bisericească și urmările sale.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
Nașterea teoriei unificării Europei – secolele 10–16: viziunea despre Europa a bisericii și a laicilor, cruciadele și universitatea creștină, conceptul de Res Publica Christiana, rolul bisericii ortodoxe, feudalismul și Europa regiunilor închise, rolul și importanța Imperiului Germano-Roman, pericolul extern al islamismului și ideea armatei comune, procesul urbanizării, primele coaliții economice (orașele hanseatice) și politice (orașele-stat italiene), primele proiecte de unificare ale Europei inițiate de: Pierre Dubois, Dante Alighieri, Georg Podiebrad, Francesco Guicciardini și principele Maximilien de Béthune Sully.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
Evoluția teoriei unificării Europei – secolele 16–19: influența renașterii și a mișcării protestante asupra conceptului de Europa, războaiele confesionale și căderea drastică a populației continentului, marile descoperiri geografice și imaginea „continentului bătrân”, ideea de Europa în perioada iluminismului, influențele revoluției franceze și a nașterii statului național asupra conceptului de Europa, proiecte de unificare ale Europei din această epocă: Hugo Grotius, Emeric Crucé, William Penn, John Belleres, Thomas Hobbes, L’abbé de Saint-Pierre, Immanuel Kant.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
Dezvoltarea teoriei unificării Europei în secolul 19 și la începutul secolului 20: întărirea principiului național, apariția ideii de „Europa a națiunilor”, dezbaterea federalist-confederalistă și urmările sale, valul revoluționar din 1848 și mișcarea „Europei tinere”, proiectele de unificare ale emigrației pașoptiste: conceptele lui Lajos Kossuth și Victor Hugo, problematica minorităților naționale, afirmarea viziunilor radicale despre Europa: anarhismul, socialismul, etc.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
Ideea de unificare a Europei în perioada Primului Război Mondial și între cele două războaie mondiale: concepția germană de Mitteleuropa (Friedrich Neumann), uniunea socialistă (V. I. Lenin), Karl Renner, Oszkár Jászi, proiecte de unificare ale continentului în anii 1920–1930: mișcarea „Pan-Europa” (Richard Coudenhove-Kalergi), Aristide Briand, proiectul Tardieu, José Ortega y Gasset, Eduard Beneș.	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare	2 ore
Diverse teorii ale unificării Europei în perioada celui de al Doilea Război Mondial și în primii ani	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point.	2 ore

<p>postbelici: proiectul imperiului german și ideea de „Lebensraum”, proiectul lui Churchill de uniune statală franco-britanică, proiectele rezistenței antinaziste, conceptul de regionalizare și ideea supranaționalității, Altiero Spinelli și influența mișcării federaliste, „Declarația despre Europa Eliberată”, discursurile de la Fulton și Zürich ale lui Churchill, ideea „Statelor Unite ale Europei”, concepția „Europei mari”, Planul Marshall și începutul procesului unificării Europei Occidentale, importanța Organizației Europene de Economie și Cooperare (OEEC), uniunea vamală a țărilor Benelux, rolul Tratatului de la Bruxelles și a NATO în întărirea spiritului de unitate europeană, cortina de fier și Europa divizată, începutul Războiului Rece și Europa ca terenul unui eventual conflict militar, „Europa celei de al treilea puteri”.</p>	<p>Comunicare</p>	
<p>Începuturile integrării vest-europene: Congresul European de la Haga și înființarea Consiliului Europei, Uniunea Financiară Europeană, concepția „Europei mici”, începutul cooperării franco-germane, Planul Pleven și Comunitatea de Apărare Europeană, Uniunea Vest-Europeană, Planul Beyen, Tratatul de la Paris, înființarea Comunității Europene a Cărbunii și a Oțelului (ECSC), rolul lui Jean Monet, Robert Schuman, Alcide de Gasperi, Konrad Adenauer și Paul Henri Spaak în accelerarea procesului de unificare a Europei Occidentale, modelul integrării anorganice: sovietizarea Europei de Est – înființarea Cominform-ului, a CAER și a Tratatului de la Varșovia.</p>	<p>Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Dezvoltarea integrării europene și prima criză a acestuia: întâlnirea de la Messina, raportul Comitetului Spaak, Tratatul de la Roma, înființarea Euratom-ului și a Comunității Economice Europene (EEC), dezvoltarea uniunii vamale și întemeierea Pieței Comune, problema Fondului Agrar (CAP), prima criză a procesului de integrare, politica de „scauni goale” a lui Charles de Gaulle și „Compromisul de la Luxemburg”, Acordul de la Stockholm și înființarea Asociației de Comerț Liber European (EFTA), respingerea repetată de către Franța a aderării Marii Britanii la Comunitatea Economică Europeană, înființarea Comunității Europene (EC).</p>	<p>Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Primul val de lărgire, deceniul „euroscpticismului” și primele forme ale uniunii monetare: lărgirea spre nord: aderarea Marii Britanii, a Irlandei și a Danemarcei, decizia Norvegiei de neaderare – Europa celor Nouă, Raportul Davignon, înființarea Consiliului European și restrângerea caracterului supranațional al EC, perioada „euroscpticismului”, Planul Werner și înființarea Uniunii Monetare Europene (EMU), perioada regresului economic și a crizei energetice, destrămarea sistemului de la Bretton Woods și înființarea Sistemului Monetar European (EMS), introducerea</p>	<p>Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare</p>	<p>2 ore</p>

