

## FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe și Arte
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclu de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Relații internaționale și studii europene
1.6. Calificarea	Licențiat în relații internaționale și studii europene

### 2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Studii Europene						
2.1. Denumirea disciplinei	Limbi moderne aplicate I (germană)						
2.2. Titularul disciplinei / a activităților de curs							
2.3. Titularul (ii) activităților de	seminar						
	laborator	Asist. univ. drd. Móritz Kinga-Éva					
	proiect						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs		3.3. seminar / laborator/ proiect/ practica	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs		3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practica	42
Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
d) Tutoriat					
e) Examinări					5
f) Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de puncte de credit	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Tablă de perete, copiator, calculator, boxe.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• noțiuni de bază în vederea stăpânirii limbii germane</li><li>• pronunție</li><li>• vocabular</li><li>• abilități de conversație,</li><li>• ortografie, noțiuni gramaticale și abilitatea de a le pune în practică etc.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• realizarea unor proiecte în echipă cu asumarea de roluri specifice</li><li>• gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context, prin utilizarea limbii germane ca limbă străină</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral, dezvoltarea capacității de exprimare orală, dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris, dezvoltarea capacității de exprimare în scris.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea unor reprezentări culturale și a interesului pentru studiul limbii germane și al civilizației din spațiul cultural germanofon.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.3. Laborator	Metode de predare	Observații
Menschen - Sprachen – Länder , Name – Herkunft – Sprache, Informationen zu Personen hören und notieren, Fragen und antworten im Kurs – Porträts machen, Adresse – Telefonnummer	<ul style="list-style-type: none"><li>- exerciții de completare pe baza unui suport vizual;</li><li>- exerciții de redactare de propoziții</li><li>- jocuri didactice: rebus, grilă etc.</li><li>- exerciții de corectare a pronunției,</li></ul>	4 ore

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dialoguri, conversații</li> <li>- joc de rol;</li> </ul>	
Informationen suchen und ordnen, Begrüßen und sich vorstellen, Zahlen, Zahlen hören und nachsprechen, Telefonnummer zuordnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de completare</li> <li>- exerciții de redactare mesaje scurte etc.</li> <li>- exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.);</li> <li>- exerciții de repetare după model;</li> </ul>	4 ore
Kontinente, Länder, Sprachen, Deutsch lernen - Wörter hören und zuordnen, Deutsch hören und sprechen – Aussprache, Das Alphabet - Hören und nachsprechen, Akzent, Pause, Sprechmelodie, Dialoge sprechen - lesen und mit dem Partner sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de tip adevărat/ fals;</li> <li>- exerciții de alegere (din soluții multiple);</li> <li>- exerciții de confirmare a receptării, prin răspunsuri la întrebări de control</li> <li>- exerciții de citire cu voce tare (pe roluri, în grup, individual)</li> <li>- exerciții de repetare după model;</li> </ul>	4 ore
„Sie” und „Er”im Text , Personen mit „Du” oder „Sie” ansprechen, Ausagesatz und W-Frage, Verben markieren - Sätze in die Tabelle schreiben, Aufforderungssatz, Einüben und Regel ergänzen, Rückschau, Vorstellen: Name, Herkunft, Wohnort, Sprachen, Informationen verstehen und weitergeben: Name, Adresse, Telefonnummer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de completare de informații;</li> <li>- exerciții de citire cu voce tare (pe roluri, în grup, individual)</li> <li>- exerciții de repetare după model,</li> <li>exerciții de redactare mesaje scurte etc.</li> </ul>	4 ore
Eine fremde Stadt, Ankunft - sich informieren -Texte hören und lesen, Im Hotel – sich orientieren – ein Hotel suchen und Anmeldeformular ergänzen, Sich im Hotel anmelden, Einen Weg beschreiben – Den Weg auf dem Stadtplan beschreiben – Der Partner sucht	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de completare de informații;</li> <li>- exerciții de citire cu voce tare (pe roluri, în grup, individual)</li> <li>- exerciții de repetare după model,</li> <li>- exerciții de redactare mesaje scurte etc.</li> </ul>	4 ore
Ein Tag in Essen, Informationen zu essen austauschen Training – Internationale Wörter suchen, Texte ordnen und Wörter zum gleichen Thema suchen, Um	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de completare de informații;</li> </ul>	4 ore

