

## FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe și Arte
1.3. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Relații internaționale și studii europene
1.6. Calificarea	Licențiat în relații internaționale și studii europene

### 2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Relații Internaționale și Studii Europene						
2.1. Denumirea disciplinei	<b>Istoria Europei</b>						
2.2. Titularul disciplinei / a activităților de curs	Dr. Radu Lupescu						
2.3. Titularul (ii) activităților de	seminar						
	laborator						
	proiect						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practica	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practica	0
Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d) Tutoriat					10
e) Examinări					2
f) Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual			72		
3.8. Total ore pe semestru			100		
3.9. Numărul de puncte de credit			4		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală dotată cu proiector
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale</li><li>• Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor</li><li>• Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul istoriei</li><li>• Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul istoriei</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil)

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea principalelor evenimente din istoria Europei și fenomenele istorice legate de acestea.
7.2. Obiectivele specifice	Scopul este de a prezenta rădăcinile statelor europene, nașterea națiunilor și a statelor naționale. Vor fi prezentate în special acele fenomene care au influențat tendințele de fărâmițare ori cele de unificare europeană. Cursul va contribui la înțelegerea și utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor. Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-instituționale.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Periodizarea istoriei Europei. Preistoria		2 ore
2. Începuturile civilizației în Europa. Grecii și macedonienii.		2 ore
3. Romanii și „barbarii”		2 ore
4. Nașterea Europei medievale (sec. VI-XI)		2 ore
5. Europa în Evul Mediu (sec. XI-XIV)		2 ore
6. Renașterea și umanismul (sec. XV)		2 ore

7. Reforma și contrareforma (sec. XVI)		2 ore
8. Monarhii absolute și constituționale în secolele XVI-XVII		2 ore
9. Iluminismul și revoluția industrială		2 ore
10. Revoluție și împărăție. Franța în sec. XVIII-XIX		2 ore
11. Nașterea statelor naționale moderne		2 ore
12. Europa în secolul al XIX-lea		2 ore
13. Primul război mondial		2 ore
14. Tratatul de pace de la Paris		2 ore

#### Bibliografie

Owen CHADWICK: A reformáció. Budapest, 2003.

GUNST Péter (szerk.): Európa története. Debrecen, 1996.

KATUS László: Európa története a középkorban. Pécs, 2014.

KENDE Péter: Nemzetek és népek Kelet-Közép-Európában. Pozsony, 2014.

Paul KENNEDY: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Budapest, 1992.

KLANICZAY Gábor: Európa ezer éve. I-II. Budapest, 2004.

Mark MAZOWER: A Balkán. Budapest, 2004.

NÉMETH György (szerk.): Római történelem. Budapest, 2007.

NÉMETH István (szerk.). Huszadik századi egyetemes történet. I-II. Budapest, 2005.

Elias NORBERT: A civilizáció folyamata. Budapest, 2004.

POÓR János (szerk.): A kora újkor története. Budapest, 2009.

Martin ROBERTS: Az ipari forradalom és a liberalizmus kora. Európa története 1789-1914. Budapest, 1992.

Martin ROBERTS: Európa története 1900-1973. Budapest, 1992.

ROMSICS Ignác: A 20. század rövid története. Budapest, 2007.

SALAMON Konrád (szerk.): Világtörténet. Budapest, 2011.

Bernard WEISS – Arnold GREEN: Az arabok rövid története. Budapest, 2009.

Nagy képes történelmi világtasz. Budapest, 2014.

#### Bibliografie facultativă

Jean-Baptiste Duroselle: Európa népeinek története, é. n.

Hajnal István: Az újkor története. Budapest, 1936.

Niederhauser Emil: Nemzetek születése Kelet-Európában. Budapest, 1976.

Chaunu, Pierre: A klasszikus Európa. Budapest, 1971.

Hill, Christopher: Az angol forradalom évszázada. Budapest, 1968.

Eric J. Hobsbawm: A forradalmak kora 1789-1848. Budapest, 1988.

Köpeczi Béla: A francia felvilágosodás. Budapest, 1986.

Ormos Mária: Nácizmus-fasizmus. Budapest, 1987.

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- dezvoltarea unor aptitudini de comunicare
- eficientizarea capacității de analiză
- interdisciplinaritate
- cunoașterea limbajului de specialitate

## 10. Evaluare

### A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

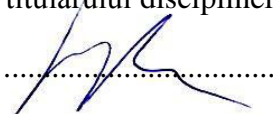
### B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea, ortografia	Evaluare scrisă (examen parțial) Evaluare orală (examen final)	100%
10.5 .			
Seminar			
Laborator			
Proiect			
10.6. Standard minim de performanță			
Examenul parțial este obligatoriu și va avea loc în data de 6 noiembrie.			
Sunt permise trei absențe. Pest trei absențe studentul este obligat să întocmească un referat și să o predea până sâmbăta premergătoare examenului.			

Data completării

14. 09. 2017.

Semnătura titularului disciplinei



Semnătura titularului/rilor de aplicații

.....

Data avizării în departament

21.09.2017

Semnătura directorului de departament

