

FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe și Arte
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Relații internaționale și studii europene
1.6. Calificarea	Licențiat în relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene						
2.1. Denumirea disciplinei	Ideologii politice în epoca contemporană						
2.2. Titularul disciplinei / a activităților de curs	Prof. univ. dr. Tonk Márton						
2.3. Titularul (ii) activităților de	Seminar	Drd. Török Ferenc					
	laborator	-					
	proiect	-					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practica	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practica	28
Distribuția fondului de timp:					Ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
d) Tutoriat					10
e) Examinări					6
f) Alte activități:					-
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de puncte de credit	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Istoria gândirii politice
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală, calculator, proiector, conexiune la internet
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală, calculator, proiector, conexiune la internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea și stăpânirea adecvată a conceptelor, ideilor și noțiunilor specifice ideologilor specifice. Analiza și interpretarea sistemelor partidelor politice europene. Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-instituționale. Recunoașterea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu. Dezvoltarea competențelor profesionale pentru analizarea evenimentelor politice de zi cu zi aplicând sistemul de noțiuni al gândirii politice.
Competențe transversale	Familiarizarea cu terminologia politică în limba maghiară, română engleză, prin analiză de texte și baze de date specifice. Participarea la realizarea unui proiect în echipa cu asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Introducere sistematică și cronologică în istoria și în sistemul de noțiuni ale gândirii politice europene.
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea competențelor profesionale pentru analizarea evenimentelor politice curente, aplicând sistemul de noțiuni al gândirii politice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. "Era ideologiilor"	Prelegere publică prezentat prin proiecții PowerPoint	2 ore
2. Constituționalism liberal, liberalism, și "minimul liberal"	Prelegere publică prezentat prin proiecții PowerPoint	2 ore
3. Caracterizarea gândirii politice moderne. Ce este iluminismul?	Prelegere publică prezentat prin proiecții PowerPoint	2 ore
4. Iluminismul în Franța (I): Montesquieu despre principiul separării puterilor statului și despre sociologia politică	Prelegere publică prezentat prin proiecții PowerPoint	2 ore
5. Iluminismul în Franța (II): Republicanism, idea	Prelegere publică prezentat prin proiecții PowerPoint	2 ore

egalității sociale, “libertatea neliberală”		
6. Libertatea “antică” și “modernă” (Benjamin Constant)	Prelegere publică prezentat prin proiecții PowerPoint	2 ore
7. Nașterea democrațiilor moderne (I): Războiul de Independență și Declarația de Independență	Prelegere publică prezentat prin proiecții PowerPoint	2 ore
8. Nașterea democrațiilor moderne (II): Revoluția franceză și Declarația Drepturilor Omului	Prelegere publică prezentat prin proiecții PowerPoint	2 ore
9. Constituția Statelor Unite ale Americii. Sistemul „Amendment” și principiul „checks and balances”	Prelegere publică prezentat prin proiecții PowerPoint	2 ore
10. Democrație liberală și democrație radicală	Prelegere publică prezentat prin proiecții PowerPoint	2 ore
11. Apariția gândirii politice conservatoare și caracteristicile acestuia	Prelegere publică prezentat prin proiecții PowerPoint	2 ore
12. Cele 6 “teze” ale lui Nisbet privind gândirea politică conservatoare	Prelegere publică prezentat prin proiecții PowerPoint	2 ore
13. Ideologii politice mixte în viața politică curentă	Prelegere publică prezentat prin proiecții PowerPoint	2 ore
14. Concluzii, implicații și influențe în gândirea politică. Rezumatul celor mai importante noțiuni în gândirea politică și recapitularea lor	Prelegere publică prezentat prin proiecții PowerPoint	2 ore

Bibliografie

Bibliografie fundamentală

Bayer József: *A politikai gondolkodás története*. Editura Osiris, Budapesta, 2005.

Colțescu, Gabriel (coord.): *Vocabular pentru societăți plurale / A plurális társadalmak szótára, ediție bilingvă*, Editura Polirom, Iași, 2005.

Miller, David: *Enciclopedia Blackwell a gândirii politice (The Blackwell Encyclopaedia of Political Thought)*, Editura Humanitas, București, 2006.

Mungiu-Pipidi, Alina (coord.): *Doctrina politice*, Editura Polirom, Iași, 1998.

Strauss, Leo: *What is Political Philosophy?* The University of Chicago Press, Chicago-London, 1988.

Strauss, Leo – Cropsey, Joseph (ed.): *A politikai filozófia története*. Editura Európa, Budapesta, 1994.

Reisz, László: Magyar politikai lexikon – A magyar társadalomtudományok digitális arhívuma web: <http://mtdportal.extra.hu>

McLean, Iain and McMillan, Alistair: *The Concise Oxford Dictionary of Politics*, 3. kiadás, Oxford University Press, 2016. web: <http://www.oxfordreference.com/>

Bibliografie obligatorie

Brunner, Otto-Conze, Werner-Koselleck, Reinhart (szerk.): *A demokrácia*. József Műhely Kiadó, Budapesta, 1999.