<p>Wiederholung bitten, Namen im Kurs buchstabieren Wortschatz – Wörter auf dem Stadtplan suchen und markieren, Hotelreservierung, Formular ausfüllen und die Homepage von Städten besuchen und Hotels reservieren, Aussprache, Rhythmus, Akzent und Sprechmelodie hören und nachsprechen, Schwierige Wörter aussprechen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de citire cu voce tare (pe roluri, în grup, individual)</li> <li>- exerciții de repetare după model,</li> <li>- exerciții de redactare mesaje scurte etc.</li> </ul>	
<p>Artikelwörter und Substantiv: bestimmter Artikel Artikelwörter im Nominativ und Akkusativ markieren und vergleichen, Satz: „Ja” und „Nein”-Frage, W-Frage, Fragen lesen, markieren und ordnen und Regel ergänzen, Verb und Subjekt – Konjugation Präsens, Verb und Subjekt markieren und die Tabelle ergänzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de completare de informații;</li> <li>- exerciții de citire cu voce tare (pe roluri, în grup, individual)</li> <li>- exerciții de repetare după model,</li> <li>- exerciții de redactare mesaje scurte etc.</li> </ul>	4 ore
<p>Rückschau, Informationen austauschen, Informationen suchen Musik, Das Konzert, Informationen zu Personen lesen markieren und sammeln, Text hören und lesen, Im Studio: Zahlen und Musik, Zahlen hören und ergänzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de completare de informații;</li> <li>- exerciții de citire cu voce tare (pe roluri, în grup, individual)</li> <li>- exerciții de repetare după model,</li> <li>- exerciții de redactare mesaje scurte etc.</li> </ul>	4 ore
<p>Die Welt – Tour, Informationen zu Ort und Zeit sammeln, Radiomeldung mit dem Tour – Plan vergleichen Unterschiede erkennen, Die Tour in der Schweiz – eine Radiomeldung machen, Das Mozart Quartett Salzburg, Informationen sammeln und vergleichen, Text lesen Musik, Musik, Musik, Bilder und Dialoge zuordnen, Text über Musik lesen und hören, Gefallen ausdrücken – In Partnerarbeit Fragen im Kurs stellen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de completare de informații;</li> <li>- exerciții de citire cu voce tare (pe roluri, în grup, individual)</li> <li>- exerciții de repetare după model,</li> <li>- exerciții de redactare mesaje scurte etc.</li> </ul>	4 ore
<p>- Texte verstehen: W-Fragen, Herbert Grönemeyer – Das Comeback, Text lesen und Antworten finden, Wortschatz Musik, Mind- map zu Musik ergänzen, Datum, Monate, Wochentage, Lesen und mitsprechen, Unterschiede und Regelmäßigkeiten notieren, Mitsprechen und Akzentvokal der Monatsnamen markieren, Sammeln: wann die verschiedenen Kursteilnehmer Geburtstag haben und wann andere wichtige Daten sind. Aussprache,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de completare de informații;</li> <li>- exerciții de citire cu voce tare (pe roluri, în grup, individual)</li> <li>- exerciții de repetare după model,</li> <li>- exerciții de redactare mesaje scurte etc.</li> </ul>	4 ore

Vokale, lange und kurze, hören und halblaut mitlesen, Lange oder kurze Akzentvokale markieren, Dialoge sprechen, Unbestimmter und bestimmter Artikel: Funktion, Lesen; Artikel und Substantiv markieren, Unbestimmter Artikel in Nominativ und Akkusativ - lesen und markieren und Tabelle ergänzen		
Unbestimmter und bestimmter Artikel Plural, Artikel im Singular und Plural markieren, Tabelle und Regel ergänzen, Rückschau, Über Musik sprechen, Geburtstage, Rückschau	- exerciții de completare de informații; - exerciții de citire cu voce tare (pe roluri, în grup, individual) - exerciții de repetare după model, - exerciții de redactare mesaje scurte etc.	2 ore
<p><b>Bibliografie</b>  Optimal A1 – Lehrbuch - Martin Müller / Paul Rusch / Theo Scherling / Lukas Wertenschlag / Christiane Lemcke / Helen Schmitz in Zusammenarbeit mit Heinrich Graffmann / Reiner Schmidt. Langenscheidt, Berlin, Munchen, 2004  Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache - Anne Buscha, Szilvia Szita, Leipzig, Schubert Verlag, 2010  Begegnungen A1 Deutsch als Fremdsprache – Anne Buscha, Szilvia Szita, Leipzig, Schubert Verlag, 2007  Phonothek Intensiv Aussprachetraining . Hrsg. Hirschfeld, Reincke, Stock, Berlin, Langenscheidt, 2007</p>		
<b>8.4. Proiect</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Bibliografie		
<b>8.5. Practica</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Bibliografie		

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci).

## **10. Evaluare**

### **A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:**

### **B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			

10.5 .	Seminar			
	Laborator	Prezență activă, cunoașterea literaturii de specialitate	Vp.	100%
	Proiect			
10.6. Standard minim de performanță				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea activă la discuții angajate pe diverse teme din timpul semestrului</li> <li>• cunoștințe teoretice dobândite la curs</li> <li>• prezență la laboratoare (80%)</li> </ul>				

Data completării

Semnătura titularului disciplinei

Semnătura titularului/rilor de aplicații

20.09.2017.



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

21.09.2017

