

## FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Relații internaționale și studii europene
1.6. Calificarea	Licențiat în relații internaționale și studii europene

### 2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene						
2.1. Denumirea disciplinei	<b>Terminologie politică</b>						
2.2. Titularul disciplinei / a activităților de curs	Dr. Cristian Ivaneș						
2.3. Titularul (ii) activităților de	seminar	Dr. Cristian Ivaneș					
	laborator						
	proiect						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practica	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practica	14
Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
d) Tutoriat					2
e) Examinări					10
f) Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual	58				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de puncte de credit	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
--------------------	---

4.2. de competențe	•
--------------------	---

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	•
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale. Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor. Elaborarea proiectelor europene și internaționale. Identificarea cadrului european și internațional relevant în domeniul elaborării proiectelor. Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale. Utilizarea conceptelor de "risc" și "incertitudine" în planificarea deciziei. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-instituționale. Recunoașterea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu.
<b>Competențe transversale</b>	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. Participarea la realizarea unui proiect în echipa cu asumarea de roluri specifice.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Acest curs de <i>Terminologie si discurs politic</i> isi propune sa contribuie la familiarizarea cu terminologia specifica studiilor europene si politologiei, in limba romana.
7.2. Obiectivele specifice	Va aborda o pleiada importanta de autori si teme, de la <i>-isme</i> le secolului al 19-lea si 20-lea pana la institutii ale sistemului democratic contemporan, trecand prin studiul revolutiilor si actiunii colective.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1 „Isme” celebre. Termeni si intelesuri	Slide-uri, prelegeri discutii.	2 ore
5 Introducere in politologie. Concepte, argumente, controverse.		
8 Tranzitia de la un regim totalitar la democratie. „Tranzitologia”.		
11 Diversitate, majoritati, minoritati nationale si relatiile majoritate-minoritate in anii '90 si 2000, dar si de-a lungul timpului		

VI.2. Seminarii (dacă este cazul)		
1 „Isme” celebre. Termeni si intelesuri		
5 Introducere in politologie. Concepte, argumente, controverse		
8 Tranzitia de la un regim totalitar la democratie. „Tranzitologia”.		
11 Diversitate, majoritati, minoritati nationale si relatiile majoritate-minoritate in anii '90 si 2000, dar si de-a lungul timpului		

### Bibliografie

Benedict Anderson, Imagined Communities. Reflections on the Origins and Spread of Nationalism, 1991.  
Chantal-Millon-Delsol, Ideile politice ale secolului XX, 2001.  
Cristian Preda, Tranzitie, liberalism si natiune, 2001.  
Marx si Engels, Manifestul communist, 1848  
Cristian Preda, Introducere in stiinta politica, 2010  
V.I. Lenin, What is to be done?  
Timur Kuran, Now Out of Never: The Element of Surprise in the East European Revolution of 1989: World Politics, Vol. 44, No. 1 (Oct., 1991), pp. 7-48  
Adam Przeworsky, Democracy and the Market, Cambridge University Press, 1991  
Ivan, Romania: A Kidnapped Revolution and the History of A Pseudo-Transition, Eras Journal, November 2001  
Ivan, Streets and Crowds in (Post-) Communist Romania: Opportunity, Collective Action, and Human Emotions, Eras Journal, November 2003  
Timur Kuran, Est-European Revolutions, The American Economic Review, 81(2), 1991  
Timur Kuran, The Inevitability of Future Revolutionary Surprises, The American Journal of Sociology, Vol. 100, No. 6 (May, 1995), pp. 1528-1551  
Michael Bernhard, Civil Society and Democratic Transition in East Central Europe, Political Science Quarterly, Vol. 108, No. 2 (Summer, 1993), pp. 307-326  
Gabriel Andreescu, Natiuni si minoritati, 2004  
Badescu, Kivu, Robotin, Barometrul relatiilor etnice 1994-2002, 2005  
Melinda Mitu, Problema romaneasca reflectata in cultura maghiara din prima jumătate a secolului al 19-lea, 2000  
Sorin Mitu, Imagini europene si mentalitati romanesti din Transilvania, 2000

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Seminariile vor aprofunda tema precedenta de curs, si studentii vor citi diverse texte si le vor dezbate cu profesorul.	Prezentari ale studentilor in powerpoint, discutii	

### Bibliografie

Benedict Anderson, Imagined Communities. Reflections on the Origins and Spread of Nationalism, 1991.  
Chantal-Millon-Delsol, Ideile politice ale secolului XX, 2001.  
Cristian Preda, Tranzitie, liberalism si natiune, 2001.  
Marx si Engels, Manifestul communist, 1848  
Cristian Preda, Introducere in stiinta politica, 2010  
V.I. Lenin, What is to be done?

Timur Kuran, Now Out of Never: The Element of Surprise in the East European Revolution of 1989: World Politics, Vol. 44, No. 1 (Oct., 1991), pp. 7-48  
 Adam Przeworsky, Democracy and the Market, Cambridge University Press, 1991  
 Ivanes, Romania: A Kidnapped Revolution and the History of A Pseudo-Transition, Eras Journal, November 2001  
 Ivanes, Streets and Crowds in (Post-) Communist Romania: Opportunity, Collective Action, and Human Emotions, Eras Journal, November 2003  
 Timur Kuran, Est-European Revolutions, The American Economic Review, 81(2), 1991  
 Timur Kuran, The Inevitability of Future Revolutionary Surprises, The American Journal of Sociology, Vol. 100, No. 6 (May, 1995), pp. 1528-1551  
 Michael Bernhard, Civil Society and Democratic Transition in East Central Europe, Political Science Quarterly, Vol. 108, No. 2 (Summer, 1993), pp. 307-326  
 Gabriel Andreescu, Natiuni si minoritati, 2004  
 Badescu, Kivu, Robotin, Barometrul relatiilor etnice 1994-2002, 2005  
 Melinda Mitu, Problema romaneasca reflectata in cultura maghiara din prima jumătate a secolului al 19-lea, 2000  
 Sorin Mitu, Imagini europene si mentalitati romanesti din Transilvania, 2000

8.3. Laborator	Metode de predare	Observații

Bibliografie

8.4. Proiect	Metode de predare	Observații

Bibliografie

8.5. Practica	Metode de predare	Observații

Bibliografie

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor dobândi cunostinte care sa-i ajute sa fie competitivi in domeniul lor de studiu si astfel sa fie interesanti pentru piata muncii pe segmentul ales.

## 10. Evaluare

### A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

prezenta activa la seminar

### B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Dobandire cunostinte	examen	40%
10.5 . Seminar	Participare si implicare	Observare directa	60%

	Laborator			
	Proiect			
10.6. Standard minim de performanță				
Unul din scopurile acestui curs este ca studentii sa dobandesca cunostinte si deprinderi de cercetare compatibile cu nivelul academic cerut				

Data completării

06. 09. 2017

Semnătura titularului disciplinei



Semnătura titularului/rilor de aplicații



Data avizării în departament

21.09.2017

Semnătura directorului de departament