Burke, Edmund: *Elmélkedések a francia forradalomról*. In: Paczolay P. – Szabó M. (ed.): *Az egyetemes politikai gondolkodás története*. Editura Rejtjel, Budapesta, 1999. 157-164.

Constant, Benjamin: *A régiék és a modernek szabadsága*. Editura Atlantisz, Budapesta, 1997. 237-260.

Demeter M. Attila (szerk.): *Politikai doktrínák*. Partium Kiadó, Nagyvárad, 2004.

Goodin, Robert E.-Pettit, Philip (ed.): *Contemporary political philosophy*. Blackwell Publishing, Malden, 2006.

Goodwin, Barbara: *Using political ideas*. John Wiley & Sons, Chichester, 2005.

- Hayek, Friedrich A. von: *A liberális társadalmi rend alapelvei*. In: Demeter M. Attila (ed.): *Politikai doktrínák. Szöveggyűjtemény*. Editura Partium, Oradea, 2004. 47-63.
- Heywood, Andrew: *Political ideologies*. Palgrave Macmillan, Houndmills, 2005.
- Kymlicka, Will: *Contemporary political philosophy*. Oxford University Press, Oxford, 2002.
- Kymlicka, Will: *Liberalism, community and culture*. Clarendon Press, Oxford, 1989.
- Locke, John: *Második értekezés a polgári kormányzatról*. In: Paczolay P. – Szabó M. (ed.): *Az egyetemes politikai gondolkodás története*. Editura Rejtjel, Budapest, 1999. 95-104.
- Locke, John: *Második értekezés a polgári kormányzatról*. Polis, Kolozsvár, 1999. 973-9267-68-8
- Kant, Immanuel: *Válasz a kérdésre: mi a felvilágosodás?* In: *Történetfilozófiai írások*. Editura Ictus, f.l., 1997. 15-22.
- Kraut, Richard: *Aristotle: political philosophy*. Oxford University Press, Oxford, 2002.
- Kymlicka, Will: *Contemporary political philosophy*. Oxford University Press, Oxford,
- Kymlicka, Will: *Liberalism, community and culture*. Clarendon Press, Oxford, 1989.
- Miller, D. – Coleman, J. – Connolly, J. – Ryan, A.: *The Blackwell Encyclopaedia of Political Thought*. Blackwell Publishing, 1987. (<http://scholar.google.hu>)
- Montesquieu: *A törvények szelleméről*. Editura Európa, Budapest, 2000. 56-83. 190-212. 245-263. + Hahner Péter: *Utószó*. 1035-1046.
- Oakeshott, Michael: *Konzervatívnak lenni*. In: Demeter M. Attila (ed.): *Politikai doktrínák. Szöveggyűjtemény*. Editura Partium, Oradea, 2004. 167-190.
- Németh György: *A zsarnokok utópiája*. Atlantisz, Bp., 1996.
- Paczolay Péter- Szabó Máté (szerk.): *Az egyetemes politikai gondolkodás története*. Tankönyvkiadó, Budapest, 1990.
- Paczolay Péter-Szabó Máté: *A politikatudomány kialakulása*. Rejtjel Kiadó, Bp., 2006.
- Platon: *Összes művei*. 1-3. köt. Európa, Bp., 1984.
- Rousseau, Jean-Jacques: *A társadalmi szerződésről*. In: *Értekezések és filozófiai levelek*. Magyar Helikon, Budapest, 1978. 463-519. (Cărtile 1-2.)
- Rousseau, Jean-Jacques: *The social contract*. Penguin Books, Harmondsworth, 1977.
- Simpson, Peter: *A philosophical commentary on the politics of Aristotle*. The University of North Carolina Press, London, 1998.
- The Constitution of the United States of America*. Welcome Books, New York, 2006.
- Wills, Garry: *Bevezetés A föderalistához*. In: Hamilton, A. – Madison, J. – Jay, J.: *A föderalista*. Editura Európa, Budapest, 1998. 5-34.

Surse online:

xxx: *Declarația Drepturilor Omului și Civile elaborate de Adunarea Națională Franceză (1789)*

xxx: *Constituția Statelor Unite ale Americii (1789) – sursă: web*

xxx: *Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene (2007) – sursă: web*

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Ideologii politice actuale	Activitate de grup, „brainstorming”	2 ore
2. Liberalism și democrația liberală	Referat	2 ore
3. Iluminismul – consecințele pozitive și negative	Discuție în grup	2 ore
4. Cum se realizează în zilele noastre principiul separării puterilor statului? Câte puteri există în stat? 3, 4 sau 5?	Discuție în grup	Această activitate este planificată pentru 2 seminarii (2x1 ore didactice), 2 ore
5. Republicanism sau totalitarism? Rousseau și rădăcinile statului modern “totalitar”	Activitate de grup, „brainstorming”	2 ore