<p>Mechanismului de Convertire (ERM) și a Unității de Cont Comun (European Currency Unit–ECU), întemeierea Fondului Regional de Dezvoltare, Raportul Tindemans și planul federației supranaționale, Raportul Delors și planul Uniunii Europene Economice și Monetare (GMU).</p>		
<p>Al doilea val de lărgire și accelerarea procesului de integrare: lărgirea spre sud: aderarea Greciei și apoi a Spaniei și a Portugaliei – Europa celor Douăsprezece, noul avânt al integrării: summitul de la Fontainebleau, politica comună a vizelor și a imigrației: Acordul de la Schengen, acceptarea Actului Unic European (SEA) și întocmirea Cărții Albe despre Piața Comună, Tratatul de la Maastricht și înființarea Uniunii Europene.</p>	<p>Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Al treilea val de lărgire și realizarea reformei interne: aderarea Austriei, Suediei și Finlandei – Europa celor Cincisprezece, decizia repetată a Norvegiei de neaderare, întemeierea Fondului de Coeziune și a Fondului European de Investiții, definirea criteriilor de convergență, fazele înființării Uniunii Europene Economice și Monetare (EEMU), întemeierea Băncii Centrale Europene (BCE) și introducerea bancnotelor și monedelor euro, constituirea „zonei euro”, Agenda 2000, Tratatul de la Amsterdam și lărgirea procesului de integrare, Tratatul de la Nisa și problema constituției europene.</p>	<p>Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Procesul lărgirii spre est și extinderea integrării europene: reluarea legăturilor cu fostele state comuniste din Europa de Est, reunificarea Germaniei și efectul acestuia asupra Comunității Europene, înaintarea primelor solicitări de aderare, procesul de pregătire economică pentru aderare a „țărilor de la Visegrád”, înființarea CEFTA, marea lărgire spre est: aderarea Estoniei, Letoniei, Lituaniei, Poloniei, Cehiei, Slovaciei, Ungariei, Sloveniei, Maltei și a Ciprului – Europa celor Douăzecișicinci. Aderarea României și Bulgariei la Uniunea Europeană– Europa celor Douăzecișisapte, problemele coordonării seturilor de valori occidentale cu modul de viață tradițional est-european, ortodoxia în Uniunea Europeană.</p>	<p>Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Comunicare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Situația Uniunii Europene la începutul secolului 21 și problematica lărgirii spre Balcani: problema europeismului turcesc, ultimul val al conflictului iugoslav, destrămarea Micii Iugoslavii, independența Muntenegrului și problema autonomiei sau independenței regiunii Kosovo, problemele generale ale integrării Peninsulei Balcanice, migrarea masivă a forței de muncă din țările Europei de Est spre Occident și creșterea criminalității, adâncirea diferențelor de dezvoltare între statele membre și regiunile europene, ciocnirea sferei de influență a Uniunii Europene cu cea a Rusiei, limitele lărgirii spre est. Problema ratificării constituției europene, reformele introduse de către Tratatul de la Lisabona, aderarea Croației la UE– Europa celor Douăzecișiopt. Consecințele crizei</p>	<p>Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point. Recapitulare, sintetizare</p>	<p>2 ore</p>

economico-financiare din 2008 asupra procesului integrării europene. Criza din Ucraina din 2014 și transformarea legăturilor UE–Rusia: problema sancțiunilor economice. Problema refugiaților în UE și efectele crizei de imigrare din 2015-2017: Brexit – părăsirea Uniunii Europene de către Marea Britanie.		
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Jinga, Ion: <i>Uniunea Europeană în căutarea viitorului. Studii Europene</i>, Editura C. H. Beck, București, 2008. Maller Sándor: <i>Az Európa-eszme. A kezdetektől a megvalósulásig</i>, Mundus Magyar Egyetemi Kiadó, Budapest, 2004. Murádin János Kristóf: <i>Az európai integráció története és elméletei</i>, Kolozsvár, 2014. http://et.sapientia.ro/admin/data/file/20141202/az-europai-integracio-tortenete-es-elmletei-ok.pdf Schuman, Robert: <i>Európáért</i>, fordította Tót Éva, Pécs, 2004. Șerban, Radu: <i>European economic integration: with a Romanian insight</i>, Economica XXI, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2010. 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.3. Laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.4. Proiect	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.5. Practica	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- dezvoltarea competenței de comunicare
- interdisciplinaritate
- aprofundarea cunoștințelor de specialitate

10. Evaluare

- A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:**
- prezență la minim 7 cursuri
 - absența între 7 și 10 cursuri pot fi compensate cu întocmirea unei lucrări în plus
 - în cazul absențelor la 7 sau mai multe cursuri nu se permite prezentarea la evaluare

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoștințe în materie	Examen oral	70%
	Parcurgerea bibliografiei de specialitate	Examen oral	20%
	Prezența la cursuri și activitatea în timpul semestrului	Evaluare pe parcurs	10%
10.5 .	Seminar	-	-
	Laborator	-	-
	Proiect	-	-
10.6. Standard minim de performanță			
- Parcurgerea în timpul semestrului a cel puțin unuia dintre cărțile de specialitate menționate în bibliografia			

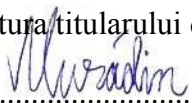
cursului.

- Prezența la cursuri este obligatorie. Se acceptă cel mult 7 absențe motivate.
- Absențele se compensează prin întocmirea unei lucrări de maxim 6 pagini legată de teme concrete, oferite de către titularul cursului.
- Dovada cunoștinței ambelor teme trase la examenul oral.

Data completării

15 septembrie 2017

Semnătura titularului disciplinei


.....

Semnătura titularului/rilor de aplicații

.....

Data avizării în departament

21.09.2017

Semnătura directorului de departament


.....