

FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe și Arte
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Relații internaționale și studii europene
1.6. Calificarea	Licențiat în relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Relații Internaționale și Studii Europene						
2.1. Denumirea disciplinei	Istoria culturii II						
2.2. Titularul disciplinei / a activităților de curs	Dr. Radu Lupescu						
2.3. Titularul (ii) activităților de	seminar						
	laborator						
	proiect						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practica	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practica	0
Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
d) Tutoriat					
e) Examinări					7
f) Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de puncte de credit	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală dotată cu proiector
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Analizarea și interpretarea proceselor politice naționale și europene• Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul istoriei în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor• Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul istoriei• Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul istoriei	
Competențe transversale	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil)	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor esențiale privind istoria maghiarilor în contextul istoriei Europei Centrale	
7.2. Obiectivele specifice	Limita cronologică este dată de originea maghiarilor, respectiv sfârșitul primului război mondial. Se va pune accent atât pe probleme de istorie cât și pe cele de artă, cultură și arheologie. Cursul nu presupune cunoștințe de istorie speciale.	

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Reforma		
Ștefan Báthory		
Dinastia Báthoreștilor și războiul de cinsprăzece ani		
Transilvania în perioada principatului: Gabriel Bethlen		
Gheorghe Rákóczi I și Gheorghe Rákóczi II		
Imperiul Habsburgic în sec. XVII		
Eliberarea Ungariei de sub stăpânirea Otomană		
Imperiul Habsburgic în sec. XVIII		

Epoca reformelor. Nașterea națiunilor moderne		
Revoluția pașoptistă		
Monarhia Austro-Ungară		
Ungaria în Primul Război Mondial		
Tratatele de pace de la Paris		

Bibliografie

Engel Pál – Kristó Gyula – Kubinyi András. Magyarország története 1301-1526. Budapest, 1998.
 Engel Pál. Szent István birodalma. Budapest, 2001.
 Egyed Ákos. A korszerűsödő és hagyományörző Erdély. Vol. 1-2. Csíkszereda, 1997.
 Egyed Ákos. Az erdélyi magyarság történetéből 1790-1914. Kolozsvár, 2004.
 Gergely András (szerk.): Magyarország története a 19. században. Budapest, 2005.
 Jancsó Benedek: Erdély története. Gödöllő, 2008.
 Kosáry Domokos. Újjáépítés és polgárosodás 1711-1867. Budapest, 1990.
 Köpeczi Béla (főszerk.). Erdély rövid története. Budapest, 1989.
 Szakály Ferenc. Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Budapest, 1990.
 Romsics Ignác. A trianoni békeszerződés. Budapest, 2005.
 Romsics Ignác. Magyarország története a XX. században. Budapest, 2005.
 I. Tóth Zoltán. Az erdélyi román nacionalizmus első százada 1697-1792. 1998.
 Tringli István. Az újkor hajnala. Magyarország története 1440-1541. Budapest, 2003.
 Erdély történetének atlasza. 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- dezvoltarea unor aptitudini de comunicare
- eficientizarea capacității de analiză
- interdisciplinaritate
- cunoașterea limbajului de specialitate

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea, ortografia	Evaluare scrisă la sfârșitul perioadei de studiu	100%
10.5 .			
Seminar			
Laborator			
Proiect			


10.6. Standard minim de performanță

- sunt permise patru absențe. Peste patru absențe studentul este obligat să întocmească un referat și să o predea până sâmbăta premergătoare examenului.
- pentru examen studenții au obligația să cunoască conținutul cursului și bibliografia aferentă

Data completării

14. 09. 2017.

Semnătura titularului disciplinei

.....


Semnătura titularului/rilor de aplicații

.....

Data avizării în departament

21.09.2017

Semnătura directorului de departament

.....