6. Drepturile civile moderne. Drepturile sociale fundamentale: protecționism sau intervenționism?	Activitate de grup, „brainstorming”	2 ore
7. Alegerile prezidențiale în Statele Unite ale Americii. Fenomenul politicului ca un show televizat	Discuție în grup	2 ore
8. Declarația Drepturilor Omului și Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene	Referat	2 ore
9. Republicanism în America. Republicanism modern: Hannah Arendt	Discuție în grup	2 ore
10. Egalitate versus libertate? Tensiuni interne în democrația liberală	Discuție în grup, „brainstorming”	2 ore
11. Ce înseamnă să fii conservativ? Conservatism și tradiționalism	Dezbateri în grupuri	2 ore
12. Gândirea liberală versus gândirea conservativă	Referat	2 ore
13. Rezumat, recapitularea materiei pe semestrul curent. Prezentarea temelor de examinare, discuție privind acestea	Discuție în grup	2 ore

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

Arisztotelész: *Politika*. Editura Gondolat, Budapesta, 1984.

Demeter M. Attila (szerk.): *Politikai doktrínák*. Partium Kiadó, Nagyvárad, 2004.

Goodin, Robert E.-Pettit, Philip (ed.): *Contemporary political philosophy*. Blackwell Publishing, Malden, 2006.

Goodwin, Barbara: *Using political ideas*. John Wiley & Sons, Chichester, 2005.

Gyurgyák János: *Politikai ideológiák*, In: Gyurgyák János (szerk.): *Mi a politika? Bevezetés a politika világába*, Osiris Kiadó, Budapest, 2004, p. 300-325.

Heywood, Andrew: *Political ideologies*. Palgrave Macmillan, Houndmills, 2005.

Kymlicka, Will: *Liberalism, community and culture*. Clarendon Press, Oxford, 1989.

Mannheim, Karl: *Ideológia és utópia*. Editura Osiris, Budapesta, 1996. 129-137. (*Lehet-e a politika tudomány?* c. fejezet)

Oakeshott, Michael: *Konzervatívnek lenni*. In: Demeter M. Attila (ed.): *Politikai doktrínák*. Szöveggyűjtemény. Editura Partium, Oradea, 2004. 167-190.

The Constitution of the United States of America. Welcome Books, New York, 2006.

Reisz, László: *Magyar politikai lexikon – A magyar társadalomtudományok digitális arhívuma web*: <http://mtdportal.extra.hu>

McLean, Iain and McMillan, Alistair: *The Concise Oxford Dictionary of Politics*, 3. kiadás, Oxford University Press, 2016. web: <http://www.oxfordreference.com/>

Surse online:

xxx: *Declarația Drepturilor Omului și Civile elaborate de Adunarea Națională Franceză (1789)*

xxx: *Constituția Statelor Unite ale Americii (1789) – sursă: web*

xxx: *Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene (2007) – sursă: web*

8.3. Laborator	Metode de predare	Observații
8.4. Proiect	Metode de predare	Observații
8.5. Practica	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin formarea flexibilității intelectuale în concordanță cu sistemul gândirii politice, și prin dezvoltarea competențelor profesionale pentru analiza evenimentelor politice de zi cu zi aplicând sistemul de noțiuni al gândirii politice, studenții sunt pregătiți pentru a avea un rol activ în diferite instituții publice, instituții private, și asociații civile, iar astfel să contribuie la dezvoltarea societății.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare: -

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Dezvoltarea gândirii politice	Examen	70%
		Parcurgerea bibliografiei obligatorie		
10.5 .	Seminar	Implicarea la activitățile de seminar, referate, prezentarea notițelor despre bibliografia obligatorie la seminar	Evaluare în mod continuu	30%
	Laborator	-		
	Proiect	-		

10.6. Standard minim de performanță

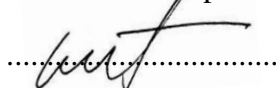
Cu ocazia cursurilor și seminariilor se întocmește prezență. În cazul în care studentul/studenta a fost prezent la min. 70% dintre cursuri și seminarii, poate să se prezinte la examen fără nici o restricție. Dacă a fost prezent între 40-70% la cursuri și seminarii, nota maximă acordată poate fi de 8. Dacă nu a participat la min. 40% din cursuri și seminarii, nota maximă acordată poate fi de 7, și în același timp are obligația să dea examen din subiecte suplimentare față de colegii lui/ei.

Prezența scăzută la cursuri se poate contrabalansa prin activitate suplimentară în cadrul seminariilor.

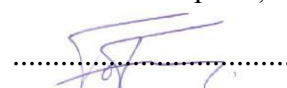
Data completării

17. septembrie 2017.

Semnătura titularului disciplinei

.....


Semnătura titularului/rilor de aplicații

.....


Data avizării în departament

21.09.2017

Semnătura directorului de departament

.....
